ЖШС «Айзере-K.Z.» бөбекжай балабақшасы

«Алақай, жайдарлы жаз келді» 5 жас перспективалық жоспары

Әткізілетін шаралардың атаулары	Жұмыс мазмұны	Өткізу мерзімі
1-апта (02.06-06.06) «Бақытты балалық шақ»		
«Әрқашан күн сөнбесін!»	Мақсаты: Балаларды мейірімділікке, бейбіт өмірдің құндылығын түсінуге тәрбиелеу. Ойын: «Күннің шуағын таратайық»	02.06
«Менің әлемім»	Мақсаты: Баланың ішкі жан дүниесін шығармашылықпен жеткізу, қиялын дамыту. Ойын: «Менің әлемім қандай?» (бейнелеу ойыны)	03.06
Кәусәр бұлақ	**Мақсаты:** Балаларды табиғаттың сұлулығын тануға, суды қадірлеуге баулу. **Ойын:** «Су неге керек?» (экологиялық танымдық ойын)	04.06
«Мен елімнің Ұланымын!»	**Мақсаты:** Балаларды отансүйгіштікке, туған жерге мақтанышпен қарауға тәрбиелеу. **Ойын:** «Тудың түстері» (танымдық-шығармашылық ойын)	05.06
«Достық әлемі» (еркін тақырып)	**Мақсаты:** Достық пен ынтымақтастықты нығайту. **Ойын:** «Дос іздеймін!» (рөлдік ойын)	06.06

Scanned with CamScanner

2-апта (09.06-13.06) «Жас із кесушілер»

Scanned with CamScanner

Жас із кесушілер	**Мақсаты:** Балаларды қоршаған ортаға, табиғатқа деген қызығушылыққа баулу; із іздеуді, көрегендік пен ынтымақтастықты дамыту. **Негізгі ойын: «Жоғалған затты тап» (15 мин)**	09.06
Аңдар мен аңшылар	**Мақсаты:** Жануарлар әлеміне деген қызығушылықты ояту; аңға қатысты қауіпсіздік ережелерін үйрету; рөлдік ойын арқылы қиял мен қимылды дамыту. **Негізгі ойын: «Аңшы-қасқыр» (15 min)**	10.06

Scanned with CamScanner

Мейірімді достарым	**Мақсаты:** Достық, мейірімді қарым-қатынасты, бір-біріне көмектесуді дәріптеу; эмоцияны білдіру мен әдепті сөйлеуді дамыту. **Негізгі ойын: «Достық тізбегі» (15 min)**	11.06
Саялы бақ	**Мақсаты:** Балаларды бақтағы өсімдіктермен, ағаштармен, шатқалдармен таныстыру; экологиялық тәрбиені нығайту; қозғалыс белсенділігін арттыру. **Негізгі ойын: «Ағаш жапырақ жинау» (15 min)**	12.06
Сыр сандық	**Мақсаты:** Балалардың қиялы мен ізденісін дамыту; қойылған тапсырманы орындауға ынталандыру; топтық ынтымақтастықты арттыру.. **Негізгі ойын: «Сыр сандықты аш» (15 min)**	13.06
3-апта «Жаз да келді, көңілді (16.06-21.06)		
Сабын көпіршіктері күні	**Мақсаты:** Балалардың эмоциялық көңіл-күйін көтеру, тыныс алу және моториканы дамыту. **Ойын: «Көпіршікті қуала!»**	16.06
Теңіздегі тіршілік	**Мақсаты:** Балалардың теңіздегі тіршілік иелері туралы түсінігін кеңейту, қимыл белсенділігін дамыту. **Ойын: «Теңізге саяхат»**	17.06
Сүйкімді кірпі	**Мақсаты:** Балалардың ұсақ моторикасын дамыту, жануарларға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. **Ойын: «Кірпіге көмек бер»**	18.06
Табиғат аясында	**Мақсаты:** Табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу, көру, есту арқылы бақылау қабілетін дамыту. **Ойын: «Не естідің, не көрдің?»**	19.06
«Күн, ауа, су» ойын сауығы	**Мақсаты:** Балаларды күн, ауа, судың маңызымен таныстыру, денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіру. **Ойын: «Күн–ауа–су» қимылды ойыны**	20.06

Scanned with CamScanner

4-апта «Қауіпсіз жаз» (23.06-27.06)		
Бағдаршам күні	**Мақсаты:** Жол ережелерін үйрету, бағдаршам түстерінің мағынасын түсіндіру. **Ойын: «Бағдаршам не дейді?»**	23.06
Пайдалы және зиянды әсімдіктер	**Мақсаты:** Балаларға пайдалы және улы өсімдіктерді ажырата білуге үйрету, экологиялық тәрбие беру. **Ойын: «Пайдалы ма, зиян ба?»**	24.06
Марғаудың үйшігі	**Мақсаты:** Жануарларға қамқорлық, үй жануары туралы түсінік қалыптастыру. **Ойын: «Марғауға үйшік сал»**	25.06
«Қауіпті заттар мен құралдар»	**Мақсаты:** Балаларды тұрмыстағы қауіпті заттардан сақ болуға үйрету. **Ойын: «Қауіпсіздік бұрышы»**	26.06

Scanned with CamScanner

Шебер қолдар	**Мақсаты:** Ұсақ мотрикаңы дамыту, еңбекке қызығушылық қалыптастыру. **Ойын: «Саусақ шеберлері»**	27.06
Эстафеталық ойын күні	**Мақсаты:** Апта бойы меңгерген білім мен дағдыларды бекіту, қимыл белсенділігін арттыру. **Ойын: «Таным мен шапшаңдық»**	30.06

Scanned with CamScanner

ЖШС «Айзере-K.Z.» бөбекжай балабақшасы
Меңгеруші: Кумекова Б.К
«25» Мамыр 2025ж

«Алақай, жайдарлы жаз келді» 5-жастағы балаларға арналған жазғы-сауықтыру кезеңінің перспективалық жоспары

1-апта (01.07-05.07) «Гүлденген табиғат»		
Табиғатты қорғайық	«Табиғатпен тілдесу», балалармен қоршаған ортаны қорғау туралы әңгімелесу. Суреттер байқауын ұйымдастыру. Ата-аналармен бірге «Гүлдестелі ханшайым» байқауын ұйымдастыру, номинациялар тағайындау, балалар шығармашылығын қолдау. Қимыл-қозғалыс ойыны «бақшадағы қояндар».	01.07
Су әлемінде	Бассейнде жүзу, суға шомылу, қауіпсіздік ережелерінің сақталуын қадағалау. Сумен шынығудың пайдасы туралы әңгімелесу. «Судың қасиеті», «Мөлдір-лай», «Ауа мен су» тәжірибесі, балалардың зерттеушілік қызығушылықтарына қолдау көрсету. Су бетінде сурет салу.	02.07
Ғажайыптар әлемі	Балалармен табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу (жаздағы маусымдық өзгерістер, балалардың киінуі, күн сәулесінің адамға, табиғатқа әсері, аспандағы бұлттар және басқа). Серуен кезінде балаларды табиғат көріністерін бақылауға үйрету және кері байланыс жасау. Табиғат туралы өлең оқып беру, жұмбақтар шешу. «Артық суретті тап» дидактикалық ойын.	03.07
«Сүйікті қалам–Астана»	«Елімнің жүрегі – Астана» тақырыбында әңгімелесу. Тақырыпқа сәйкес ән тыңдату және бірге айту. «Бұл бақытты –мекен» асфальтқа сурет салу байқауы. «Менің сүйікті қалам» үздік ән байқауы.	04.07

Scanned with CamScanner

2-апта (08.07-12.07) «Анам, әкем және мен – тату-тәтті отбасы»		
Менің сүйікті кейіпкерім	Сүйікті кейіпкерлер фестивалі. Балалар мен ата-аналардың бірлескен әрекеті, дәстүрден тыс техникамен сурет салу сайысы: жүнмен, жіппен, саусақпен, алақанмен сурет салу. Салған кейіпкері туралы әңгімелеу.	08.07
«Мерейлі отбасы»	«Әке көрген оқ жонар», зат қалдықтарынан әкелермен бірге бұйым жасау.Дайындалған бұйымдардан көрме ұйымдастыру. Ата-аналар мен балалардың бірлескен әрекеті, Абай Құнанбайұлының өлеңдерін жатқа айту челленджі.	09.07
«Анам, әкем және мен – тату-тәтті отбасы»	«Әлди-әлди ақбөпем» челенджі, әжесінің бесік жыры. Отбасының қызықты демалыс сәттерінен суреттер көрмесін ұйымдастыру. Тақырыпқа сәйкес ән айту мен мәнерлеп оқу сайысы. Таза ауада ата-аналар мен балаларының қатысуымен «отбасылық эстафета» спорттық сайысын өткізу.	10.07
Ұлттық ойындар	Ұлттық ойындар фестивалі, қимыл-қозғалыс ойындары «Ханталапай», «Аударыспақ», «Сақина салу», «Алтыбақан», «Ақ серек-кәк серек», «Арқан тарту», «Тақия тастамақ», «Күш сынаспақ».	11.07
3-апта «Жазғы сайыстар» (14.07-18.07)		

Scanned with CamScanner

«Ұлы дала баласы»	«Жас спортшылар», балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келетін гренажерлардың көмегімен таза ауада жаттығу. «Бәйге», «Арқан тарту», «Көкпар» ұлттық ойындарымен «Ұлы дала баласы» спорттық сайысын ұйымдастыру.	14.07
Жүгіреміз, зырлаймыз	«Денсаулық зор байлық», «Дені саудың тәні сау» тақырыптарында әңгімелесу, балаға өз денсаулығын қорғаудың маңыздылығын түсіндіру. Жауапкершілікке, тазалыққа үйрету (тісін тазалау, жуыну, қолын жиі жуу, тазалықты сақтау және басқа) https://bilimkids.kz/kk/videos/11. Көркем шығарма оқып беру (немесе үзінді оқу). Таза ауада ұлттық ойындарды ойнау: «Ақ серек, көк серек», « Орамал тастамақ» және т.б.	15.07
Спорттық ойындар күні	Балалардың сүйікті қимылды ойындарын ойнату. Жаңа ойындарды үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындарына атрибуттар әзірлеу. Санамақтар жаттау. https://bilimkids.kz/kk/videos/18, https://bilimkids.kz/kk/videos/1, https://www.youtube.com/watch?v=CQt2QNrRSBk,	16.07

Scanned with CamScanner

Менің көңілді добым	Балалармен әңгімелесу «Допты спорт түрлері». Доппен ойнау. Допты нысанаға лақтыру. Сурет салу, мүсіндеу «Менің көңілді добым».	17.07
«Олимпиада алауы»	Отбасылық жарыстар, эстафеталық жарыстар ұйымдастыру. «Спорттың жазғы түрлері», «Менің сүйікті спортым», «Отбасындағы спорт» тақырыптарында балалармен әңгімелесу. Спорт туралы жұмбақтар, сұрақтар қою. Санамақтар мен өлеңдер жаттау. Спорттық жаттығулар жасату, ойындар ойнату (бадминтон, футбол, волейбол).Құрсаумен және секіртпемен ойнайтын ойындар. Ұлттық ойындардан байқау әткізу: «Бес темше», «Көкпар», «Асық ойындары».	18.07
4-апта «Ойын ойнап ән салмай, өсер бала бола ма» (21.07-25.07)		
Алтын балық	Алтын балықпен балықтар патшалығына саяхат жасау. «Балықтар әлемі», дәстүрлі емес сурет техникасымен салынған суреттер байқауы. Көркем шығарма оқып беру. Аквариумдағы балықтарды бақылау, жем беру. «Балық аулау» қимыл-қозғалыс ойынын ойнату.	21.07
Ойланайық, балақай!	«Жайдары жаз», ермексазбен жұмыс. Жаз мезгілі туралы әңгімелесу арқылы балалардың түсінік-танымын кеңейту, алған білімдерін бекіту (кері байланыс). Табиғатты бақылау.	22.07
Гүлдер күні	Гүлдер туралы әңгімелесу, жұмбақтар шешу. «Құлпырған әлем» шығармашылық шеберханасының жұмысын ұйымдастыру, балалардың қалауы бойынша жеке немесе топтасып, әртүрлі материалдардың көмегімен бұйымдар жасауларына ерік беру. Педагог бақылап, қажет болса көмек көрсетеді (аппликация, оригами, квиллинг, жапсыру және басқа әдістермен). Жұмыстар дайын болғанда көрме ұйымдастыру, бір-біріне және ата-аналарына сыйға тартуға ұсыныс беру. «Бағбан» сюжеттік-рөлдік ойыны, гүлзарларды, гүлбағын қопсыту, суару, тазалау.	23.07
Жәндіктер әлемі		24.07

Scanned with CamScanner

	отырып, көрген-білгенін сұрау. Балалармен әңгімелесу, улы жәндіктердің суреттерімен таныстыру, олардан қорғану туралы айту. Таза ауада ұлттық ойындарды ойнау: «Аударыспақ», «Соқыр теке», «Айгөлек», «Күш сынаспақ».	
«Туған өлкем»	Баланың бойында туған жеріне, еліне деген мақтаныш, сүйіспеншілік сезімін ұялату. Ән тыңдатып, тақпақ айтқызу. Балаларға туған әлке туралы естеліктерден үзінді айтып беру, бірге фотоальбомдар қарау, аталар мен әжелердің әңгімелерін тыңдау.	25.07
5-апта «Менің достарым» (29.07 -02.08)		
Әдептілік -- әдемілік	«Жақындарыңды немен және қалай қуантуға болады?», «Кішкентай көмекшілер», «Менің жақсы істерім», әңгімелесу. «Әдепті бала», балалармен бірге қыска диалогтарға құрылған көріністерді ойнату арқылы, оның бойында әдептілік қалыптастыру. Көркем шығарма оқып беру. Дидактикалық ойын «Досыма достық лебізім». Сюжетті-рөлдік ойын «Супермаркет», «Сән салоны».	28.07
Достық күні	Балада дос, достық туралы түсінік қалыптастыру. Достық қарым-қатынасты сипаттайтын қысқа диалогтік көріністерді бірге ойнай отырып, баланың санасында «достық» ұғымын нығайту. Достық туралы ән тыңдау, бірге айту. Жапсыру, «Досыма сыйлық».	29.07
Мейірімділік күні	Денсаулық, салауатты өмір салты, мейірімділік туралы әңгімелесу. «Ертегі кейіпкерлерінің жақсы істері» ертегі еліне саяхат, пікірталас.	30.07
Түрлі-түсті кемпірқосақ күні	«Қала үстіндегі шарлар» ойын-сауығы: үрленген шарлармен эстафеталар өткізу,шарларға сурет салу, «ең көңілді шар» конкурсын жариялау, түрлі-түсті шардан кемпірқосақ құрастыру.	31.07

Scanned with CamScanner

ЖШС«Айзере-K.Z.»балабақшасы
Меңгеруші: Кумекова Б.К
«25» Мамыр 2025ж

«Алакай, жайдарлы жаз келді» 5-жастағы балаларға арналған ТАМЫЗ жазғы-сауықтыру кезеңінің перспективалық жоспары

1-апта «Ас атасы-нан»		
Алтын дән	- Дәндер патшалығына саяхат: суреттер мен альбомдар қарау. - көркем шығарма оқып беру, тыңдалған мәтіннің мазмұнын айтқызу; - ыдыстағы дәндерді түрлеріне қарап ажыратып әр ыдысқа бөлу; бөлінген дәндерді санау; - табиғи материалдармен, ермексазбен жұмыс «Дәндер патшалығы»	01.08.2025
Нан - дастархан байлығы	- «Нан - дастархан байлығы» әңгімелесу; шығарма оқып беру, тыңдалған шығарманың мазмұнын айтқызу; - нан қиқымымен ауладағы құстарды қоректендіру және оларды сыртынан бақылау; - нанның суретін салу, ермексаздан мүсіндеу.	04.08.2025
Нан болса ән де болады	- Нанды қолдан пісіруден анасы мен баласының, әжесі мен немересінің бірлескен әрекетінен алдын-ала дайындалған челлендж материалдарын қарау; - Наубайхана жұмысымен таныстыру; - «аспазшы» сюжетті ролдік ойынын ойнату; - тақырыпқа сәйкес ата-аналармен бірге ән байқауын ұйымдастыру.	05.08.2025
Егіс алқабында	- «Алқапта не өседі?» әңгімелесу, шығарма оқып беру; - Ауладағы өсімдіктер мен шөптерге күтім жасауда қарапайым тапсырмалардыорындату; - «Ғажайып дәндер» ұжымдық жұмыс: дайын суретті дәндермен безендіру	06.08.2025
Жемістер мен көкөністер	- «Жемістер мен көкөністер» фестивалі; - Жұмбақтар мен тақпақтар сайысы;	07.08.2025

Scanned with CamScanner

Жемістер мен көкөністер	- Жапсыру «Менің дәмді достарым»; - «Кім күшті?» жемістер мен көкөністерді сумен жуып, жеуден сайыс ұйымдастыру.	08.08.2025

Scanned with CamScanner

2-апта «Мен және қоршаған орта»		
Менің нәзік достарым	- Гүлдер, оларға қамқорлық жасау туралы әңгімелесу, шығарма оқып беру; - түрлі-түсті қағаздан гүлдер жасау (қолдың ұсақ моторикасын дамыту үшін квиллинг әдісін қолдану); - ұжымдық шығармашылық жұмыс: дайын және жасалған гүлдерді жолаққа орналастырып жапсыру, ауладағы өз тобының ойын алаңын безендіру; - «Гүлге оранған ханзада мен ханшайым» байқауын өткізу (ән айту, би билеу)	11.08.2025
Менің адал достарым	- Ит, мысық, балықтар немесе үй жануарлары туралы шығарма оқып беру, оқылған шығарманы талдау (қосымша ресурс: https://bilimkids.kz/kk/videos/6); - шығармашылық шеберханасы: сурет салудың дәстүрден тыс түрі жүннен, мақтадан, түймелерден және т.б. өзінің достарының бейнесін қағазға жапсырып жасау; - сүйікті достарына арнап тілектерін айтқызу.	12.08.2025
«Саясында бау-бақтың...»	- Қоршаған орта туралы сұрақ-жауап ұйымдастыру; - отбасылық биден әзірленген челлендж материалдарын қарау; - балаларды өздері таңдаған әуендеріне билету.	13.08.2025
Ханталапаі	- Ұлттық ойындар туралы шығарма, өлең оқып беру; - оқылған шығарманың мазмұнын әңгімелеу; - асықтарды дайын бояулармен бояу, безендіру; - ұлттық қимылды ойындардан сайыс ұйымдастыру.	14.08.2025
Алуан-алуан кәсіп бар, таңдай біл де, талап қыл!	- Мамандық түрлері олардың атқаратын қызметі туралы әңгімелесу; - түрлі мамандық туралы өлең оқып беру және оның мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру; - мамандықтар туралы еркін тақырыпта сурет салу, мүсіндеу; - сюжетті-рөлдік ойындар ойнату: «Дәрігер», «Мейірамхана», «Ұшақта» және т.б.	15.08.2025
3-апта «Өнер көзі халықта»		

Scanned with CamScanner

Қуыршақ театры	- Қуыршақ, көлеңкелі театр қойылымын тамашалау, көрген қойылымның желісі менондағы кейіпкерлер туралы әңгімелесу; - «Менің сүйікті достарым» ертегі кейіпкерлерінің костюмдерінің элементтерін қағаздан жасап, дайын кейіпкер бейнесіне жағсыру; - тақырыпқа сәйкес сюжетті-рөлдік ойын ойнату;	18.08.2025
Сөз асылы шешендік	- «Әжелер мектебі» жұмысын жандандыру, алдын-ала әзірленген «Ерте, ерте, ертеде... » әжемнің ертегісін тыңдайық челленджі бейнематериалдарын тамашалау; - «Ертегілер әлеміне сапхат» сүйікті ертегілерді айтқызу; - «Мен бастаймын, сен жалғастыр», дидактикалық ойын	19.08.2025
Алуан-алуан кейіпкер бар	- «Менің сүйікті кейіпкерім», ермексаздан мүсіндеу, суретін салу; - өзі қолдан жасаған кейіпкерінің образына еніп оның даусымен дыбыстау, сөйлеуді дамыту; - ертегі тыңдату, ондағы кейіпкерлер туралы өз ойларын айтқызу.	20.08.2025

Scanned with CamScanner

«Өнерлі өрге жүзер»	- Ата-аналармен бірлескен әрекетте алдын-ала үйде әзірленген ұлттық ою-лардың көрмесін қарастыру және жасалған бұйымдар туралы әңгімелесу; тақырыпқа сәйкес жұмбақтар шешкізу; бұрыннан білетін әндерді айтқызу, биілерді билету.	21.08.2025
«Ел іші – өнер кеніші»	- - Педагогтар мен балалардың бірлескен театрландырылған қойылымдар байқауын ұйымдастыру: театрландырылған қойылымдар қою үшін атрибуттарды орналастыру; - қойылым желісін ойластыру; -рөлдерді ортақ келісіммен бірге таңдау; қойылымды қою.	22.08.2025
4-апта «Ғажайыптар әлемі»		
«Балабақшам өз үйім»	- «Менің балабақшам», жазғы сауықтыру кезеңінде алған әсерлері туралы балалармен сөруенде әңгімелесу; - тақырыпқа сәйкес асфальтқа ұжымдық сурет салуға жұмылдыру, салған суреттері бойынша өз ойларын айтқызу; - тәрбиеші, медбике, тәрбиеші көмекшісі, музыка жетекшісі, дене шынықтыру жетекшісі, аспазшы және т.б. рөлдерінде бөлініп, рөлдерді өздігінен таңдап, ойнауға мүмкіндік беру	25.07.2025
«Бір, екі, үш - бойға жинап күш»	- Дене шынықтырудың пайдасы туралы әңгімелесу; - балалардың өздеріне ұнайтын жаттығуларды жасата отырып, спорттық ойындарды бірлесіп таңдатып, ойнату; - серуен кезінде аулада қарапайым еңбекке баулу, бірге еңбектену; - «Бәйге» ұлттық ойынын ойнату.	26.07.2025
Менің Қазақстаным	- Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігінің 30 жылдығы, туған өлкенің көріктіжерлері мен табиғаты туралы әңгімелесу; - «Елім менің» тақырыбында «Мен бастаймын сен жалғастыр» ойыны арқылы алдын-ала әзірленген ата-аналар мен балалардың оқыған білеңдерінің видеоматериалдарын көрсету, сол материалдардың ішінен ұнағандарын бірлесіп таңдату.	27.07.2025

Scanned with CamScanner

Конституция күні	- Адалдық, достық, тәртіп туралы әңгімелесу; - аталған тақырыпта балаларға ойын жағдаяттарын құру және оны дұрыс шешуге бағыттау; - байрақтың дайын бейнесін жұмсақ қағаз қиындыларымен безендіру;	28.07.2025

Scanned with CamScanner

Конституция күні	«Айбары асқақ – Ата заң» Қазақстан Республикасы Конституциясы күніне арналған мерекелік концерт ұйымдастыру.	29.08.2025

Scanned with CamScanner

Маусым айының таңғы жаттығу кешені

Таза ауада жаттығу
Қолды жоғары көтеріп, күнге қарай созылу.
Аяқ ұшымен жүріп, өкшемен жүру.
Бір орында секіру.

Таза ауада жаттығу
Алға, артқа еңкею.
Қолдарын алға-артқа сермеу.
Жерге отыру және тұру жаттығуы.

Таза ауада жаттығу
Шеңбер бойымен жүгіру.
Қолды айналдыру (бірге, бөлек).
Жұптасып қол ұстасып жүру

Таза ауада жаттығу
Төмен-төмен еңкею (шөп тергендей).
Бір аяқпен секіру (көмекпен).
Айнала жүру (шармен, доппен).

Таза ауада жаттығу
Қолдарын желпу (желді сезінгендей).
Көзін жұмып тыныс алу жаттығуы.
Қысқа жүгіру (10 м).

Таза ауада жаттығу
Мақсаты: денені ояту, бойды жазу
– Қолымызды көтереміз – күнге сәлем береміз
– Қолымызды төмен түсіріп, еңкейеміз – жерге сәлем береміз
(3–4 рет қайталанады)
Таза ауада жаттығу
Мақсаты: икемділік, тепе-теңдік
– Аяқты иық көлемінде қойып, қолды жоғары көтеріп, екі жаққа жайлап тербелу
– «Жел соқты – ағаш шайқалды» (оңға-солға иілу)
(4–6 рет)
Таза ауада жаттығу
Мақсаты: иық, қол бұлшықеттерін дамыту
– Қолды екі жаққа жайып, қанатша қағу (жүгірместен)
– «Құстар ұшты – қонды» (отыру, тұру)
(3 рет)
Таза ауада жаттығу
Мақсаты: секіру, тепе-теңдік
– Аяқты сәл бүгіп, алға қарап тұру
– 4–5 рет қоянша секіру
– «Қоян демалды» – терең тыныс алу
(2 рет қайталау)
Таза ауада жаттығу
Мақсаты: тыныс алу жаттығуы
– Терең тыныс алып, қолды жоғары көтеру
– Ауаны ауызбен жайлап шығару, қолды төмен түсіру
– «Көбелек сияқты ұштық»
(3 рет)

Scanned with CamScanner

Таза ауада жаттығу
Қолды жоғары көтеріп, «Күн шықты» (қолды жайып).
Иықты айналдыру – «Күн жылуын шашты».
Жеңіл секіру – «Күнге қуандым».

Таза ауада жаттығу
Қолды қанат сияқты жайып, ұшу.
«Құстар ұшты – қонды» (отыру-тұру).
Терең тыныс – «Құс сияқты демалдым».

Таза ауада жаттығу
Алақанмен тізеге тықылдату – «Жаңбыр жауды».
Оңға-солға иілу – «Тамшы сырғып түсті».
Қолды жоғары көтеріп, алақанмен жаңбыр шашу.

Таза ауада жаттығу
Бас айналдыру – «Қонжық оянды».
Қолды бұлғау – «Қонжық таңғы шәй ішті».
Секіру – «Қонжық секіріп ойнады».

Таза ауада жаттығу
Қолды жайып ұшу.
Айналу – «Көбелек гүл іздейді».
Гүлге қонды – отыру, тыныс алу.

Таза ауада жаттығу
«Ағаш болып тұру» – тік тұрып, қолды жоғары созу.
Желмен тербелу – оңға, солға иілу.
Құстар дауысы – «Шиқ-шиқ» деп айту, демалу.

Таза ауада жаттығу
«Қоян секірді» – алға қарай 3–4 рет секіру.
Қолмен құлақ жасау – қимылды қайталау.
Жүгіріп барып отыру – демалыс.

Таза ауада жаттығу
Қолды алға-артқа бұлғау – «Суға сүңгиді».
Белмен айналу – «Толқында жүзу».
Терең тыныс – «Су астында демалды».

Таза ауада жаттығу
«Көбелек ұшты» – қол бұлғау.
«Қоңыз жүрді» – тізерлеп жүру.
«Бал арасы – үйл» – дыбыспен тыныс алу.

Таза ауада жаттығу
Аяқпен тұрып-секіру – «Тауға шықты».
Қолмен ағаш тербеу – «Желмен тербелді».
Отыру, терең дем алу – «Гүл иіскеу».

Scanned with CamScanner

Шілде айының таңғы жаттығу кешені

Таза ауада жаттығу
Қолды жоғары көтеріп, күнге қарай созылу.
Аяқ ұшымен жүріп, өкшемен жүру.
Бір орында секіру.

Таза ауада жаттығу
Алға, артқа еңкею.
Қолдарын алға-артқа сермеу.
Жерге отыру және тұру жаттығуы.

Таза ауада жаттығу
Шеңбер бойымен жүгіру.
Қолды айналдыру (бірге, бөлек).
Жұптасып қол ұстасып жүру

Таза ауада жаттығу
Төмен-төмен еңкею (шөп тергендей).
Бір аяқпен секіру (көмекпен).
Айнала жүру (шармен, доппен).

Таза ауада жаттығу
Қолдарын желпу (желді сезінгендей).
Көзін жұмып тыныс алу жаттығуы.
Қысқа жүгіру (10 м).

Таза ауада жаттығу
Мақсаты: денені ояту, бойды жазу
– Қолымызды көтереміз – күнге сәлем береміз
– Қолымызды төмен түсіріп, еңкейеміз – жерге сәлем береміз
(3–4 рет қайталанады)
Таза ауада жаттығу
Мақсаты: икемділік, тепе-теңдік
– Аяқты иық көлемінде қойып, қолды жоғары көтеріп, екі жаққа жайлап тербелу
– «Жел соқты – ағаш шайқалды» (оңға-солға иілу)
(4–6 рет)
Таза ауада жаттығу
Мақсаты: иық, қол бұлшықеттерін дамыту
– Қолды екі жаққа жайып, қанатша қағу (жүгірместен)
– «Құстар ұшты – қонды» (отыру, тұру)
(3 рет)
Таза ауада жаттығу
Мақсаты: секіру, тепе-теңдік
– Аяқты сәл бүгіп, алға қарап тұру
– 4–5 рет қоянша секіру
– «Қоян демалды» – терең тыныс алу
(2 рет қайталау)
Таза ауада жаттығу
Мақсаты: тыныс алу жаттығуы
– Терең тыныс алып, қолды жоғары көтеру
– Ауаны ауызбен жайлап шығару, қолды төмен түсіру
– «Көбелек сияқты ұштық»
(3 рет)

Scanned with CamScanner

Таза ауада жаттығу
Қолды жоғары көтеріп, «Күн шықты» (қолды жайып).
Иықты айналдыру – «Күн жылуын шашты».
Жеңіл секіру – «Күнге қуандым».

Таза ауада жаттығу
Қолды қанат сияқты жайып, ұшу.
«Құстар ұшты – қонды» (отыру-тұру).
Терең тыныс – «Құс сияқты демалдым».

Таза ауада жаттығу
Алақанмен тізеге тықылдату – «Жаңбыр жауды».
Оңға-солға иілу – «Тамшы сырғып түсті».
Қолды жоғары көтеріп, алақанмен жаңбыр шашу.

Таза ауада жаттығу
Бас айналдыру – «Қонжық оянды».
Қолды бұлғау – «Қонжық таңғы шәй ішті».
Секіру – «Қонжық секіріп ойнады».

Таза ауада жаттығу
Қолды жайып ұшу.
Айналу – «Көбелек гүл іздейді».
Гүлге қонды – отыру, тыныс алу.

Таза ауада жаттығу
«Ағаш болып тұру» – тік тұрып, қолды жоғары созу.
Желмен тербелу – оңға, солға иілу.
Құстар дауысы – «Шық-шық» деп айту, демалу.

Таза ауада жаттығу
«Қоян секірді» – алға қарай 3–4 рет секіру.
Қолмен құлақ жасау – қимылды қайталау.
Жүгіріп барып отыру – демалыс.

Таза ауада жаттығу
Қолды алға-артқа бұлғау – «Суға сүңгиді».
Белмен айналу – «Толқында жүзу».
Терең тыныс – «Су астында демалды».

Таза ауада жаттығу
«Көбелек ұшты» – қол бұлғау.
«Қоңыз жүрді» – тізерлеп жүру.
«Бал арасы – уіл» – дыбыспен тыныс алу.

Таза ауада жаттығу
Аяқпен тұрып-секіру – «Тауға шықты».
Қолмен ағаш тербеу – «Желмен тербелді».
Отыру, терең дем алу – «Гүл иіскеу».

Scanned with CamScanner

Тамыз айына 5-жаска арналған таңертеңгі жаттығу кешені

Таза ауада аулада жаттығу :
Мақсаты: Денені сергіту, қол, аяқ бұлшық еттерін дамыту
Жаттығу барысы:
Қол бұлшықеттерін ояту – «Құстар қанат қағады»
Бас пен иықты айналдыру
Отыр-тұр – 5 рет
Жеңіл жүгіру – шеңбер бойымен
Демалу жаттығуы – терең тыныс алу

Таза ауада аулада жаттығу :
Мақсаты: Жалпы үйлесімді қозғалыстар
Жаттығу барысы:
«Көбелек ұшты» – қолды жайып, айналып жүру
«Аю жүрісі» – аяқпен ауыр басу
Қол мен аяққа созылу
Жеңіл секіру – 10 рет
Демалу жаттығуы – мұрынмен тыныс

Таза ауада аулада жаттығу :
Мақсаты: Икемділік және тепе-теңдік
Жаттығу барысы:
«Гүлге айнал» – шеңбер бойымен айналу
«Қоян секірісі» – екі аяқпен алға секіру
Аяқты алға, артқа сермеу
«Арыстан ақырды» – терең демалып, ауызбен үрлеу
Денені сілкіп, аяқтау

Таза ауада аулада жаттығу :
Мақсаты: Арқа және іш бұлшықеттерін нығайту
Жаттығу барысы:
Тізеге отыру – 5 рет
«Балықтар жүзеді» – иілу жаттығуы
Жерге отырып, аяқ созу
Қолмен шеңбер сызу
Жеңіл тыныс алу

Таза ауада аулада жаттығу :
Мақсаты: Қолдың және белдің қимыл үйлесімділігі
Жаттығу барысы:
«Жапалақ ұшты» – екі қолмен шапалақтау
«Құмырсқа жүрісі» – тіземен жүру
Аяқты алға-артқа ауыстырып тұру
Шеңбер бойымен жүріп, секіру
«Ауа жұту» – терең дем алу

Таза ауада аулада жаттығу :

Scanned with CamScanner

Мақсаты: Көңіл көтеру мен денені ояту
Жаттығу барысы:
«Күнге қарап созыл» – жоғары тартылу
Қолды бұлғау – оңға, солға
Жүгіріп барып, тоқтау
«Шар үрлеу» – терең дем
«Серуенге шықтық» – шеңбермен жүру

Таза ауада аулада жаттығу :
Мақсаты: Табиғи қимылдарды қайталау
Жаттығу барысы:
«Жел соқты» – қолды жоғары-төмен қозғау
«Жаңбыр жауды» – саусақтармен тықылдату
«Кемемен жүзу» – оң-солға шайқалу
«Құстар қонды» – отырып тұру
Дем алу

Таза ауада аулада жаттығу :
Мақсаты: Қимыл-қозғалысты үйлестіру
Жаттығу барысы:
Бас айналдыру
Қолды иыққа қойып, шеңбер жасау
Тізені көтеріп, марш істеу
Орыннан секіру – 5 рет

Таза ауада аулада жаттығу :
Мақсаты: Жүру, жүгіру, тыныс алу жаттығуларын үйлестіру
Жаттығу барысы:
«Қырға шықтық» – шеңбермен жоғары көтерілу
Аяқпен дөңгелек сызу
Қолмен алға созылу
Қол шапалақтау арқылы санау
Тыныс реттеу

Таза ауада аулада жаттығу :
Мақсаты: Денені сергіту мен көңілді ойын
Жаттығу барысы:
«Шыбын қуайық» – алақанмен шапалақ
«Секіріп кет!» – бір орында жоғары секіру
«Көңілді жүріс» – аяқты жоғары көтеріп
«Айна» – педагог қимылын қайталау

Таза ауада аулада жаттығу
Мақсат: Балалардың денесін ояту, көңіл-күйін көтеру.
Жаттығулар:
Қолды айналдыру (алға-артқа 5 реттен)
«Көбелек» жаттығуы (қолдарын жайып, қанат секілді қимылдау)
Орындарында тұрып секіру – 10 рет
Терең дем алып, үрлеу арқылы тыныс жаттығуы

Scanned with CamScanner

Таза ауада аулада жаттығу
Мақсат: Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту.
Жаттығулар:
Мойынды оңға-солға бұру
«Аю» жүрісі – тізені бүгіп, алға еңкейіп жүру
Қолмен шеңбер сызу (алға, артқа)
"Үрленген шар" тыныс жаттығуы

Таза ауада аулада жаттығу
Мақсат: Бұлшық еттерді шынықтыру.
Жаттығулар:
Басты иыққа тигізу (оң, сол жаққа)
"Қоян секірісі" – 10 рет
Денені оңға-солға бұру
Демалу жаттығуы: «Гүлді иіскеу»

Таза ауада аулада жаттығу
Мақсат: Денені сергіту, сергек көңіл күй тудыру.
Жаттығулар:
Қол мен иықты қыздыру
"Құстар ұшып барады" — қолмен қанат қағу
Бір орында тұрып аяқпен секіру
Терең дем алып, тыныс шығару

Таза ауада аулада жаттығу
Мақсат: Тепе-теңдік және ептілікті дамыту.
Жаттығулар:
«Тырна» тұрысы (бір аяқта тұру)
Қолмен жоғарыға созылу
«Кірпі» — алақанмен еденге еңкейіп жүру
Тыныс алу жаттығуы

Таза ауада аулада жаттығу
Мақсат: Буындарды жұмсарту.
Жаттығулар:
Алақан мен білекті айналдыру
Жамбас айналдыру
«Көңілді маймыл» — қолмен асылып, секіру
Терең тыныс алу

Таза ауада аулада жаттығу
Мақсат: Жалпы дене жаттығулары арқылы қозғалыс белсенділігін арттыру.
Жаттығулар:
Иықты көтеріп-түсіру
«Қарлығаш» — денені артқа шалқайту
Бір орында тұрып отырып-тұру
Демалу жаттығуы: мұрынмен тыныс алып, ауызбен шығару

Таза ауада аулада жаттығу

Scanned with CamScanner

Мақсат: Түзу тұру және дене серіппелігін дамыту.
Жаттығулар:
Мойын айналдыру
«Саусақпен аспанға жету» — жоғары созылу
Қолды тізеге тигізіп еңкею
«Көбелек демалуы» — жайлап терең дем алу

Таза ауада аулада жаттығу
Мақсат: Қимыл жылдамдығын дамыту.
Жаттығулар:
«Күн мен жаңбыр» — белгі бойынша қимылдау
Қолды жоғары көтеріп, саусақтарды ашу-жұму
«Жүгіріп келіп тоқтау» жаттығуы
Демалу: тыныш әуенмен тыныс жаттығуы

Таза ауада аулада жаттығу
Мақсат: Шаршауды азайтып, күні бойы сергек жүруге дайындық.
Жаттығулар:
Шапалақпен сергіту (оң мен солға шапалақ соғу)
«Кемпірқосақ салу» — қолмен доға сызу
Орнында секіріп, қолды айналдыру
«Көңілді тыныс» — күліп дем шығару

Scanned with CamScanner

Маусым айының СЕРУЕН картотекасы

Серуен №1
Мақсат:
– Балаларды ауа райымен таныстыру;
– Табиғатқа қамқор болуға баулу;
– Қарапайым еңбек әрекетіне үйрету.
Серуен:
– Алаңды аралау, шөп үстінде жүру, гүлдерді тамашалау.
Бақылау:
"Күннің көзі жылтырайды"
– Балалармен күннің шығуын, жылуын сезіну.
– Сұрақтар: Күн қандай? Жылы ма? Жарық па?
Экология: "Табиғатты аяла!"
– Қоқысты жерге тастамау туралы әңгіме.
– "Гүлге тиме" ойыны.
Еңбек:
"Ойын алаңын тазалау"
– Құмсалғыштағы жапырақтарды сыпыру (тәрбиешімен бірге).
– Қолшелекпен тас жинау.

Серуен №2

– Ағаштардың көлеңкесінде демалу, оларға назар аудару.
Бақылау:
"Жапырақтар сыбдыры"
– Жел соққанда жапырақтардың қозғалысын бақылау.
– Дыбысын тыңдау: "Сыбдыр-сыбдыр..."
Экология:
"Ағашты құшақта!"
– Ағашқа қамқорлық көрсету, құшақтап көру, діңінің жылылығын сезіну.
Еңбек:
"Су құямыз!"
– Шелекпен гүл суару.

Серуен№3

– Құмда ойнау, қолмен түрту, сезіну.
Бақылау:
"Құм қандай?"
– Құрғақ және ылғал құмның айырмашылығын сезіну.
– Түрлі құралмен құмға сурет салу.
Экология:
"Суды үнемдейік!"
– Артық суды төкпеу, су ішкеннен кейін кранды жабу туралы айту.
Еңбек:
"Құмнан үй жасайық!"
– Құммен ойнау, бірге құм үйшігін жасау.

Серуен№4
– Гүлзар маңында серуендеу.
Бақылау:
"Гүлдерге қара!"
– Түрлі түсті гүлдерді қарау, иісін сезу.

Scanned with CamScanner

Экология:
"Гүлді жұлмаймыз!"
– Гүлдерді жұлмау туралы өнегелі әңгіме.
Еңбек:
"Шөп жұлып тастайық!"
– Ойын алаңындағы арамшөптерді жұлу.

Серуен№5
– Құстардың дыбысын тыңдау, сергек қимылдар жасау.
Бақылау:
"Құс ұшып өтті!"
– Құстарды бақылау: қайда ұшты? Қалай дыбыс шығарады?
Экология:
"Құсты ренжітпе!"
– Құстарға тас лақтырмау, ұяны бұзбау туралы айту.
Еңбек:
"Құстарға жем салайық!"
– Құм салғыш жанындағы құстарға нан қиқымын қою.

Серуен№6
– Алаңда еркін жүру, жүгіру.
Бақылау:
"Бұлт аспанда жүзіп жүр!"
– Бұлттың пішінін бақылау, қиялдау.
Экология:
"Көк аспан – таза ауа!"
– Ауаны ластамау туралы түсіндіру (қоқыс, түтін туралы).
Еңбек:
"Қуыршақтарға орын дайындайық!"
– Ойын бұрышын жинау, орындықтарды тазалау.

«Менің бауырларым», «Менің отбасым» тақырыбында серуенде әңгімелесу
Серуен№7
– Қимылды ойын: "Көбелек ұшты!"
Бақылау:
"Көбелекпен танысайық!"
– Көбелекті бақылау, түсі мен қозғалысына назар аудару.
Экология:
"Көбелекті ұстамаймыз!"
– Жәндіктерге зиян келтірмеу туралы айту.
Еңбек:
"Су шашамыз!"
– Шөбі бар аумақты суару.

Серуен№8
– Құммен және су шелекпен ойнау.
Бақылау:
"Құм мен суды араластырсақ не болады?"
– Балшықтың пайда болуын бақылау.
Экология:
"Суды үнемде!"
– Су тек қажет кезде ғана пайдаланылатынын үйрету.
Еңбек:
"Құмнан жол салайық!"
– Құммен жол жасау (үзік-үзік сызық түрінде).

Scanned with CamScanner

Серуен№9
– Шармен ойнау (желмен ұшырмау, байқау).
Бақылау:
"Жел бар ма?"
– Желді сезіну, қалай соғады?
Экология:
"Желді тыңдайық!"
– Желдің әсері: жапырақтар, шаш, шар.
Еңбек:
"Ойыншықтарды жина!"
– Ойыннан кейін заттарды орнына қоюға дағдыландыру.

Серуен №10
– Сергіту жаттығулары табиғат аясында.
Бақылау:
"Көлеңке қайда кетті?"
– Күннің қозғалысына байланысты көлеңкенің өзгеруі.
Экология:
"Табиғат – біздің досымыз!"
– Адам мен табиғат арасындағы байланыс туралы қарапайым түсінік беру.
Еңбек:
"Жапырақ теремiз!"
– Құлаған жапырақтарды жинап, себетке салу.

Серуен №11
– Шөп үстінде отырып, әңгімелесу.
Бақылау:
"Шөп қандай?"
– Жұмсақтығын, түсін, иісін сипаттау.
Экология:
"Шөпті жұлма!"
– Тірі өсімдікке зиян келтірмеуді үйрету.
Еңбек:
"Ойыншықтарды сүртейік!"
– Ластанған ойыншықтарды дымқыл шүберекпен сүрту.

Серуен №12
– Құммен "дәмхана" ойыны (қасық, табақ, қиялдау).
Бақылау:
"Ыстық күн!"
– Ыстық ауа-райының белгілерін ажырату: тершеңдік, ашық күн.
Экология:
"Күнге көп тұрма!"
– Күн астында ұзақ тұрмау керек екенін үйрету.
Еңбек:
"Суымызды бөлісейік!"
– Әркімге бірдей су беру (суаруда да, ішуде де).

Серуен№13
Көлеңкеде тыныгу, сурет салу.
Бақылау:
"Ағаш діңі қандай?"
– Қолмен ұстап көру, сипап сезу.
Экология:
"Ағашты сындырма!"
– Бұтақты сындырмау, ағаштың тірі екенін түсіндіру.

Scanned with CamScanner

Еңбек:
"Құлаған бұтақты жинайық!"
– Сынған бұтақтарды бір жерге жинау.

Серуен№14
Шеңбер бойымен жүру, «Шоп үстімен жүрме» ойыны.
Бақылау:
"Құртты байқа!"
– Құрттың қозғалысын бақылау (жанаспай).
Экология:
"Құртқа тиме!"
– Жәндіктердің де өмір сүретінін түсіндіру.
Еңбек:
"Алаңды тазартайық!"
– Ұсақ қоқыстарды жинау (қағаз, қап).

Серуен№15
– Жаймен жүру, тыныс алу жаттығулары.
Бақылау:
"Аспанда не көрдік?"
– Құс, бұлт, күн, ұшақ көріністерін бақылау.
Экология:
"Аспанымыз ашық болсын!"
– Таза ауа үшін табиғатты қорғау керектігі жайлы қарапайым әңгіме.
Еңбек:
"Себетке жапырақ сал!"
– Түрлі-түсті жапырақтарды теріп, себетке жинау.

Серуен№16
Алаңда жүгіру, қозғалыс ойындары (мысалы, «Қарлығаш ұшты»).
Бақылау:
"Қарлығаш аспанда қалықтайды!"
– Құстардың қалай ұшатынын бақылау.
Экология:
"Құсқа тыныштық керек!"
– Құс ұясына кедергі жасамауды үйрету.
Еңбек:
"Құстарға дән шашайық!"
– Құстарға нан қиқымы мен дән беру.

Серуен№17
Құмда аяқпен, қолмен ойнау.
Бақылау:
"Құм ыстық па, салқын ба?"
– Құмның температурасы мен құрылымын сезіну.
Экология:
"Табиғатты тыңдай біл!"
– Табиғаттан не естіп, не сезуге болатыны жайлы айту.
Еңбек:
"Құммен қоршау жасайық!"
– Құмнан кішкене шекара салу.

Серуен№18
Көлеңкеде отырып, ертегі тыңдау.

Scanned with CamScanner

Бақылау:
"Көлеңке неге керек?"
– Күн мен көлеңке айырмашылығын бақылау.
Экология:
"Күннен қорғану" өнегелі минуты
– Басыңды қалпақпен жабу, көп күнге тұрмау.
Еңбек:
"Өсімдіктерге су құямыз!"
– Шелекпен гүл, шөп суару.

Серуен№19
Серуен кезінде «Тыңда, бұл не?» ойыны.
Бақылау:
"Айналадағы дыбыстар"
– Құстар, жел, адамдардың, көліктің дауысын тыңдау.
Экология:
"Тыныштық – табиғаттың досы!"
– Қатты сөйлемеу, айқайламау туралы айту.
Еңбек:
"Таяқшаларды жина!"
– Алаңдағы таяқшаларды, бұтақтарды жинау.

Серуен №20
Қимылды ойын: "Аю мен қоян"
Бақылау:
"Жапырақтың түсі қандай?"
– Түрлі түсті жапырақтарды ажырату.
Экология:
"Жасыл жапырақты жұлма!"
– Тек түскен жапырақтарды алуға үйрету.
Еңбек:
"Жапырақтарды себетке сал!"
– Жапырақ жинау.

Серуен №21
Бақылау: Күннің жарығын, жылуын сезіну
Еңбек: Құм алаңын тазартып, тегістеу
Экология: «Күн – тіршілік көзі» туралы қысқаша әңгіме
Дербес ойын: «Құмда із қалдыр» (қолмен, таяқшамен сурет сал

Серуен №22
Бақылау: Ағаш жапырақтарын қарау, сипап көру
Еңбек: Ағаш түбін тазарту
Экология: «Ағашты сындырмаймыз» түсіндіру
Дербес ойын: «Жапырақ жинаушы» (әр балаға түрлі пішіндегі жапырақтар іздету)

Серуен№23
Бақылау: Құмырсқалар мен шыбын-шіркейге бақылау
Еңбек: Ойыншықтарды орнына жинау
Экология: Жәндіктерге зиян тигізбеу туралы әңгіме
Дербес ойын: «Кім жылдам?» (құмырсқаға еліктеу ойыны)

Серуен№24
Бақылау: Гүлдерге бақылау жасау (түр-түсін атау, иіскеу)
Еңбек: Гүл суару

Scanned with CamScanner

Экология: «Гүл – табиғаттың көркі» әңгіме
Дербес ойын: «Көңілді көбелек» (қанатын жайып ұшу ойыны)

Серуен№25

Бақылау: Құстарға бақылау жасау (дыбыстарын тыңдау)
Еңбек: Алаңдағы қоқысты жинау
Экология: Құстарға қамқорлық туралы түсіндіру
Дербес ойын: «Құс сияқты ұш» (қимылмен еліктеу ойыны)

Серуен№26
Бақылау: Аспанды, бұлттардың қозғалысын бақылау
Еңбек: Балалардың сүйікті ойын бұрышын тазарту
Экология: «Аспан – таза ауа көзі» түсінік беру
Дербес ойын: «Кім бұлтқа ұқсайды?» (қиялдан туған қимыл ойыны)

Серуен№27

Бақылау: Суға бақылау (ыдыстағы немесе суару кезінде)
Еңбек: Сумен гүлдерді суару
Экология: «Суды үнемдейік» тақырыбында әңгіме
Дербес ойын: «Су шашпай тасу» (ыдыспен су тасу)

Серуен№28

Бақылау: Құм мен тастың айырмашылығын анықтау
Еңбек: Құмды реттеу, тастарды жинау
Экология: «Тасты лақтырма, жарақат алады» түсіндіру
Дербес ойын: «Тастардан өрнек жасау»

Серуен№29
Бақылау: Шөпке, шөптің иісіне назар аударту
Еңбек: Шөпті таптамау, тапталған жерлерді көрсету
Экология: «Шөп – жануарларға азық» деген түсінік беру
Дербес ойын: «Шөпте серуен» (жалаңаяқ жүру, секіру)

Серуен №30
Бақылау: Балалардың сүйікті ойын бұрышына бақылау
Еңбек: Ойыннан кейін құралдарды жинау
Экология: «Бәрі таза болсын» экосағат
Дербес ойын: «Себетке салып көр» (доптар, жапырақтар т.б.)

Серуен №31
– Шөп үстінде отырып, әңгімелесу.
Бақылау:
"Шөп қандай?"
– Жұмсақтығын, түсін, иісін сипаттау.
Экология:
"Шөпті жұлма!"
– Тірі өсімдікке зиян келтірмеуді үйрету.

Scanned with CamScanner

Еңбек:
"Ойыншықтарды сүртейік!"
– Ластанған ойыншықтарды дымқыл шүберекпен сүрту.

Серуен №32
– Құммен "дәмхана" ойыны (қасық, табақ, қиялдау).
Бақылау:
"Ыстық күн!"
– Ыстық ауа-райының белгілерін ажырату: тершеңдік, ашық күн.
Экология:
"Күнге көп тұрма!"
– Күн астында ұзақ тұрмау керек екенін үйрету.
Еңбек:
"Суымызды бөлісейік!"
– Әркімге бірдей су беру (суаруда да, ішуде де).

Серуен№33
Көлеңкеде тыныгу, сурет салу.
Бақылау:
"Ағаш діңі қандай?"
– Қолмен ұстап көру, сипап сезу.
Экология:
"Ағашты сындырма!"
– Бұтақты сындырмау, ағаштың тірі екенін түсіндіру.
Еңбек:
"Құлаған бұтақты жинайық!"
– Сынған бұтақтарды бір жерге жинау.

Серуен№34
Шеңбер бойымен жүру, «Шөп үстімен жүрме» ойыны.
Бақылау:
"Құртты байқа!"
– Құрттың қозғалысын бақылау (жанаспай).
Экология:
"Құртқа тиме!"
– Жәндіктердің де өмір сүретінін түсіндіру.
Еңбек:
"Аланды тазартайық!"
– Ұсақ қоқыстарды жинау (қағаз, қап).

Серуен№35
– Жаймен жүру, тыныс алу жаттығулары.
Бақылау:
"Аспанда не көрдік?"
– Құс, бұлт, күн, ұшақ көріністерін бақылау.
Экология:
"Аспанымыз ашық болсын!"
– Таза ауа үшін табиғатты қорғау керектігі жайлы қарапайым әңгіме.
Еңбек:
"Себетке жапырақ сал!"
– Түрлі-түсті жапырақтарды теріп, себетке жинау.

Серуен№36
Бақылау: Құлпынайдың (немесе басқа жемістің) пісу кезеңі туралы бақылау
Еңбек: Өсімдіктерге су құю

Scanned with CamScanner

Экология: «Жемісті жұлмаймыз, рұқсатпен аламыз»
Дербес ойын: «Құлпынай тер» (ойыншық жемістермен ойын)

Серуен№37
Бақылау: Қоңыз, көбелек, инелік т.б. жәндіктерді бақылау
Еңбек: Топырақты қопсыту (ойын түрінде)
Экология: Жәндіктерге зиян келтірмеу туралы түсіндіру
Дербес ойын: «Жәндікке елікте» (қимылды ойын)

Серуен№38
Бақылау: Құлпырып өсіп тұрған шөпті, балдырғанды бақылау
Еңбек: Алаңдағы ойыншықтарды сүртіп тазарту
Экология: Табиғатты аялау туралы қысқа әңгіме
Дербес ойын: «Кішкентай бағбан» (құралдармен ойын)

Серуен№39
Бақылау: Ит, мысық, құс сияқты жануарларға бақылау (ауладағы)
Еңбек: Алаңдағы орындықты, үстелді сүрту
Экология: «Жануарға қамқор бол» (қысқа мульт үзіңді көру)
Дербес ойын: «Жануарға елікте» (серуен үстінде қимылмен ойнау)

Серуен №40
Бақылау: Желдің әсерін байқау (жалауша, шаш, жапырақ)
Еңбек: Жел ұшырып кеткен қағаздарды жинау
Экология: «Жел – табиғаттың тынысы» деген түсінік беру
Дербес ойын: «Желмен жарыс» (жүгіру ойыны)

Scanned with CamScanner

Шілде айының СЕРУЕН картотекасы

Серуен №1

Мақсаты: Балаларды күннің пайдасымен таныстыру, тыныс алу жаттығулары арқылы ағзаны шынықтыру.
Іс-әрекеттер:
Тыныс алу жаттығулары: "Күнге демалайық" – терең дем алу, мұрынмен жұтып, ауызбен шығару
Жүгіру: Белгі бойынша жүгіріп келу – 3 жаста баяу, 5 жаста – кедергілермен
Қимылды ойын:
3 жас: «Көбелек пен гүл»
4 жас: «Күн мен бұлт»
5 жас: «Жел мен ағаштар»
Бақылау: Күннің бағыты, көлеңкені байқау
Шынықтыру элементі: Аяқ киімін шешіп шөптің үстінде жүру (жылы ауа райында)

Серуен№2

Мақсаты: Желдің қасиетін сезіну арқылы сергектікке баулу, ептілікті арттыру.
Іс-әрекеттер:
Жаттығу: «Жел соғып тұр» – қолды жоғары көтеріп, желге қарсы тұру
Қозғалыс: Қолшатырмен немесе лентамен жүгіріс (желмен жарысу)
Қимылды ойын:
3 жас: «Қарлығаш ұшып барады»
4 жас: «Жел мен желкен»
5 жас: «Жел қай жақтан соғып тұр?»
Бақылау: Желмен тербелген ағаш бұтақтарын, шөптерді бақылау
Шынықтыру элементі: Су шашу (қолы мен бетіне), сүлгімен сүрту

Серуен№3
Мақсаты: Сумен ойнау арқылы шынығу, денсаулықты нығайту.
Іс-әрекеттер:
Жаттығу: «Су толқыны» – қолмен толқын іспеттес қозғалыс
Су элементтерімен ойын:
3 жас: Қолын суға батыру, төгіп алу
4 жас: «Шелекке су тасу»
5 жас: «Кім шапшаң суды тасиды?» (қасықпен)
Қимылды ойын: «Су шашамыз – қашамыз» (ойыншық бүріккішпен)
Бақылау: Судың дыбысы, су тамшылары
Шынықтыру элементі: Сумен сүрту, алақанды суға батырып, желге қою

Серуен№4
Мақсаты: Таза ауада қозғалысты арттыру, үйлесімді қимылдарды дамыту.
Іс-әрекеттер:
Жалпы дамыту жаттығулары:
Иілу, бұрылу, секіру
«Гүлдей ашыл», «Бұлттан жасырын»
Қимылды ойын:
3 жас: «Құстар мен тор»
4 жас: «Ұзын құлақ – сұр қоян»
5 жас: «Жүгір де жасырын!»
Жүру жаттығулары:
Құммен, тас үстімен, шөппен

Scanned with CamScanner

Таза ауада демалу:
«Жай тыныс алайық», ағаш астына отырып тыңдау
Шынықтыру элементі: Қолмен шөпті сипау, шөпке жату (шалқайып)

Серуен№5
– Қимылды ойын: "Көбелек ұшты!"
Бақылау:
"Көбелекпен танысайық!"
– Көбелекті бақылау, түсі мен қозғалысына назар аудару.
Экология:
"Көбелекті ұстамаймыз!"
– Жәндіктерге зиян келтірмеу туралы айту.
Еңбек:
"Су шашамыз!"
– Шөбі бар аумақты суару.

Серуен№6
– Құммен және су шелекпен ойнау.
Бақылау:
"Құм мен суды араластырсақ не болады?"
– Балшықтың пайда болуын бақылау.
Экология:
"Суды үнемде!"
– Су тек қажет кезде ғана пайдаланылатынын үйрету.
Еңбек:
"Құмнан жол салайық!"
– Құммен жол жасау (үзік-үзік сызық түрінде).

Серуен№7
– Шармен ойнау (желмен ұшырмау, байқау).
Бақылау:
"Жел бар ма?"
– Желді сезіну, қалай соғады?
Экология:
"Желді тыңдайық!"
– Желдің әсері: жапырақтар, шаш, шар.
Еңбек:
"Ойыншықтарды жина!"
– Ойыннан кейін заттарды орнына қоюға дағдыландыру.

Серуен №8
– Сергіту жаттығулары табиғат аясында.
Бақылау:
"Көлеңке қайда кетті?"
– Күннің қозғалысына байланысты көлеңкенің өзгеруі.
Экология:
"Табиғат – біздің досымыз!"
– Адам мен табиғат арасындағы байланыс туралы қарапайым түсінік беру.
Еңбек:
"Жапырақ теремiз!"
– Құлаған жапырақтарды жинап, себетке салу.

Scanned with CamScanner

Серуен №9
Мақсаты: Дене белсенділігін арттыру, ойын арқылы қозғалыс шапшаңдығын, ептілікті дамыту.
Іс-әрекеттер:
Жаттығу: «Жеміс тереміз» – қолды жоғары созу, секіру
Қимылды ойындар:
3 жас: «Қояндар мен түлкі»
4 жас: «Секіріп қаш!»
5 жас: «Кедергіден өту» (секіртпе, шеңбер, жіптен өту)
Топтық жарыс:
Доп домалату, жүгіріп апару, белгіге дейін секіру
Тыныс алу:
Демді жұту – гүлі бар суретке үрлеу
Қорытынды: «Қимыл шебері» медаль тарату

Серуен№10
Мақсаты: Тыныс алуын дұрыс қалыптастыру, табиғи ортада өзін еркін ұстауға үйрету.
Іс-әрекеттер:
Тыныс алу жаттығуы:
«Гүлге үрле» – қиялдағы гүлді қолына ұстап, соған ауа үрлеу
Қимылды ойындар:
3 жас: «Көбелек пен гүлдер»
4 жас: «Жапырақты қуала»
5 жас: «Жел мен бұлт»
Серуендегі бақылау:
Ағаштардың тербелуі, бұлттың қозғалысы
Шынықтыру элементі:
Мұрынмен дем алу, қолын жайып дем алу жаттығуы
Қорытынды: «Тыныс ал – демал!» шеңберлік жаттығу

Серуен№11
Мақсаты: Балалардың күн көзімен және көленке арқылы ойнауын ұйымдастыру, теріні күнмен шынықтыру.
Іс-әрекеттер:
Жаттығу:
«Күнге қол соз» – созылу, секіру
Қимылды ойындар:
3 жас: «Күн мен көленке»
4 жас: «Жылын – тығыл»
5 жас: «Көленкеңді қу»
Бақылау:
Өз көленкесін бақылау, бір-бірінің көленкесін байқау
Шынықтыру элементі:
Күн көзі түскен шөпке отырып, демалу
Қорытынды: Күн мен көленкеден фигура жасау

Серуен№12

Мақсаты: Ритм сезімін дамыту, қимылдарды музыкамен сәйкестендіру.
Іс-әрекеттер:
Ритмдік жаттығу:
Қолмен шапалақтау, аяқпен топылдату, ырғақпен секіру
Қимылды ойындар:
3 жас: «Допты домалат»
4 жас: «Музыка тоқтаса – қатып қал»
5 жас: «Әуенге сай қозғалыс»
Қозғалыс жаттығулары:
Музыкамен жүру, тоқтағанда – бұрылу, отыру

Scanned with CamScanner

Шынықтыру элементі:
Алақанды, бетке, мойынға су бүрку
Қорытынды: «Қозғалысты кім жақсы біледі?» жарыс

Серуен№13
Құмда аяқпен, қолмен ойнау.
Бақылау:
"Құм ыстық па, салқын ба?"
– Құмның температурасы мен құрылымын сезіну.
Экология:
"Табиғатты тыңдай біл!"
– Табиғаттан не естіп, не сезуге болатыны жайлы айту.
Еңбек:
"Құммен қоршау жасайық!"
– Құмнан кішкене шекара салу.

Серуен№14
Көлеңкеде отырып, ертегі тыңдау.
Бақылау:
"Көлеңке неге керек?"
– Күн мен көлеңке айырмашылығын бақылау.
Экология:
"Күннен қорғану" өнегелі минуты
– Басыңды қалпақпен жабу, көп күнге тұрмау.
Еңбек:
"Өсімдіктерге су құямыз!"
– Шелекпен гүл, шөп суару.

Серуен№15
Серуен кезінде «Тыңда, бұл не?» ойыны.
Бақылау:
"Айналадағы дыбыстар"
– Құстар, жел, адамдардың, көліктің дауысын тыңдау.
Экология:
"Тыныштық – табиғаттың досы!"
– Қатты сөйлемеу, айқайламау туралы айту.
Еңбек:
"Таяқшаларды жина!"
– Алаңдағы таяқшаларды, бұтақтарды жинау.

Серуен №16
Қимылды ойын: "Аю мен қоян"
Бақылау:
"Жапырақтың түсі қандай?"
– Түрлі түсті жапырақтарды ажырату.
Экология:
"Жасыл жапырақты жұлма!"
– Тек түскен жапырақтарды алуға үйрету.
Еңбек:
"Жапырақтарды себетке сал!"
– Жапырақ жинау.

Серуен №17

Scanned with CamScanner

Мақсаты: Табиғат нысандары арасында дұрыс қозғалу, бағдарды ажырата білу, кеңістікті сезіну.
Іс-әрекеттер:
Жаттығу:
«Ағашқа жет!» – бұрылу, секіру арқылы межеге жету
Қимылды ойындар:
3 жас: «Ағаш пен жапырақ»
4 жас: «Тікен мен гүл»
5 жас: «Жолды тап!» – сызық бойымен жүру
Бақылау:
Ағаштың биіктігін, діңін, жапырақтарын қарау
Шынықтыру элементі:
Ағаштың көлеңкесінде жаттығу жасау
Қорытынды: «Ағаш пен дос бол» – ағашты құшақтау

Серуен №18
Мақсаты: Табиғи беткейлермен қозғалу арқылы денесін шынықтыру, тепе-теңдік пен сенсорлық сезімдерді дамыту.
Іс-әрекеттер:
Жүру жаттығулары:
Құммен, шөппен, тақтаймен жүру (аяқпен сезу)
Қимылды ойындар:
3 жас: «Құмдағы із»
4 жас: «Тасты тап!»
5 жас: «Соқпақ жолмен жүр!» – сызылған бағытпен жүру
Тепе-теңдік жаттығулары:
Бір аяқпен тұру, кедергіден өту
Шынықтыру элементі:
Аяқты құмға батыру, жұмсақ тастармен жүру
Қорытынды: «Мен жерді сеземін» – аяқ іздерін жасау

Серуен№19
Мақсаты: Жемістер мен көкөністер арқылы қимыл белсенділігін, саусақ моторикасын және танымдық қабілетті дамыту.
Іс-әрекеттер:
Жаттығу: «Алма тер» – биікке қол созу, секіру
Қимылды ойындар:
3 жас: «Жемістерді жина»
4 жас: «Себетке кім шапшаң?»
5 жас: «Сынып қалмай апар» (кедергілер арқылы апару)
Бақылау: Көкөніс пен жеміс өсетін бұталарды бақылау (егер бар болса)
Шынықтыру: Алақан мен аяқ ұштарын жеміс пішініндегі салқын тастармен уқалау
Қорытынды: «Кім қандай жемісті жақсы көреді?» — шеңберде айту

Серуен№20
Мақсаты: Құстардың қозғалысын бақылап, ойын арқылы еліктеу, дене қимылдарын үйлестіру.
Іс-әрекеттер:
Жаттығу: «Құс қанатын сермейді» – қолдарын жайып жоғары-төмен қозғалу
Қимылды ойындар:
3 жас: «Құстар ұшты – ұшты»
4 жас: «Қарлығаш пен балапандар»
5 жас: «Ұясына орал» — белгі бойынша ұяға қайту
Бақылау: Аспанда ұшқан құстарды, дыбысын тыңдау
Шынықтыру: Аяқты жалаң аяқ көгалда басу, тепе-теңдік сақтауға арналған жаттығулар
Қорытынды: Құс дауысын еліктеу

Серуен№21

Scanned with CamScanner

Мақсаты: Балалардың секіру, тепе-теңдік сақтау, кеңістікте бағыт-бағдар табу дағдыларын дамыту.
Іс-әрекеттер:
Жаттығу: «Қоян секіреді» – екі аяқпен алға секіру
Қимылды ойындар:
3 жас: «Қоян мен түлкі»
4 жас: «Ор қоян – секір!»
5 жас: «Кедергіден секіріп өт»
Құралмен жұмыс: Шеңберден секіру, жіптен аттау
Шынықтыру элементі: Аяқты бір-бірімен сүрту, жалаңаяқ жүру
Қорытынды: «Секіргіш балақай» дипломы

Серуен№22
Бақылау: Аспанды, бұлттардың қозғалысын бақылау
Еңбек: Балалардың сүйікті ойын бұрышын тазарту
Экология: «Аспан – таза ауа көзі» түсінік беру
Дербес ойын: «Кім бұлтқа ұқсайды?» (қиялдан туған қимыл ойыны)

Серуен№23

Бақылау: Суға бақылау (ыдыстағы немесе суару кезінде)
Еңбек: Сумен гүлдерді суару
Экология: «Суды үнемдейік» тақырыбында әңгіме
Дербес ойын: «Су шашпай тасу» (ыдыспен су тасу)

Серуен№24

Бақылау: Құм мен тастың айырмашылығын анықтау
Еңбек: Құмды реттеу, тастарды жинау
Экология: «Тасты лақтырма, жарақат алады» түсіндіру
Дербес ойын: «Тастардан өрнек жасау»

Серуен№25
Бақылау: Шөпке, шөптің иісіне назар аударту
Еңбек: Шөпті таптамау, тапталған жерлерді көрсету
Экология: «Шөп – жануарларға азық» деген түсінік беру
Дербес ойын: «Шөпте серуен» (жалаңаяқ жүру, секіру)

Серуен №26
Бақылау: Балалардың сүйікті ойын бұрышына бақылау
Еңбек: Ойыннан кейін құралдарды жинау
Экология: «Бәрі таза болсын» экосағат
Дербес ойын: «Себетке салып көр» (доптар, жапырақтар т.б.)

Серуен №27
Мақсаты: Балалардың секіру, тепе-теңдік сақтау, кеңістікте бағыт-бағдар табу дағдыларын дамыту.
Іс-әрекеттер:
Жаттығу: «Қоян секіреді» – екі аяқпен алға секіру
Қимылды ойындар:
3 жас: «Қоян мен түлкі»
4 жас: «Ор қоян – секір!»

Scanned with CamScanner

5 жас: «Кедергіден секіріп өт»
Құралмен жұмыс: Шеңберден секіру, жіптен аттау
Шынықтыру элементі: Аяқты бір-бірімен сүртү, жалаңаяқ жүру
Қорытынды: «Секіргіш балақай» дипломы

Серуен №28
Мақсаты: Балаларға аулада ойнауға болатын қимылды ойындарды үйрету және көңілді серуен ұйымдастыру.
Іс-әрекеттер:
Жаттығу: «Ауладағы қозғалыс» – жүгіру, бұрылу, шеңберге тұру
Қимылды ойындар:
3 жас: «Допты қу»
4 жас: «Торғай мен жем»
5 жас: «Шар кімде қалды?»
Қозғалыс: Үлкен допты домалату, допты көтеру және иықпен қысу
Шынықтыру элементі: Аяқ массажы – шеңберде қиыршық тас, жұмсақ төсеніштермен
Қорытынды: Ойын соңында «Аула чемпионы» атағын беру

Серуен№29
Мақсаты: Балаларға табиғи элементтермен ойнау арқылы шынығу, танымдық қызығушылықтарын арттыру.
Іс-әрекеттер:
Жаттығу: «Су ағып жатыр» – қолмен сылдыр су қозғалысын көрсету
Қимылды ойындар:
3 жас: «Су шашамыз – қашамыз»
4 жас: «Қайықты жүзгіз»
5 жас: «Кім шапшаң суды тасиды?»
Сезіну ойыны: Аяқпен құм, суды сезіну
Шынықтыру элементі: Су себезгісімен қолды, бет-аяқты сулау
Қорытынды: «Табиғатпен дос болайық!» шеңберлік тілек

Серуен№30
Мақсаты: Таңғы жаттығулар арқылы көңіл-күй көтеру, ағзаны сергіту.
Іс-әрекеттер:
Жалпы дамыту жаттығулары:
3 жас: «Көбелек ұшты»
4 жас: «Таңғы күнмен амандас»
5 жас: «Секір – бұрыл – отыру»
Қимылды ойындар:
«Ұзын құлақ – сұр қоян»
«Тауықтар мен балапандар»
Бақылау: Ауа райын бақылау, желдің бағытын сезіну
Шынықтыру элементі: Су бүрку, көлеңкелі жерде дене созу
Қорытынды: «Күніммен бірге күлемін!» жаттығу шеңбері

Серуен№31

"Мақсаты: Жаңбыр тамшыларын, бұлттарды бақылау арқылы қиялын дамыту және денені сергіту.
Іс-әрекеттер:
Қимылды ойындар:
3 жас: «Жаңбыр мен күн»
4 жас: «Тамшыдан қаш»
5 жас: «Қолшатыр астына жинал!»
Бақылау: Бұлттар, күн сәулесі, жел бағыты
Жаттығу: «Бір тамшы – екі тамшы» – секіру, отыру
Шынықтыру: Жалаңаяқ шөппен немесе топырақпен жүру (күн жылы болса)

Scanned with CamScanner

Қорытынды: «Жаңбырды кім жақсы салады?» – асфальтқа бормен сурет

Серуен№32
Бақылау: Құлпынайдың (немесе басқа жемістің) пісу кезеңі туралы бақылау
Еңбек: Өсімдіктерге су құю
Экология: «Жемісті жұлмаймыз, рұқсатпен аламыз»
Дербес ойын: «Құлпынай тер» (ойыншық жемістермен ойын)

Серуен№33
Бақылау: Қоңыз, көбелек, инелік т.б. жәндіктерді бақылау
Еңбек: Топырақты қопсыту (ойын түрінде)
Экология: Жәндіктерге зиян келтірмеу туралы түсіндіру
Дербес ойын: «Жәндікке елікте» (қимылды ойын)

Серуен№34
Бақылау: Құлпырып өсіп тұрған шөпті, балдырғанды бақылау
Еңбек: Алаңдағы ойыншықтарды сүртіп тазарту
Экология: Табиғатты аялау туралы қысқа әңгіме
Дербес ойын: «Кішкентай бағбан» (құралдармен ойын)

Серуен№35
Бақылау: Ит, мысық, құс сияқты жануарларға бақылау (ауладағы)
Еңбек: Алаңдағы орындықты, үстелді сүрту
Экология: «Жануарға қамқор бол» (қысқа мульт үзінді көру)
Дербес ойын: «Жануарға елікте» (серуен үстінде қимылмен ойнау)

Серуен №36
Бақылау: Желдің әсерін байқау (жалауша, шаш, жапырақ)
Еңбек: Жел ұшырып кеткен қағаздарды жинау
Экология: «Жел – табиғаттың тынысы» деген түсінік беру
Дербес ойын: «Желмен жарыс» (жүгіру ойыны)

Серуен №37
Мақсаты: Көлеңке мен жарықты пайдаланып бағыт-бағдар, назар аудару дағдысын дамыту.
Іс-әрекеттер:
Қимылды ойындар:
3 жас: «Көлеңкені қу»
4 жас: «Күн мен көлеңке»
5 жас: «Көлеңкем қайда жасырынды?»
Жаттығу: Қолмен түрлі пішіндер жасау, қозғалысты бақылау
Шығықтыру элементі: Жарық пен көлеңке арасында жүру, секіру
Қорытынды: Алаңдағы көлеңкеден пішін табу сайысы

Серуен №38
Мақсаты: Қиял арқылы серуен жасау, серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау.
Іс-әрекеттер:
Жаттығу: «Ағаштың көлеңкесінде тынығу» – тыныс алу
Қимылды ойындар:
3 жас: «Орман аңдарын табу»
4 жас: «Аюдан жасырын!»

Scanned with CamScanner

5 жас: «Із кесуші орманшы»
Бақылау: Жапырақтарды, шөпті, бұтақтарды қарау
Шынықтыру элементі: Табиғи элементтермен жанасу (қолмен, аяқпен)
Қорытынды: Табиғи заттардан фигура құрастыру (гүл, бұтақ, т.б.)

Серуен №39
Мақсаты: Алдыңғы күндерде үйренген қозғалыстарды бекіту, дене белсенділігіне қуаныш сезімін тудыру.
Іс-әрекеттер:
Таңғы жаттығу: Барлық топпен бірге шеңберде
Серуендік ойын фестивалі:
3 жас: «Қояндар жарысы»
4 жас: «Доппен жарыс»
5 жас: «Эстафета – кедергіден өт!»
Музыкамен қозғалу:
Әуенге сай қол мен аяқ қимылдарын орындау
Қимылды ойындар: «Топ-топ басайық», «Шеңбермен ойын», «Доппен дөп түс!»
Қорытынды: «Серуен шебері» марапаты, естелік фотосурет жасау

Серуен №40
Мақсаты: Көлеңке мен жарықты пайдаланып бағыт-бағдар, назар аудару дағдысын дамыту.
Іс-әрекеттер:
Қимылды ойындар:
3 жас: «Көлеңкені қу»
4 жас: «Күн мен көлеңке»
5 жас: «Көлеңкем қайда жасырынды?»
Жаттығу: Қолмен түрлі пішіндер жасау, қозғалысты бақылау
Шынықтыру элементі: Жарық пен көлеңке арасында жүру, секіру
Қорытынды: Алаңдағы көлеңкеден пішін табу сайысы

Серуен№41
– Алаңда еркін жүру, жүгіру.
Бақылау:
"Бұлт аспанда жүзіп жүр!"
– Бұлттың пішінін бақылау, қиялдау.
Экология:
"Көк аспан – таза ауа!"
– Ауаны ластамау туралы түсіндіру (қоқыс, түтін туралы).
Еңбек:
"Құыршақтарға орын дайындайық!"
– Ойын бұрышын жинау, орындықтарды тазалау.

Серуен№42

Бақылау: Суға бақылау (ыдыстағы немесе суару кезінде)
Еңбек: Сумен гүлдерді суару
Экология: «Суды үнемдейік» тақырыбында әңгіме
Дербес ойын: «Су шашпай тасу» (ыдыспен су тасу)

Серуен№43

Бақылау: Құм мен тастың айырмашылығын анықтау
Еңбек: Құмды реттеу, тастарды жинау
Экология: «Тасты лақтырма, жарақат алады» түсіндіру
Дербес ойын: «Тастардан өрнек жасау»

Scanned with CamScanner

Серуен№44
Бақылау: *Шөпке, шөптің иісіне назар аударту*
Еңбек: Шөпті таптамау, тапталған жерлерді көрсету
Экология: «Шөп – жануарларға азық» деген түсінік беру
Дербес ойын: «Шөпте серуен» (жалаңаяқ жүру, секіру)

Scanned with CamScanner

Тамыз айына

серуен картотекасы 5 жас

2024-2025ж

Серуен №1

Бақылау: Балалардың таза су ішкенін бақылау
Мақсат: Суды үнемдеу мен тазалықтың маңызын түсіндіру
Қимылды ойын: «Су тамшысы»
Ойын барысы: Балалар айнала жүгіреді, «су» дегенде топқа бірігіп, «бұлт» дегенде тығылады
Тәрбиелік сәт: Су ішкенде төкпеу, суды үнемдеу

Серуен№2
– Аланда еркін жүру, жүгіру.
Бақылау:
"Бұлт аспанда жүзіп жүр!"
– Бұлттың пішінін бақылау, қиялдау.
Экология:
"Көк аспан – таза ауа!"
– Ауаны ластамау туралы түсіндіру (қоқыс, түтін туралы).
Еңбек:
"Қуыршақтарға орын дайындайық!"
– Ойын бұрышын жинау, орындықтарды тазалау.

Серуен №3
Бақылау: Күннің көзін бақылау – жарық, жылу туралы айту
Мақсат: Күннің пайдасы мен зияны туралы түсінік беру
Қимылды ойын: «Күн мен бұлт»
Ойын барысы: Тәрбиеші «күн» болғанда балалар жүгіреді, «бұлт» десе, көлеңкеге жасырынады
Тәрбиелік сәт: Күнге көп қыздырынудың зияны

Серуен №4

Бақылау: Құмда ойнаушы балаларды бақылау
Мақсат: Достық пен бірлесіп ойнауды дамыту
Қимылды ойын: «Құмда із қалдырайық»
Ойын барысы: Балалар құмда әртүрлі іздер қалдырып, бір-бірінің ізін табады
Тәрбиелік сәт: Ойыншықтарды бөлісе білуге үйрету
Серуен№5

Scanned with CamScanner

Бақылау: Ағаш жапырақтарын салыстыру (үлкен-кіші)
Мақсат: Табиғаттағы өзгерістерді байқау
Қимылды ойын: «Жапырақтар тереміз»
Ойын барысы: Балалар жасанды жапырақтарды жинап, түстері мен пішінін айтады
Тәрбиелік сәт: Табиғатты қорғау
Серуен№6

Бақылау: Құстардың ұшуын бақылау
Мақсат: Құстарға қамқор болу сезімін тәрбиелеу
Қимылды ойын: «Қанатты достар»
Ойын барысы: Балалар қолдарын қанат сияқты жайып, ұшады. Тәрбиеші ысқырғанда – «ұяға оралу»
Тәрбиелік сәт: Құстарға жем шашу, су қою
Серуен№7
Бақылау: Балалардың таза су ішкенін бақылау
Мақсат: Суды үнемдеу мен тазалықтың маңызын түсіндіру
Қимылды ойын: «Су тамшысы»
Ойын барысы: Балалар айнала жүгіреді, «су» дегенде топқа бірігіп, «бұлт» дегенде тығылады
Тәрбиелік сәт: Су ішкенде төкпеу, суды үнемдеу

Серуен №8
Тақырыбы: Ауа райын бақылау
Бақылау: Аспан, күн, бұлт
Ойын: «Күн шықты – көлеңкеге жасырын!»
Барысы: Педагог «Күн!» десе – балалар көлеңкеге жүгіреді, «Бұлт!» десе – шығуға болады
Өнегелі минут: «Табиғатқа риза бол»
Азаматтық қорғаныс: Күннен қорғану – панама кию

«Менің бауырларым», «Менің отбасым» тақырыбында серуенде әңгімелесу
Серуен№9
– Қимылды ойын: "Көбелек ұшты!"
Бақылау:
"Көбелекпен танысайық!"
– Көбелекті бақылау, түсі мен қозғалысына назар аудару.
Экология:
"Көбелекті ұстамаймыз!"
– Жәндіктерге зиян келтірмеу туралы айту.

Scanned with CamScanner

Еңбек:
"Су шашамыз!"
– Шөбі бар аумақты суару.

Серуен №10
– Құммен және су шелекпен ойнау.
Бақылау:
"Құм мен суды араластырсақ не болады?"
– Балшықтың пайда болуын бақылау.
Экология:
"Суды үнемде!"
– Су тек қажет кезде ғана пайдаланылатынын үйрету.
Еңбек:
"Құмнан жол салайық!"
– Құммен жол жасау (үзік-үзік сызық түрінде).

Серуен№11
– Шармен ойнау (желмен ұшырмау, байқау).
Бақылау:
"Жел бар ма?"
– Желді сезіну, қалай соғады?
Экология:
"Желді тыңдайық!"
– Желдің әсері: жапырақтар, шаш, шар.
Еңбек:
"Ойыншықтарды жина!"
– Ойыннан кейін заттарды орнына қоюға дағдыландыру.

Серуен №12
– Сергіту жаттығулары табиғат аясында.
Бақылау:
"Көлеңке қайда кетті?"
– Күннің қозғалысына байланысты көлеңкенің өзгеруі.
Экология:
"Табиғат – біздің досымыз!"
– Адам мен табиғат арасындағы байланыс туралы қарапайым түсінік беру.
Еңбек:
"Жапырақ теремiз!"
– Құлаған жапырақтарды жинап, себетке салу.

Серуен №13
Тақырыбы: Су – тіршілік көзі
Бақылау: Сумен ойнап жатқан балалар

Scanned with CamScanner

Ойын: «Кім жылдам құяды?»
Барысы: Балалар ыдысқа суды қасықпен құяды
Өнегелі минут: «Суды ысырап етпе»
Қауіпсіздік: Сумен ойнағанда абай болу

Серуен №14

Тақырыбы: Еңбек – қуаныш көзі
Бақылау: Педагогтың гүл суарып, топырақ қопсытып жүргенін бақылау
Ойын: «Су құямыз, өседі гүл!»
Барысы: Балалар ойын гүлге су құяды
Өнегелі минут: «Кішкентай еңбек иесі»
Ұлттық тәрбие: «Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей» мақалын үйрету

Серуен№15
Мақсаты:
Жүгіру және дұрыс тыныс алу дағдыларын дамыту, жүрек-тыныс жүйесін белсендіру.
Серуен барысы:
Жаттығулар:
Терең тыныс алып, қолды жоғары көтеру
Жеңіл жүгіру
Қимылды ойын: «Жел соқты – жүгір!» – тәрбиешінің белгісі бойынша жүгіру
Шынықтыру:
Табиғи желмен тыныстау, мұрын арқылы дем алу
Еңбек: Ұсақ бұтақтарды жинау
Сауықтыру, шынықтыру шарасы
Серуен№16
Бақылау: Ағаштың діңі, жапырағы
Мақсаты: Ағаштың бөліктерімен таныстыру.
Еңбек: Ағаш түбін қопсыту
Қимылды ойын: «Жапырақ тер»
Дербес ойын: Құмда, көлеңкеде еркін ойындар.

Серуен№17
Мақсаты:
Қимылдарды дене мүшелерімен үйлестіру, көңіл-күйді көтеру.
Серуен барысы:
Жаттығулар:
«Қанат сермеу» (құсша қимыл)
«Күнге қарап созылу»
Қимылды ойын: «Көбелектер» – алаңда жеңіл жүгіріп, қолмен қанат қағу
Шынықтыру:

Scanned with CamScanner

Табиғи көлеңкеде дем алу
Экология: Көбелекке, құмырсқаға қарау, мазаламау
Сауықтыру,шынықтыру шарасы

Серуен №18
Тақырыбы: Көлік және жол қауіпсіздігі
Бақылау: Жақын маңдағы көліктерді бақылау
Қимылды ойын: «Жол ережесін білесің бе?»
Барысы: Балаларға қызыл-жасыл түстер көрсетіліп, тиісті қимыл жасайды
Қауіпсіздік: Жолдан өту тәртібі
Азаматтық қорғаныс: «Жол апатынан сақ бол» түсіндіру

Серуен№19
Құмда аяқпен, қолмен ойнау.
Бақылау:
"Құм ыстық па, салқын ба?"
– Құмның температурасы мен құрылымын сезіну.
Экология:
"Табиғатты тыңдай біл!"
– Табиғаттан не естіп, не сезуге болатыны жайлы айту.
Еңбек:
"Құммен қоршау жасайық!"
– Құмнан кішкене шекара салу.

Серуен№20
ақырыбы: Дос болайық бәріміз!
Бақылау: Бір-біріне көмектескен балаларды мадақтау
Ойын: «Сен менің досымсың!»
Барысы: Балалар жұппен тұрып бір-біріне ойыншық сыйлайды
Өнегелі минут: «Достық туралы өлең»
Ұлттық құндылық: «Досы көпті жау алмайды» мақалын түсіндіру

Серуен№21

Тақырыбы: Суықтан, ыстықтан сақтану
Бақылау: Күн ыстықта панаманың пайдасы
Ойын: «Көлеңкеде не бар?»
Барысы: Педагог көлеңкеге зат жасырып, балалар табады
Өнегелі минут: «Күннен қорған»
Азаматтық қорғаныс: Шляпа, су ішу

Серуен №22

Scanned with CamScanner

Бақылау: Су – салқын, мөлдір
Мақсаты: Су туралы түсінік беру.
Еңбек: Суға құю, шашу
Қимылды ойын: «Су шашайық»
Дербес ойын: Сумен ойын (суқұйғыш, пішіндер).

Серуен №23
Бақылау: Бұлт, аспан
Мақсаты: Аспанға назар аудару, ауа райын бақылау.
Еңбек: Ойыншықтарды орнына қою
Қимылды ойын: «Кім тез апарады?» (ойыншықты шелекке апару)
Дербес ойын: Қуыршақтармен, доппен ойын.

Серуен №24
Бақылау: «Гүлдерді иіскейік» — балалармен бірге гүлдерді иіскеп, түстерін атап өту.
Еңбек: Гүлдерге су құю.
Қимылды ойын: «Жел соқты»
Ойын барысы: Тәрбиеші: «Жел соқты!», балалар қолдарын жел секілді сермеп жүгіреді. «Жел тоқтады!» дегенде тоқтап қалады.
Дербес ойын: Құммен ойнау (қасық, күрекшемен).
Серуен№25
Бақылау: Құмырсқалар мен шыбын-шіркейге бақылау
Еңбек: Ойыншықтарды орнына жинау
Экология: Жәндіктерге зиян тигізбеу туралы әңгіме
Дербес ойын: «Кім жылдам?» (құмырсқаға еліктеу ойыны)
Құм және сумен тәжірибе. Құрастыру «Аңдардың үйшігі».
Міндеті:Балаларды зерттеу жұмысымен дағдыландыру
Серуен№26
Бақылау: «Көбелектерді бақылау» — көбелектің қозғалысын көзбен қадағалау.
Еңбек: Алаңды тастан тазарту.
Қимылды ойын: «Қояндар секірсін»
Ойын барысы: Балалар алаңда қоянша секіреді, тәрбиеші: «Қоян, секір!» деген белгі береді.
Дербес ойын: Шармен ойнау.

Серуен№27

Бақылау: «Аспан әлемі» — бұлттарды, күнді бақылау.
Еңбек: Құмда жатқан ойыншықтарды жинау.
Қимылды ойын: «Жаңбыр жауды»

Scanned with CamScanner

Ойын барысы: Балалар қолдарын жайып жаңбырды елестетіп, серуендеп жүреді. Тәрбиеші: «Жаңбыр жауды!» десе, балалар қолшатыр сияқты шеңгелдеп отыра қалады.
Дербес ойын: Көліктермен (машинка, трактор) ойнау.

Серуен№28

Бақылау: «Жапырақтар қозғалысы» — ағаш жапырақтарының тербелісін қарау.
Еңбек: Жапырақ теру.
Қимылды ойын: «Кім жылдам?»
Ойын барысы: Балалар белгі бойынша жүгіріп, әртүрлі заттарға бірінші жетуге тырысады.
Дербес ойын: Кірпіштермен құрастыру.
Серуен№29

Бақылау: Суға бақылау (ыдыстағы немесе суару кезінде)
Еңбек: Сумен гүлдерді суару
Экология: «Суды үнемдейік» тақырыбында әңгіме
Дербес ойын: «Су шашпай тасу» (ыдыспен су тасу)

Серуен№30

Бақылау: «Көлеңке мен күн» — көлеңкені және күн түскен орынды салыстыру.
Еңбек: Гүлзардағы топырақты жұмсарту.
Қимылды ойын: «Көлеңкеден қаш»
Ойын барысы: Балалар көлеңкеге кірмеуге тырысып, күн түскен жерде жүгіреді.
Дербес ойын: Құмда фигура жасау.
Серуен№31
Бақылау: Шөпке, шөптің иісіне назар аударту
Еңбек: Шөпті таптамау, тапталған жерлерді көрсету
Экология: «Шөп – жануарларға азық» деген түсінік беру
Дербес ойын: «Шөпте серуен» (жалаңаяқ жүру, секіру)

Серуен №32
Бақылау: Балалардың сүйікті ойын бұрышына бақылау
Еңбек: Ойыннан кейін құралдарды жинау
Экология: «Бәрі таза болсын» экосағат
Дербес ойын: «Себетке салып көр» (доптар, жапырақтар т.б.)

Scanned with CamScanner

Серуен №33
Бақылау: Қоқыс жәшігінің қолданылуын бақылау
Мақсат: Экологиялық тәрбие – тазалық сақтау
Қимылды ойын: «Қоқысты сұрыптаймыз»
Ойын барысы: Балалар түрлі «қоқысты» (қағаз, пластик) тиісті себетке салады
Тәрбиелік сәт: Тазалықты сақтау ережелері
Серуен №34.
Бақылау: Аспанды бақылау – бұлт, күн, көк түс
Мақсат: Табиғатқа қызығушылықты арттыру
Қимылды ойын: «Бұлт пен күннің күресі»
Ойын барысы: Балалар екі топқа бөлінеді – «күн» мен «бұлт», белгі бойынша бір-бірін ұстайды
Тәрбиелік сәт: Ауа-райына бейімделу, табиғатты түсіну
Серуен№35
Бақылау: Жел бағытын байқау
Мақсат: Желдің әсерін түсіну
Қимылды ойын: «Жел мен парашют»
Ойын барысы: Ойыншық парашютті желмен ұшыру, қай жаққа ұшты – сол бағытты табу
Тәрбиелік сәт: Желді күні ашық отпен ойнамау
Серуен№36
Бақылау: Құстардың таңертеңгі ұшуын бақылау
Мақсаты: Табиғаттағы тірі ағзаларға қызығушылықты дамыту
Ойын: *«Құстың ұшуы»*
Барысы: Тәрбиеші құстың қимылын көрсетеді. Балалар қайталайды: қолдарын жайып, ұшып жүргендей жүгіреді.
Жеке әрекет: Құстарға жем салғыш дайындау (құмнан, таяқшадан).
Серуен№37
Бақылау: Шөптердің түстерін ажырату
Мақсаты: Табиғи түстерді тану
Ойын: *«Қай шөп жасыл?»*
Барысы: Тәрбиеші түрлі түсті жасанды жапырақтарды жасырып, балаларға «жасыл» түсті табуды ұсынады.
Жеке әрекет: Шөп арасына жатып демалу.

Серуен№38
Бақылау: «Күннің жылуы» — күннің жылуын сезіну үшін алақанмен бетке ұстау.
Еңбек: Ойыншықтарды орнына қою.
Қимылды ойын: «Күн мен бұлт»
Ойын барысы: «Күн шықты!» десе, балалар қолдарын жоғары созып жүгіреді. «Бұлт басты!» десе, отыра қалады.
Дербес ойын: Кішкентай доппен ойнау.

Scanned with CamScanner

Серуен№39
Бақылау: Қоңыз, көбелек, инелік т.б. жәндіктерді бақылау
Еңбек: Топырақты қопсыту (ойын түрінде)
Экология: Жәндіктерге зиян келтірмеу туралы түсіндіру
Дербес ойын: «Жәндікке елікте» (қимылды ойын)

Серуен№40
Бақылау: «Құм мен тас» — айырмашылығын көрсету, сипап көру.
Еңбек: Құм алаңын тазалау.
Қимылды ойын: «Аттап өт»
Ойын барысы: Тәрбиеші кедергілер салады (сызықтар, тастар), балалар аттап өтеді.
Дербес ойын: Су құю мен шайқау.

Серуен№41
Бақылау: Ит, мысық, құс сияқты жануарларға бақылау (ауладағы)
Еңбек: Алаңдағы орындықты, үстелді сүрту
Экология: «Жануарға қамқор бол» (қысқа мульт үзінді көру)
Дербес ойын: «Жануарға елікте» (серуен үстінде қимылмен ойнау)

Серуен №42
Бақылау: «Су мен шелек» — суды құйып, шелекке толтыру.
Еңбек: Гүлдерге су шашу.
Қимылды ойын: «Су тасушылар»
Ойын барысы: Балалар кішкентай шелектермен суды бір ыдыстан екінші ыдысқа тасиды.
Дербес ойын: Құмда ас үй заттарымен ойнау.

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы
5-жас
Маусым айы
1-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.06.2025	Сейсенбі 03.06.2025	Сәрсенбі 04.06.2025	Бейсенбі 05.06.2025	Жұма 06.06.2025
Балаларды қабылдау	Әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау Ұлттық сезімді ояту мақсатында **күй** қосу	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау , балаларды таза ауада ойнату Ұлттық сезімді ояту мақсатында **күй** қосу	Балаларды есік алдында күлімдеп, «Күн сәулесін ұстап ал!» ойынымен қарсы алу.Балалар алақандарын күн сәулесіне тосады – «Кімге күн бірінші тиді?» ойыны. Ұлттық сезімді ояту мақсатында **күй** қосу	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу Балалармен бірге тыныш музыка тыңдай отырып, құстардың дауысын тыңдау.	Әр балаға күн бейнесіндегі жапсырма беру, атымен шақырып: «Бүгінгі күн сенің күнің!»Күннің шапағын құрастыру (күннің ортасын үлкен қағазға іліп, әр бала шапағын апарып жапсырады). Ұлттық сезімді ояту мақсатында **күй** қосу
Таңертенгілік жаттығу	**Таза ауада жаттығу** Қолды жоғары көтеріп, күнге қарай созылу. Аяқ ұшымен жүріп, өкшемен жүру. Бір орында секіру.	**Таза ауада жаттығу** Алға, артқа еңкею. Қолдарын алға-артқа сермеу. Жерге отыру және тұру жаттығуы.	**Таза ауада жаттығу** Шеңбер бойымен жүгіру. Қолды айналдыру (бірге, бөлек). Жұптасып қол ұстасып жүру	**Таза ауада жаттығу** Төмен-төмен еңкею (шөп тергендей). Бір аяқпен секіру (көмекпен). Айнала жүру (шармен, доппен).	**Таза ауада жаттығу** Қолдарын желпу (желді сезінгендей). Көзін жұмып тыныс алу жаттығуы. Қысқа жүгіру (10 м).

Scanned with CamScanner



Scanned with CamScanner

Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Қажеттілігіне қарай, балаларға педагогтың көмегімен өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану,жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптаст ыру	Жуыну, құрғатып сүрту, әркім өз ормалынқолдануды, орамалды орнына ілу дағдысын қалыптастыру.	Қолды дұрыстап жуу дағдысын, тарақты орамалды дұрыс қолдану дағдсын қалыптастыру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану,жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптаст ыру
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	**"Тағамды ысырап етпе" (Тағамды дұрыс қолдануға үйрету)** Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай , асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру- Сұлы ботқасы (сүтпен), қайнатылған жұмыртқа, алма тілімдері, түймедақ шайы.	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай , асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру - Күріш ботқасы (сүтпен), ірімшік, банан, итмұрын тұнбасы.	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай , асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру - Қарақұмық ботқасы (сүтпен), қайнатылған жұмыртқа, алмұрт, компот.	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай , асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру - Майлы сүзбе (аздап қантпен), кептірілген өрік, нан, түймедақ шайы.
Тәрбиеші мен балалардың еркін ойыны	**«Әрқашан күн сөнбесін!»** **Мақсаты:** Балаларды мейірімділікке, бейбіт өмірдің құндылығын түсінуге тәрбиелеу. **Ойын:** «Күннің шуағын таратайық» **Барысы:** Балалар шеңберге тұрады. Тәрбиеші допты «Күн» деп атайды. Допты лақтыра отырып, балалар бір-	**«Менің әлемім»** **Мақсаты:** Баланың ішкі жан дүниесін шығармашылықпен жеткізу, қиялын дамыту. **Ойын:** «Менің әлемім қандай?» (бейнелеу ойыны) **Барысы:** Балаларға түрлі-түсті қарындаштар мен парақтар таратылады. «Сенің арманың қандай? Сенің әлеміңде не бар?» деген сұрақ қойылады.	**«Кәусәр бұлақ»** **Мақсаты:** Балаларды табиғаттың сұлулығын тануға, суды қадірлеуге баулу. **Ойын:** «Су неге керек?» (экологиялық танымдық ойын) **Барысы:** Тәрбиеші әртүрлі суреттерді көрсетеді (өсімдік, жануар, адам, тамшы, көл, бұлақ). «Су бұл суреттерге не үшін керек?» деген	**«Мен елімнің ұланымын!»** **Мақсаты:** Балаларды отансүйгіштікке, туған жерге мақтанышпен қарауға тәрбиелеу. **Ойын:** «Тудың түстері» (танымдық-шығармашылық ойын) **Барысы:** Балаларға Қазақстан туының бейнесі көрсетіледі. Әр түсінің мағынасы түсіндіріледі (көк –	**«Достық әлемі» (еркін тақырып)** **Мақсаты:** Достық пен ынтымақтастықты нығайту. **Ойын:** «Дос іздеймін!» (рөлдік ойын) **Барысы:** Бір бала «жалғыз» кейіпкер болады. Басқалар оған достық ұсынады – жылы сөз айтады, қолынан ұстайды. Барлығы бір-біріне қол

Scanned with CamScanner

	біріне жақсы сөз айтады: «Сен жақсысың!», «Досымсың!» т.б. Әр бала «Күннің шуағын» таратып, бір-біріне күлкі сыйлайды.	Балалар өз «әлемін» салады – үй, отбасы, табиғат, жануарлар, т.б. Әр бала суретін көрсетіп, қысқаша түсіндіреді.	сұрақтар қойылады. Балалар жауап береді, ойыншықпен «суару» әрекеттерін жасайды. Қимылды ойын: «Су тамшысының саяхаты» – балалар судың тамшысы болып секіреді, жүгіріп ойнайды.	аспан, күн – жарық, қыран – еркіндік). Балалар сол түстерді бояумен салып шығады. Қимылды ойын: «Шекарашы – ұлан!» (белгі бойынша сапқа тұру, жүгіру, командалық жаттығу)	созып, достық шеңберін жасайды. Би қимылдары қосылады: «Дос болайық бәріміз!» әнімен.
Серуенге дайындық	**"Серуенге дайынбыз!"** (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету	**"Бір-бірімізге көмектесеміз"** (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	**"Менің жазғы киімім"** (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (Бас киым, аяқ киым). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	**"Киім қайда тұрады?"** (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс	**"Серуенге дайынбыз!"** (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету.

Scanned with CamScanner

				жинауын қадағалу	
Серуен	**Серуен №1** **Мақсат:** – Балаларды ауа райымен таныстыру; – Табиғатқа қамқор болуға баулу; – Қарапайым еңбек әрекетіне үйрету. **Серуен:** – Алаңды аралау, шөп үстінде жүру, гүлдерді тамашалау. **Бақылау:** "Күннің көзі жылтырайды" – Балалармен күннің шығуын, жылуын сезіну. – Сұрақтар: Күн қандай? Жылы ма? Жарық па? **Экология:** "Табиғатты аяла!" – Қоқысты жерге тастамау туралы әңгіме. – "Гүлге тиме" ойыны. **Еңбек:** "Ойын алаңын тазалау" – Құмсалғыштағы	**Серуен №2** – Ағаштардың көлеңкесінде демалу, оларға назар аудару. **Бақылау:** "Жапырақтар сыбдыры" – Жел соққанда жапырақтардың қозғалысын бақылау. – Дыбысын тыңдау: "Сыбдыр-сыбдыр..." **Экология:** "Ағашты құшақта!" – Ағашқа қамқорлық көрсету, құшақтап көру, діңінің жылылығын сезіну. **Еңбек:** "Су құямыз!" – Шелекпен гүл суару. **«Менің жақындарым», «Менің үйдегі сырласым», «Менің бауырларым», «Менің отбасым» тақырыптарында балалармен серуенде әңгімелесу;**	**Серуен№3** – Құмда ойнау, қолмен түрту, сезіну. **Бақылау:** "Құм қандай?" – Құрғақ және ылғал құмның айырмашылығын сезіну. – Түрлі құралмен құмға сурет салу. **Экология:** "Суды үнемдейік!" – Артық суды төкпеу, су ішкеннен кейін кранды жабу туралы айту. **Еңбек:** "Құмнан үй жасайық!" – Құммен ойнау, бірге құм үйшігін жасау.	**Серуен№4** – Гүлзар маңында серуендеу. **Бақылау:** "Гүлдерге қара!" – Түрлі түсті гүлдерді қарау, иісін сезу. **Экология:** "Гүлді жұлмаймыз!" – Гүлдерді жұлмау туралы өнегелі әңгіме. **Еңбек:** "Шөп жұлып тастайық!" – Ойын алаңындағы арамшөптерді жұлу. **Таза ауада ұлттық ойындар сайысын өткізу. Арқан тартыс, күш сынасу**	**Серуен№5** – Құстардың дыбысын тыңдау, сергек қимылдар жасау. **Бақылау:** "Құс ұшып өтті!" – Құстарды бақылау: қайда ұшты? Қалай дыбыс шығарады? **Экология:** "Құсты ренжітпе!" – Құстарға тас лақтырмау, ұяны бұзбау туралы айту. **Еңбек:** "Құстарға жем салайық!" – Құм салғыш жанындағы құстарға нан қиқымын қою.

Scanned with CamScanner

	жапырақтарды сыпыру (тәрбиешімен бірге). – Қолшелекпен тас жинау.				
Серуеннен оралу	**Гигиеналық шараларды орындау,** киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Қажеттілігіне қарай, балаларға педагогтың көмегімен өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану,жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптаст ыру	Жуыну, құрғатып сүрту, әркім өз ормалынқолдануды, орамалды орнына ілу дағдысын қалыптастыру.	Қолды дұрыстап жуу дағдысын, тарақты орамалды дұрыс қолдану дағдсын қалыптастыру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану,жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптаст ыру
Түскі ас	Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау.	Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру	Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету. Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.
Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп,	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп,	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп,	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп,	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп,

Scanned with CamScanner

	ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.
Бесін ас	Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау.	Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды	Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын	Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына	Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету. Балаларға

Scanned with CamScanner

		үйренеді.	жинастыруға көмектесу.	қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру	тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Заттарды ұқыпты ұста»** **Мақсаты:** үнемділікке баулу, заттарды бүлдірмеу **Өнегелі минут:** «Бүлінген зат – шығын» **Қауіпсіздік:** өткір және ұсақ заттардан аулақ болу **Сауықтыру ойыны:** «Қуыршақты құтқар» – ойыншықты қапшыққа апару, жолда кедергілер бар	**«Қуыршақтың киімін үнемдейік»** **Мақсаты:** ойыншықтарға ұқыптылықпен қарау **Өнегелі минут:** «Бар нәрсеге қамқор бол» **Қауіпсіздік:** ойыншық киімдерін ауыстырғанда тыныш және асықпай әрекет ету **Сауықтыру ойыны:** «Киіндір – шешіндір» – қуыршаққа киім кигізу эстафетасы	**«Аспаптарға ұқыпты қара»** **Мақсаты:** еңбек құралдарын дұрыс пайдалану **Өнегелі минут:** «Сынған зат – қауіп төндіреді» **Қауіпсіздік:** құралдармен тек тәрбиешімен бірге жұмыс істеу **Сауықтыру ойыны:** «Қолмен қаз, күрекпен тасымалда» (құммен)	**Электрмен ойнауға болмайды!»** **Мақсаты:** электр құралдарының қауіптілігін түсіндіру **Өнегелі минут:** «Электр – дос та, жау да» **Қауіпсіздік:** тоқ көздерінен аулақ болу **Сауықтыру ойыны:** «Жіптен атта» – «тоқ» сымдарына тимей жүру	**Кішкене нәрсені жұтпа!»** **Мақсаты:** қауіпсіздік дағдыларын дамыту **Өнегелі минут:** «Ұсақ нәрсе – үлкен қауіп» **Қауіпсіздік:** ауызға ештеңе салмау **Сауықтыру ойыны:** «Доппен дәл түсір» – әртүрлі көлемдегі шарларды себетке салу
Серуенге дайындық	Балаларға күн өтпес үшін жаздық бас киімдерін кигізу, аяқ киімдерін сөрелерінен өздеріне алғызып кигізу	Балаларды өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту және сөйлеуді дамыту, мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	Балаларға күн өтпес үшін жаздық бас киімдерін кигізу, аяқ киімдерін сөрелерінен өздеріне алғызып кигізу	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту және сөйлеуді дамыту, мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу

Scanned with CamScanner

Серуен	**Серуен№6** – Алаңда еркін жүру, жүгіру. **Бақылау:** "Бұлт аспанда жүзіп жүр!" – Бұлттың пішінін бақылау, қиялдау. **Экология:** "Көк аспан – таза ауа!" – Ауаны ластамау туралы түсіндіру (қоқыс, түтін туралы). **Еңбек:** "Қуыршақтарға орын дайындайық!" – Ойын бұрышын жинау, орындықтарды тазалау.	**«Менің бауырларым», «Менің отбасым»** тақырыбында серуенде әңгімелесу **Серуен№7** – Қимылды ойын: "Көбелек ұшты!" **Бақылау:** "Көбелекпен танысайық!" – Көбелекті бақылау, түсі мен қозғалысына назар аудару. **Экология:** "Көбелекті ұстамаймыз!" – Жәндіктерге зиян келтірмеу туралы айту. **Еңбек:** "Су шашамыз!" – Шөбі бар аумақты суару.	**Серуен№8** – Құммен және су шелекпен ойнау. **Бақылау:** "Құм мен суды араластырсақ не болады?" – Балшықтың пайда болуын бақылау. **Экология:** "Суды үнемде!" – Су тек қажет кезде ғана пайдаланылатынын үйрету. **Еңбек:** "Құмнан жол салайық!" – Құммен жол жасау (үзік-үзік сызық түрінде).	**Серуен№9** – Шармен ойнау (желмен ұшырмау, байқау). **Бақылау:** "Жел бар ма?" – Желді сезіну, қалай соғады? **Экология:** "Желді тыңдайық!" – Желдің әсері: жапырақтар, шаш, шар. **Еңбек:** "Ойыншықтарды жина!" – Ойыннан кейін заттарды орнына қоюға дағдыландыру.	**Серуен №10** – Сергіту жаттығулары табиғат аясында. **Бақылау:** "Көлеңке қайда кетті?" – Күннің қозғалысына байланысты көлеңкенің өзгеруі. **Экология:** "Табиғат – біздің досымыз!" – Адам мен табиғат арасындағы байланыс туралы қарапайым түсінік беру. **Еңбек:** "Жапырақ тереміз!" – Құлаған жапырақтарды жинап, себетке салу.
Серуеннен оралу	**Гигиеналық шараларды орындау,** қиімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** қиімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** қиімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** қиімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** қиімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып,Балалардан кері	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып,Балалардан кері	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып,Балалардан кері	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып,Балалардан кері	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып,Балалардан кері

Scanned with CamScanner

	байланыс алып үйге қайтару	байланыс алып үйге қайтару	байланыс алып үйге қайтару	байланыс алып үйге қайтару	байланыс алып үйге қайтару

Тәрбиеші: Шураева Ж

Тексерген: **Кумекова Б.К**

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы
Маусым айы
5жас
2-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.06.2025	Сейсенбі 10.06.2025	Сәрсенбі 11.06.2025	Бейсенбі 12.06.2025	Жұма 13.06.2025
Балаларды қабылдау	Қағаз көбелектермен амандасу: «Сені көруге қуаныштымын!» – көбелекті баланың иығына қондыру. «Көбелек қайда қонды?» – дене бөліктерін атау ойыны. Ұлттық сезімді ояту мақсатында **күй** қосу Гимн орындау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау , балаларды таза ауада ойнату Ұлттық сезімді ояту мақсатында **күй** қосу	«Қайырлы таң, күнім менің!» – әр баланы атымен айтып, көзге тіке қарап, күлімдеп қарсы алу. Ұлттық сезімді ояту мақсатында **күй** қосу	Әр балаға түрлі түсті қағаз бұлт сыйлау. «Сен бүгін қандай бұлтсың?» деп балаға эмоция таңдауға мүмкіндік беру. Ұлттық сезімді ояту мақсатында **күй** қосу	«Қарлығаш» қимылын жасап амандасу (қолды сермеп, құс кейпінде). «Қандай құс болғың келеді?» – бала өз эмоциясын таңдайды. Ұлттық сезімді ояту мақсатында **күй** қосу
Таңертенгілік жаттығу	**Таза ауада жаттығу** Мақсаты: денені ояту, бойды жазу – Қолымызды көтереміз – күнге сәлем береміз – Қолымызды төмен түсіріп, еңкейеміз – жерге сәлем береміз (3–4 рет қайталанады)	**Таза ауада жаттығу** Мақсаты: икемділік, тепе-теңдік – Аяқты иық көлемінде қойып, қолды жоғары көтеріп, екі жаққа жайлап тербелу – «Жел соқты – ағаш шайқалды» (оңға-солға иілу) (4–6 рет)	**Таза ауада жаттығу** Мақсаты: иық, қол бұлшықеттерін дамыту – Қолды екі жаққа жайып, қанатша қағу (жүгірместен) – «Құстар ұшты – қонды» (отыру, тұру) (3 рет)	**Таза ауада жаттығу** Мақсаты: секіру, тепе-теңдік – Аяқты сәл бүгіп, алға қарап тұру – 4–5 рет қоянша секіру – «Қоян демалды» – терең тыныс алу (2 рет қайталау)	**Таза ауада жаттығу** Мақсаты: тыныс алу жаттығуы – Терең тыныс алып, қолды жоғары көтеру – Ауаны ауызбен жайлап шығару, қолды төмен түсіру – «Көбелек сияқты ұштық» (3 рет)

Scanned with CamScanner

Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Қажеттілігіне қарай, балаларға педагогтың көмегімен өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану,жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптаст ыру	Жуыну, құрғатып сүрту, әркім өз ормалынқолдануды, орамалды орнына ілу дағдысын қалыптастыру.	Қолды дұрыстап жуу дағдысын, тарақты орамалды дұрыс қолдану дағдсын қалыптастыру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану,жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптаст ыру
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	**"Тағамды ысырап етпе" (Тағамды дұрыс қолдануға үйрету)** Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай , асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру- Сұлы боткасы (сүтпен), қайнатылған жұмыртқа, алма тілімдері, түймедақ шайы.	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай , асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру - Күріш боткасы (сүтпен), ірімшік, банан, итмұрын тұнбасы.	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай , асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру - Қарақұмық боткасы (сүтпен), қайнатылған жұмыртқа, алмұрт, компот.	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай , асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру - Майлы сүзбе (аздап қантпен), кептірілген өрік, нан, түймедақ шайы.
Тәрбиеші мен балалардың еркін ойыны	. **«Жас із кесушілер» Мақсаты:** Балаларды қоршаған ортаға, табиғатқа деген қызығушылыққа баулу; із іздеуді, көрегендік пен ынтымақтастықты дамыту. **Негізгі ойын: «Жоғалған затты тап» (15 мин)** – Алаңға немесе сынып бөлмесіне жасырылған жасанды	**«Аңдар мен аңшылар» Мақсаты:** Жануарлар әлеміне деген қызығушылықты ояту; аңға қатысты қауіпсіздік ережелерін үйрету; рөлдік ойын арқылы қиял мен қимылды дамыту. **Негізгі ойын: «Аңшы-қасқыр» (15 min)** – Балалар «аңшы» және «аң» тұлпарына бөлінеді. – «Аңшы» – бір қолға жеңіл көк/қызыл	**«Мейірімді достарым» Мақсаты:** Достық, мейірімді қарым-қатынасты, бір-біріне көмектесуді дәріптеу; эмоцияны білдіру мен әдепті сөйлеуді дамыту. **Негізгі ойын: «Достық тізбегі» (15 min)** – Балалар шеңберге тұрып, бір-біріне доп лақтырады. Допты алған бала достық сөз (мысалы, «Мен саған көмек беремін», «Бірге	**«Саялы бақ» Мақсаты:** Балаларды бақтағы өсімдіктермен, ағаштармен, шатқалдармен таныстыру; экологиялық тәрбиені нығайту; қозғалыс белсенділігін арттыру. **Негізгі ойын: «Ағаш жапырақ жинау» (15 min)** – Саялы бақка ұқсас орын (ауланың көленкелі бөлігі)	**«Сыр сандық» Мақсаты:** Балалардың қиялы мен ізденісін дамыту; қойылған тапсырманы орындауға ынталандыру; топтық ынтымақтастықты арттыру. . **Негізгі ойын: «Сыр сандықты аш» (15 min)** – Жерге жабық қорап (сандық) қойылады. Тұрған жерде әр балаға бір тапсырма (балмұздақ

Scanned with CamScanner

	«жапырақ», «қыстасы» немесе «тастың» суреттері таратылған. – Әр топқа саналады: «Жас із кесушілер, бізге 5 жасырынған жапырақ керек!» – Балалар ұқыппен іздеп, тауып алады. Топ болып жұмыс істеу, өзара көмектесу маңызды. **Экологиялық сәт: «Табиғаттың құпиясы» (7 min)** – Із кесу барысында табылған «жапырақтар», «тастар» туралы әңгіме: қай өсімдікке тиесілі, қандай пайдалы, тас түрі қандай ерекшелікке ие болады. – Балаларға әр қайсысы туралы қысқаша түсіндіріледі. **Қолөнер: «Менің алғашқы із кесуші паспортым» (10 min)** – Балаларға кішкене дәптер қағаздар	жалауша ұстайды, «қасқыр» айналада ойнап жүр. – «Аңшы» «Қасқыр, қасқыр!» – деп айқайды, «қасқыр» белгіленген «қорғаныс үңгіріне» қарай қашады (секіріп немесе еңбектеп). – «Аңшы» қорғаныс үңгіріне жеткенше, «қасқырды» қуып жетпесе, «қасқыр» жеңеді. Әйтпесе, «аңшы» ұтады. **Бақылау-танымдық сәт: «Аңдарды тану» (7 min)** – Түрлі жануарлардың суреттері көрсетіледі: қасқыр, қоян, қыран, түлкі, ит… – Балалар «бұл қай аң?» деп атайды, қай жерде, неге пайдалы, тамағы қалай, қандай дыбыс шығаратынын еске түсіру. **Қолөнер: «Аңша көзілдірігі» (10 min)** – Қоңыр түсті картоннан шығыршық үлгісін салып, балаларға ерекше	ойнағым келеді») айтады, сосын допты басқа балаға лақтырады. – Ойын барысында «мейірімді сөздер» жазылған карточкалар қолданылады: «Алғысайын», «Мақтағым келеді», «Дос бол», т.б. **Эмоциялық сәт: «Жылы сөздер ағашы» (7 min)** – Бұтақтары болса нақты ағашқа, болмаса қағаздан жасалынған «ағашқа» желімдеуге арналған жапырақ стикер беріледі. – Әр бала достарына айтқысы келетін жылы сөзін өткізетін жапыраққа жазады (қақ сызықша көмегімен) да ағашқа жапсырады. **Қолөнер: «Достық суреті» (10 min)** – Балаларға үлкен қағаз және түрлі түсті қарындаштар, бояулар беріледі. – «Мен және менің досым» тақырыбында сурет салып, екеуі бірге	таңдалады. – Балаларға кішкентай себеттер таратылады: «Ағаш жапырақтарын» іздеп, түр-түстерін оқиды. – Әр бала 3 түрлі жапырақты тауып, себетке салады. **Экологиялық сәт: «Біз ағашқа күтім жасаймыз» (7 min)** – Ауладағы немесе саябақтағы ағаштың түбіне (егер рұқсат болса) шелекпен су құю жаттығуы. – «Ағашқа не керек?» деген сұраққа жауап беру – «су, күн шуағы, құрғақ жапырақтарды кетіру» т.б. **Қолөнер: «Қағаздан кішкентай гүл бақ» (10 min)** – Балаларға түрлі-түсті қағаздар пен желім беріледі. – Қағаздан жасалған гүлді, сабақты қиып, қағазға әрі қарай жолақпен жапсырады – жарқын «гүл бакша»	туралы жұмбақ, кішкентай сұрақ, қимылды тапсырма) беріледі. – Әр бала тапсырмасын орындайды, орындаған соң қорапқа келіп, «кілт» (үлкен картон кілт) тапсырады. – Барлық «кілттер» табылған кезде, тәрбиеші қорапты ашады да, ішіндегі кішкентай кітапша, кішірек ойыншық немесе жапсыру белгілерін таратады. **Танымдық сәт: «Сыр сандық ішіндегі қазыналар» (7 min)** – Балаларға қораптан шыққан заттардың бәрі (кішігірім кітапша, мемлекет туының жапсырмасы, гүл-мүсіндер) көрсетіледі. – Әр заттың не екенін, не үшін қажет екенін түсіндіреді. **Қолөнер: «Менің сырлы қорабым» (10 min)** – Картоннан жасалған

Scanned with CamScanner

	паспорты» – Әр бала өз атын, суретін салып, кішкентай жапырақ стикерін жапсырады; «із кесуші» печатын (зелентін) басады. Сауықтыру-шынықтыру әрекеті	жасатылады: екі шетінен тесіп, резинканы өткізіп қою. – Әр бала өз көзілдірігін безендіріп, аңдарды іздейтін «аңшы» кейіпіне енуге дайындалады.	жасайтынын бейнелейді: бірге ойнайды, тамақ іше алады, гүл суара алады.		беріледі, баланың өзі сурет, бояумен безендіреді. – «Сыр сандыққа» не салғысы келетінін (үйде жасырын ұстағысы келетін кішкентай зат) ойлайды.
Серуенге дайындық	**"Серуенге дайынбыз!"** (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету	**"Бір-бірімізге көмектесеміз"** (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	**"Менің жазғы киімім"** (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (Бас киым, аяқ киым). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	**"Киім қайда тұрады?"** (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс	**"Серуенге дайынбыз!"** (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету.

Scanned with CamScanner

				жинауын қадағалу	
Серуен	**Серуен №11** Шөп үстінде отырып, әңгімелесу. **Бақылау:** "Шөп қандай?" – Жұмсақтығын, түсін, иісін сипаттау. **Экология:** "Шөпті жұлма!" – Тірі өсімдікке зиян келтірмеуді үйрету. **Еңбек:** "Ойыншықтарды сүртейік!" – Ластанған ойыншықтарды дымқыл шүберекпен сүрту.	**Серуен №12** – Құммен "дәмхана" ойыны (қасық, табақ, қиялдау). **Бақылау:** "Ыстық күн!" – Ыстық ауа-райының белгілерін ажырату: тершеңдік, ашық күн. **Экология:** "Күнге көп тұрма!" – Күн астында ұзақ тұрмау керек екенін үйрету. **Еңбек:** "Суымызды бөлісейік!" – Әркімге бірдей су беру (суаруда да, ішуде де).	**Серуен№13** Көлеңкеде тыныгу, сурет салу. **Бақылау:** "Ағаш діңі қандай?" – Қолмен ұстап көру, сипап сезу. **Экология:** "Ағашты сындырма!" – Бұтақты сындырмау, ағаштың тірі екенін түсіндіру. **Еңбек:** "Құлаған бұтақты жинайық!" – Сынған бұтақтарды бір жерге жинау.	**Серуен№14** Шеңбер бойымен жүру, «Шөп үстімен жүрме» ойыны. **Бақылау:** "Құртты байқа!" – Құрттың қозғалысын бақылау (жанаспай). **Экология:** "Құртқа тиме!" – Жәндіктердің де өмір сүретінін түсіндіру. **Еңбек:** "Алаңды тазартайық!" – Ұсақ қоқыстарды жинау (қағаз, қап).	**Серуен№15** – Жаймен жүру, тыныс алу жаттығулары. **Бақылау:** "Аспанда не көрдік?" – Құс, бұлт, күн, ұшақ көріністерін бақылау. **Экология:** "Аспанымыз ашық болсын!" – Таза ауа үшін табиғатты қорғау керектігі жайлы қарапайым әңгіме. **Еңбек:** "Себетке жапырақ сал!" – Түрлі-түсті жапырақтарды теріп, себетке жинау.
Серуеннен оралу	**Гигиеналық шараларды орындау,** киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Қажеттілігіне қарай, балаларға педагогтың	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану,жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптаст	Жуыну, құрғатып сүрту, әркім өз ормалынколдануды, орамалды орнына ілу	Қолды дұрыстап жуу дағдысын, тарақты орамалды дұрыс қолдану дағдсын	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану,жуынған соң құрғатып сүртуді

Scanned with CamScanner

	қызмет ету дағдыларын жетілдіру	ыру	дағдысын қалыптастыру.	қалыптастыру	ыру
Түскі ас	Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау.	Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру	Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету. Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.
Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка) **Ертегіні немесе көркем шығарманы оқып беру (үзінді). «Із кесуші» мультфильмін көрсету.**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру) Сурет салу: «Жайлаудағы төрт түлік», «Орман аңдары», «Менің сүйікті жануарым» және басқа тақырыптар (балалардың	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)

Scanned with CamScanner

		қалауын ескеру ұсынылады).			
Біртінде п ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.
Бесін ас	Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау.	Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру	Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету. Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.
Балалардың лербес әрекеті	**«Қоқысты жерге тастама!»**	**«Тар жерде ойнама!» Мақсаты:** қауіп төнетін	**«Басқа көмектес – уақытты үнемде»**	**«Үнемдеу – ұқыптылықтың**	**«Тар жерде ойнама!» Мақсаты:** қауіп төнетін

Scanned with CamScanner

(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Мақсаты:** тазалық пен үнемділікке тәрбиелеу **Өнегелі минут:** «Таза бол – денің сау болсын» **Қауіпсіздік:** қол жуу ережесін сақтау **Сауықтыру ойыны:** «Қоқысты сұрыпта» – қағаз, пластик, ойыншық т.б. бөліп салу	жерлерден аулақ болуға үйрету **Өнегелі минут:** «Ойын – ойынмен, қауіпсіздік әрқашан бірге» **Қауіпсіздік:** бұрыштар мен шет жақтарда ойнамау **Сауықтыру ойыны:** «Қауіпсіз жол» – жолақпен, шеңбермен жүру ойыны	**Мақсаты:** бірлесе жұмыс істеп, уақыт үнемдеуге үйрету **Өнегелі минут:** «Көмектесу – қайырымдылық» **Қауіпсіздік:** бірге тасымалдау, итермеу **Сауықтыру ойыны:** «Жұптасып жеткіз» – екі бала бір ойыншықты бірге тасиды	белгісі» **Мақсаты:** үнемділікті күнделікті өмірде қолдана білу **Өнегелі минут:** «Үнемдеген – үлгереді» **Қауіпсіздік:** заттарды орнына қою **Сауықтыру ойыны:** «Қазына жинау» – балалар шашылып жатқан заттарды өз орнына қояды	жерлерден аулақ болуға үйрету **Өнегелі минут:** «Ойын – ойынмен, қауіпсіздік әрқашан бірге» **Қауіпсіздік:** бұрыштар мен шет жақтарда ойнамау **Сауықтыру ойыны:** «Қауіпсіз жол» – жолақпен, шеңбермен жүру ойыны Таныс ертегі қойылымдарын сахналау.
Серуенге дайындық	Балаларға күн өтпес үшін жаздық бас киімдерін кигізу, аяқ киімдерін сөрелерінен өздеріне алғызып кигізу	Балаларды өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту және сөйлеуді дамыту, мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	Балаларға күн өтпес үшін жаздық бас киімдерін кигізу, аяқ киімдерін сөрелерінен өздеріне алғызып кигізу	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту және сөйлеуді дамыту, мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу
Серуен	**Серуен№16** Аланда жүгіру, қозғалыс ойындары (мысалы, «Қарлығаш ұшты»). **Бақылау:** "Қарлығаш аспанда қалықтайды!"	**Серуен№17** Құмда аяқпен, қолмен ойнау. **Бақылау:** "Құм ыстық па, салқын ба?" – Құмның температурасы мен құрылымын сезіну.	**Серуен№18** Көлеңкеде отырып, ертегі тыңдау. **Бақылау:** "Көлеңке неге керек?" – Күн мен көлеңке айырмашылығын бақылау. **Экология:**	**Серуен№19** Серуен кезінде «Тыңда, бұл не?» ойыны. **Бақылау:** "Айналадағы дыбыстар" – Құстар, жел, адамдардың, көліктің дауысын тыңдау.	**Серуен №20** Қимылды ойын: "Аю мен қоян" **Бақылау:** "Жапырақтың түсі қандай?" – Түрлі түсті жапырақтарды ажырату. **Экология:**

Scanned with CamScanner

	– Құстардың қалай ұшатынын бақылау. **Экология:** "Құсқа тыныштық керек!" – Құс ұясына кедергі жасамауды үйрету. **Еңбек:** "Құстарға дән шашайық!" – Құстарға нан қиқымы мен дән беру.	**Экология:** "Табиғатты тыңдай біл!" – Табиғаттан не естіп, не сезуге болатыны жайлы айту. **Еңбек:** "Құммен қоршау жасайық!" – Құмнан кішкене шекара салу.	"Күннен қорғану" өнегелі минуты – Басыңды қалпақпен жабу, көп күнге тұрмау. **Еңбек:** "Өсімдіктерге су құямыз!" – Шелекпен гүл, шөп суару.	**Экология:** "Тыныштық – табиғаттың досы!" – Қатты сөйлемеу, айқайламау туралы айту. **Еңбек:** "Таяқшаларды жина!" – Алаңдағы таяқшаларды, бұтақтарды жинау.	"Жасыл жапырақты жұлма!" – Тек түскен жапырақтарды алуға үйрету. **Еңбек:** "Жапырақтарды себетке сал!" – Жапырақ жинау. «Дәрігер» сюжетті – рөлдік ойыны. Су әлемі туралы жұмбақтар шешу, мультфильмдерден видеосюжеттер көрсету (https://www.youtube.com/watch?v=V6yvCQOwjT4)
Серуеннен оралу	**Гигиеналық шараларды орындау,** қиімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** қиімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** қиімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** қиімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** қиімдерін, аяқ киімдері орындарына қою. Қолд сабынмен жуу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып,Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып,Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып,Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып,Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланы бүгінгі көңіл күйін айтып,Балалардан кер байланыс алып үйге қайтару

Тәрбиеші: Шураева

Тексерген: **Кумекова Б.К**

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы
Маусым айы
5жас

3-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.06.2025	Сейсенбі 17.06.2025	Сәрсенбі 18.06.2025	Бейсенбі 19.06.2025	Жұма 20.06.2025
Балаларды қабылдау	Әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау Ұлттық сезімді ояту мақсатында **күй** қосу	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау , балаларды таза ауада ойнату Ұлттық сезімді ояту мақсатында **күй** қосу	Балаларды есік алдында күлімдеп, «Күн сәулесін ұстап ал!» ойынымен қарсы алу.Балалар алақандарын күн сәулесіне тосады – «Кімге күн бірінші тиді?» ойыны. Ұлттық сезімді ояту мақсатында **күй** қосу	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу Балалармен бірге тыныш музыка тыңдай отырып, құстардың дауысын тыңдау.	Әр балаға күн бейнесіндегі жапсырма беру, атымен шақырып: «Бүгінгі күн сенің күнің!»Күннің шапағын құрастыру (күннің ортасын үлкен қағазға іліп, әр бала шапағын апарып жапсырады). Ұлттық сезімді ояту мақсатында **күй** қосу
Таңертенгілік жаттығу	**Таза ауада жаттығу** Қолды жоғары көтеріп, «Күн шықты» (қолды жайып). Иықты айналдыру – «Күн жылуын шашты». Жеңіл секіру – «Күнге қуандым».	**Таза ауада жаттығу** Қолды қанат сияқты жайып, ұшу. «Құстар ұшты – қонды» (отыру-тұру). Терең тыныс – «Құс сияқты демалдым».	**Таза ауада жаттығу** Алақанмен тізеге тықылдату – «Жаңбыр жауды». Оңға-солға иілу – «Тамшы сырғып түсті». Қолды жоғары көтеріп, алақанмен жаңбыр шашу.	**Таза ауада жаттығу** Бас айналдыру – «Қонжық оянды». Қолды бұлғау – «Қонжық таңғы шәй ішті». Секіру – «Қонжық секіріп ойнады».	**Таза ауада жаттығу** Қолды жайып ұшу. Айналу – «Көбелек гүл іздейді». Гүлге қонды – отыру, тыныс алу.

Scanned with CamScanner

Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Қажеттілігіне қарай, балаларға педагогтың көмегімен өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану,жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптаст ыру	Жуыну, құрғатып сүрту, әркім өз ормалынқолдануды, орамалды орнына ілу дағдысын қалыптастыру.	Қолды дұрыстап жуу дағдысын, тарақты орамалды дұрыс қолдану дағдсын қалыптастыру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану,жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптаст ыру
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	Баларды таңғы ас мәзірімен таныстыру пайдасын айту **Ас мәзірі:** Сұлы ботқасы қайнатылған жұмыртқа + нан + шай **Құрамы:** сұлы, сүт, тұз, жұмыртқа **Пайдасы:** сұлы – ас қорытуды жақсартады, жұмыртқа – ақуыз көзі	Баларды таңғы ас мәзірімен таныстыру пайдасын айту **Ас мәзірі:** Ірімшік қосылған макарон + алма тілімдері + компот **Құрамы:** макарон, сүзбе, май, алма **Пайдасы:** кальций мен энергия көзі, алма – иммунитетті нығайтады	Баларды таңғы ас мәзірімен таныстыру пайдасын айту **Ас мәзірі:** Күріш ботқасы + май + нан + шай **Құрамы:** күріш, сүт, май **Пайдасы:** асқазанға жеңіл, күш береді	Баларды таңғы ас мәзірімен таныстыру пайдасын айту **Ас мәзірі:** Жүгері ботқасы + қаймақ + шөп шайы **Құрамы:** жүгері ұны, сүт, қаймақ **Пайдасы:** дәрумендерге бай, жүрекке пайдалы	Баларды таңғы ас мәзірімен таныстыру пайдасын айту **Ас мәзірі:** Қарақұмық ботқасы + қаймақ + шай **Құрамы:** қарақұмық, май, тұз **Пайдасы:** қан айналымын жақсартады, энергия береді

Scanned with CamScanner

Тәрбиеші мен балалардың еркін ойыны	**«Сабын көпіршіктері күні»** **Мақсаты:** Балалардың эмоциялық көңіл-күйін көтеру, тыныс алу және мотериканы дамыту. **Ойын: «Көпіршікті қуала!»** **Құралдар:** Сабын көпіршігі үрлегіштері. **Ойын барысы:** Тәрбиеші көпіршіктерді үрлейді, балалар оларды қуып, жарып ойнайды. Қиындату: «Тек көк түсті жарыңдар» немесе «Үлкен көпіршікті тап». **Шығармашылық элемент:** «Көпіршіктен сурет» – сабын көпіршігімен бояу жасап, қағаз бетіне із қалдыру. Сауықтыру – шынықтыру әрекеті	**«Теңіздегі тіршілік»** **Мақсаты:** Балалардың теңіздегі тіршілік иелері туралы түсінігін кеңейту, қимыл белсенділігін дамыту. **Ойын: «Теңізге саяхат»** **Құралдар:** Желкенді кеме макеті, балық, медуза, тасбақа, теңіз жұлдызы суреттері немесе ойыншықтары. **Ойын барысы:** Балалар шеңберге тұрады. Тәрбиеші: «Бүгін біз теңізге саяхатқа аттанамыз!» дейді. Желкенді кемеге отырып (шаршыларға тұрып), «Жел үрлеп тұр, кеме жүзіп келеді» деп қимылмен көрсетеді. Жолда түрлі теңіз жануарларын кездестіреді: Балықты көрсе, балықша жүзу, Медузаны көрсе, қолдарын жайлап қозғау, Тасбақаны көрсе, еңбектеу. Сауықтыру –шынықтыру әрекеті	**«Сүйкімді кірпі»** **Мақсаты:** Балалардың ұсақ моторикасын дамыту, жануарларға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. **Ойын: «Кірпіге көмек бер»** **Құралдар:** Кірпі суреті немесе ойыншық, түрлі түсті жіптер, түйреуіш немесе сіріңке таяқшалары (кірпінің инесі ретінде). **Ойын барысы:** Балалар кірпіге инелерін қайтаруға көмектеседі. Дөңгелек картонға (кірпі денесі) жіптерді немесе таяқшаларды кіргізеді. «Кірпі алма теріп жүр» деп алма суреттерін де жабыстырады. **Қимылды ойын:** «Кірпі мен түлкі» – кірпі жүгіріп, түлкіден тығылып үлгеруі керек. Сауықтыру –шынықтыру әрекеті	**«Табиғат аясында»** **Мақсаты:** Табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу, көру, есту арқылы бақылау қабілетін дамыту. **Ойын: «Не естідің, не көрдің?»** **Құралдар:** Табиғи орта (ағаштар, құстардың дауысы, гүлдер). **Ойын барысы:** Балалар тыныш тұрып, құлақ түреді. «Не естідіңдер?», «Не көрдіңдер?» сұрақтарына жауап береді. Тәрбиеші: «Ағаш сыбдыры, құстардың әні, араның ызыңы» – әр дыбысқа сәйкес дене қимылын ойлап табу. **Шығармашылық ойын:** «Менің табиғатым» – жерге гүл, жапырақ, тастардан сурет құрастыру. Сауықтыру – шынықтыру әрекеті	**«Күн, ауа, су» ойын сабағы** **Мақсаты:** Балаларды күн, ауа, судың маңызымен таныстыру, денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіру. **Ойын: «Күн–ауа–су» қимылды ойыны** **Құралдар:** Күн, бұлт, су суреттері. **Ойын барысы:** Тәрбиеші белгіні көрсетеді: **Күн** – балалар секіреді, **Ауа** – қолдарын жоғары-төмен қозғайды (жел үрлейді), **Су** – қолымен жүзу қимылын жасайды. **Топтық ойын:** «Суға кім бірінші жетеді?» – балалар шеңбер жасап, шелектегі суға қасықпен су тасиды. Сауықтыру –шынықтыру әрекеті

Scanned with CamScanner

Серуенге дайындық	**"Серуенге дайынбыз!"** (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету	**"Бір-бірімізге көмектесеміз"** (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	**"Менің жазғы киімім"** (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (Бас киым, аяқ киым). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	**"Киім қайда тұрады?"** (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	**"Серуенге дайынбыз!"** (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету.
Серуен	**Серуен №21** **Бақылау:** Күннің жарығын, жылуын сезіну **Еңбек:** Құм алаңын тазартып, тегістеу **Экология:** «Күн – тіршілік көзі» туралы қысқаша әңгіме **Дербес ойын:** «Құмда із қалдыр» (колмен, таяқшамен сурет сал	**Серуен №22** **Бақылау:** Ағаш жапырақтарын қарау, сипап көру **Еңбек:** Ағаш түбін тазарту **Экология:** «Ағашты сындырмаймыз» түсіндіру **Дербес ойын:** «Жапырақ жинаушы» (әр балаға түрлі пішіндегі	**Серуен№23** **Бақылау:** Құмырсқалар мен шыбын-шіркейге бақылау **Еңбек:** Ойыншықтарды орнына жинау **Экология:** Жәндіктерге зиян тигізбеу туралы әңгіме **Дербес ойын:** «Кім жылдам?» (құмырсқаға еліктеу ойыны)	**Серуен№24** **Бақылау:** Гүлдерге бақылау жасау (түр-түсін атау, иіскеу) **Еңбек:** Гүл суару **Экология:** «Гүл – табиғаттың көркі» әңгіме **Дербес ойын:** «Көңілді көбелек» (қанатын жайып ұшу ойыны)	**Серуен№25** **Бақылау:** Құстарға бақылау жасау (дыбыстарын тыңдау) **Еңбек:** Алаңдағы қоқысты жинау **Экология:** Құстарға қамқорлық туралы түсіндіру **Дербес ойын:** «Құс сияқты ұш» (қимылмен еліктеу ойыны)

Scanned with CamScanner

		жапырақтар іздету)			
Серуеннен оралу	**Гигиеналық шараларды орындау,** киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Қажеттілігіне қарай, балаларға педагогтың көмегімен өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану,жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптаст ыру	Жуыну, құрғатып сүрту, әркім өз ормалынқолдануды, орамалды орнына ілу дағдысын қалыптастыру.	Қолды дұрыстап жуу дағдысын, тарақты орамалды дұрыс қолдану дағдсын қалыптастыру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану,жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптаст ыру
Түскі ас	Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау.	Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру	Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету. Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.
Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалалардың тыныш	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап

Scanned with CamScanner

	ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тындау дағдысын қалыптастыру)	оқу Аудио ертегі қосу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тындау дағдысын қалыптастыру)	алдын-ала желдету Бесік жырын айту (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тындау дағдысын қалыптастыру)
Біртінде п ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.
Бесін ас	Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау.	Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру	Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету. Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап

Scanned with CamScanner

					түсіндіру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Суға тек қажет кезде қол жеткіз»** **Мақсаты:** суды босқа ағызбауға үйрету **Өнегелі минут:** «Су – тіршілік көзі» **Қауіпсіздік:** су ойынынан кейін міндетті түрде аяқ-қолды сүрту **Сауықтыру ойыны:** «Кесемен су тасу» – белгіленген жерге су құю	**«Ойыншықты сындырып тастама»** **Мақсаты:** үнем мен ұқыптылыққа тәрбиелеу **Өнегелі минут:** «Сынған зат – орынсыз шығын» **Қауіпсіздік:** сынған затпен ойнамау **Сауықтыру ойыны:** «Себетке сал» – жұмсақ ойыншықты дәл салып отыру	**«Таза ауа – денсаулық кепілі»** **Мақсаты:** табиғатты қорғауға баулу **Өнегелі минут:** «Ағаш – өмір тынысы» **Қауіпсіздік:** көлеңкеде ойнау **Сауықтыру ойыны:** «Желмен жарыс» – жеңіл жалаушамен жүгіріс	**«Далада қалай киіну керек?»** **Мақсаты:** ауа райына сай киінуге баулу **Өнегелі минут:** «Күн астында ұзақ ойнама» **Қауіпсіздік:** бас киіммен жүру **Сауықтыру ойыны:** «Күн – Көлеңке» – тәрбиеші айтқанда күнге не көлеңкеге жылжу	**«Тәртіп – қауіпсіздік негізі»** **Мақсаты:** күн тәртібін сақтау маңызын түсіндіру **Өнегелі минут:** «Уақытты ұтымды пайдалан» **Қауіпсіздік:** белгіленген жолмен жүру **Сауықтыру ойыны:** «Сағат тілін тап» – үлкен сағат макетінде уақыт белгілерімен қозғалу
Серуенге дайындық	Балаларға күн өтпес үшін жаздық бас киімдерін кигізу, аяқ киімдерін сөрелерінен өздеріне алғызып кигізу	Балаларды өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту және сөйлеуді дамыту, мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	Балаларға күн өтпес үшін жаздық бас киімдерін кигізу, аяқ киімдерін сөрелерінен өздеріне алғызып кигізу	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту және сөйлеуді дамыту, мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу
Серуен	**Серуен№26** **Бақылау:** Аспанды, бұлттардың қозғалысын бақылау **Еңбек:** Балалардың сүйікті ойын бұрышын тазарту	**Серуен№27** **Бақылау:** Суға бақылау (ыдыстағы немесе суару кезінде) **Еңбек:** Сумен гүлдерді	**Серуен№28** **Бақылау:** Құм мен тастың айырмашылығын анықтау **Еңбек:** Құмды реттеу,	**Серуен№29** **Бақылау:** Шөпке, шөптің иісіне назар аударту **Еңбек:** Шөпті таптамау, тапталған жерлерді көрсету	**Серуен №30** **Бақылау:** Балалардың сүйікті ойын бұрышына бақылау **Еңбек:** Ойыннан кейін құралдарды жинау **Экология:** «Бәрі таза

Scanned with CamScanner

	Экология: «Аспан – таза ауа көзі» түсінік беру **Дербес ойын:** «Кім бұлтқа ұқсайды?» (қиялдан туған қимыл ойыны)	суару **Экология:** «Суды үнемдейік» тақырыбында әңгіме **Дербес ойын:** «Су шашпай тасу» (ыдыспен су тасу)	тастарды жинау **Экология:** «Тасты лақтырма, жарақат алады» түсіндіру **Дербес ойын:** «Тастардан өрнек жасау»	**Экология:** «Шөп – жануарларға азық» деген түсінік беру **Дербес ойын:** «Шөпте серуен» (жалаңаяқ жүру, секіру)	болсын» экосағат **Дербес ойын:** «Себетке салып көр» (доптар, жапырақтар т.б.)
Серуеннен оралу	**Гигиеналық шараларды орындау,** киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып,Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып,Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып,Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып,Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып,Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару

Тәрбиеші: Шураева

Тексерген: **Кумекова Б.К**

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы
Маусым айы
5жас

4-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.06.2025	Сейсенбі 24.06.2025	Сәрсенбі 25.06.2025	Бейсенбі 26.06.2025	Жұма 27.06.2025
Балаларды қабылдау	Бала қалаған түсті стикерді таңдайды (көңіл күй түсі). «Неге осы түсті таңдадың?» – әңгімелесу. Ұлттық сезімді ояту мақсатында **күй** қосу	Тыныш қадаммен, жай жүріп амандасайық».Жай музыка қосып, балалармен бірге көзді жұмып, терең тыныс алу.	Балалармен амандасып жақс көңіл-күмен күтіп алу, ұйқыдан қалай тұрғанын таңертең қандай шаралар орындағанын сұрау Ұлттық сезімді ояту мақсатында **күй** қосу	Әр балаға қағаз гүл беру – «Гүлімді саған арнаймын».Бала гүлдің иісін «иіскейді» – тыныс алу жаттығуы. Ұлттық сезімді ояту мақсатында **күй** қосу	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу жақсы тілектер тілеу Ұлттық сезімді ояту мақсатында **күй** қосу
Таңертенгілік жаттығу	**Таза ауада жаттығу** «Ағаш болып тұру» – тік тұрып, қолды жоғары созу. Желмен тербелу – оңға, солға иілу. Құстар дауысы – «Шиқ-шиқ» деп айту, демалу.	**Таза ауада жаттығу** «Қоян секірді» – алға қарай 3–4 рет секіру. Қолмен құлақ жасау – қимылды п отыру – демалыс. қайталау. Жүгіріп бары	**Таза ауада жаттығу** Қолды алға-артқа бұлғау – «Суға сүңгиді». Белмен айналу – «Толқында жүзу». Терең тыныс – «Су астында демалды».	**Таза ауада жаттығу** «Көбелек ұшты» – қол бұлғау. «Қоңыз жүрді» – тізерлеп жүру. «Бал арасы – уіл» – дыбыспен тыныс алу.	**Таза ауада жаттығу** Аяқпен тұрып-секіру – «Тауға шықты». Қолмен ағаш тербеу – «Желмен тербелді». Отыру, терең дем алу – «Гүл иіскеу».
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Қажеттілігіне қарай, балаларға педагогтың	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану,жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптаст	Жуыну, құрғатып сүрту, әркім өз ормалынқолдануды, орамалды орнына ілу	Қолды дұрыстап жуу дағдысын, тарақты орамалды дұрыс қолдану дағдсын	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану,жуынған соң құрғатып сүртуді

Scanned with CamScanner

	көмегімен өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру	ыру		қалыптастыру	дағдыларын қалыптастыру
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	**"Тағамды ысырап етпе" (Тағамды дұрыс қолдануға үйрету)** Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай , асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру- Сұлы ботқасы (сүтпен), қайнатылған жұмыртқа, алма тілімдері, түймедақ шайы.	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай , асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру - Күріш ботқасы (сүтпен), ірімшік, банан, итмұрын тұнбасы.	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай , асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру - Қарақұмық ботқасы (сүтпен), қайнатылған жұмыртқа, алмұрт, компот.	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай , асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру - Майлы сүзбе (аздап қантпен), кептірілген өрік, нан, түймедақ шайы.
Тәрбиеші мен балалардың еркін ойыны	**Бағдаршам күні** **Мақсаты:** Жол ережелерін үйрету, бағдаршам түстерінің мағынасын түсіндіру. **Ойын: «Бағдаршам не дейді?»** **Құралдар:** Бағдаршам макеті немесе түсті дөңгелектер (қызыл, сары, жасыл). **Ойын барысы:** Тәрбиеші бағдаршам түсін көтереді. **Жасыл** – жүгіру, **Сары** – секіру, **Қызыл** – тоқтап тұру.	**Пайдалы және зиянды өсімдіктер** **Мақсаты:** Балаларға пайдалы және улы өсімдіктерді ажырата білуге үйрету, экологиялық тәрбие беру. **Ойын: «Пайдалы ма, зиян ба?»** **Құралдар:** Өсімдіктердің суреттері (құлпынай, бақбақ, қыранқұлақ, меңдуана т.б.). **Ойын барысы:** Тәрбиеші өсімдіктің	**Марғаудың үйшігі** **Мақсаты:** Жануарларға қамқорлық, үй жануары туралы түсінік қалыптастыру. **Ойын: «Марғауға үйшік сал»** **Құралдар:** Кубиктер, қораптар, жұмсақ марғау ойыншығы. **Ойын барысы:** Балалар топпен бірігіп марғауға үй салады. Үй ішіне көрпе, ыдыс, ойыншықтар орналастырады. Тәрбиеші марғауды	**Қауіпті заттар мен құралдар** **Мақсаты:** Балаларды тұрмыстағы қауіпті заттардан сақ болуға үйрету. **Ойын: «Қауіпсіздік бұрышы»** **Құралдар:** Пластикалық құралдар: қайшы, ине, дәрі, шанышқы, шәйнек т.б. суреттер. **Ойын барысы:** Балалар суреттерді «қауіпсіз» және «қауіпті» деп екі топқа	**Шебер қолдар** **Мақсаты:** Ұсақ моториканы дамыту, еңбекке қызығушылық қалыптастыру. **Ойын: «Саусақ шеберлері»** **Құралдар:** Ермексаз, түрлі-түсті қағаз, желім, қайшы (тәрбиеші қолданады). **Ойын барысы:** Балалар ермексаздан өз атының алғашқы әрпін, гүл немесе ойыншық мүсіндейді. Қағаздан аппликация

Scanned with CamScanner

	Балалар жолда жүру ережелерін бейнелейтін қимылдар арқылы ойынға қатысады. Сауықтыру-шынықтыру әрекеті	суретін көрсетеді, балалар оның пайдалы немесе зиянды екенін анықтайды. Пайдалы – жасыл дөңгелек көтереді, Зиянды – қызыл дөңгелек көтереді. **Жаттығу:** «Гүл егіңдер» – гүл суреттерін жабыстыру, топыраққа тұқым егу (құммен имитация). Сауықтыру-шынықтыру әрекеті	сипау, тамақтандыру, күту жайында сұрақтар кояды. **Қимылды ойын:** «Мысық пен тышқандар» – бір бала мысық, басқалары тығылып жүреді. Сауықтыру-шынықтыру әрекеті	бөледі. Қауіпті затты көрсе – «Тиіспе!» дейді, Қауіпсіз затты көрсе – «Пайдалануға болады» дейді. **Сюжеттік ойын:** «Қонақ күтеміз» – қауіпсіз ас үй заттарымен тамақ дайындау ойыны Сауықтыру-шынықтыру әрекеті	жасайды – «Менің қолым шебер!» тақырыбында. **Шағын көрме ұйымдастыру:** Балалар жасаған бұйымдарды көрмеге қояды. Сауықтыру-шынықтыру әрекеті
Серуенге дайындық	**"Серуенге дайынбыз!"** (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету	**"Бір-бірімізге көмектесеміз"** (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	**"Менің жазғы киімім"** (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (Бас киым, аяқ киым). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	**"Киім қайда тұрады?"** (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз	**"Серуенге дайынбыз!"** (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету.

Scanned with CamScanner

				киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	
Серуен	**Серуен №31** Шөп үстінде отырып, әңгімелесу. **Бақылау:** "Шөп қандай?" – Жұмсақтығын, түсін, иісін сипаттау. **Экология:** "Шөпті жұлма!" – Тірі өсімдікке зиян келтірмеуді үйрету. **Еңбек:** "Ойыншықтарды сүртейік!" – Ластанған ойыншықтарды дымқыл шүберекпен сүрту.	**Серуен №32** – Құммен "дәмхана" ойыны (қасық, табақ, қиялдау). **Бақылау:** "Ыстық күн!" – Ыстық ауа-райының белгілерін ажырату: тершеңдік, ашық күн. **Экология:** "Күнге көп тұрма!" – Күн астында ұзақ тұрмау керек екенін үйрету. **Еңбек:** "Суымызды бөлісейік!" – Әркімге бірдей су беру (суаруда да, ішуде де).	**Серуен№33** Көлеңкеде тыныгу, сурет салу. **Бақылау:** "Ағаш діңі қандай?" – Қолмен ұстап көру, сипап сезу. **Экология:** "Ағашты сындырма!" – Бұтақты сындырмау, ағаштың тірі екенін түсіндіру. **Еңбек:** "Құлаған бұтақты жинайық!" – Сынған бұтақтарды бір жерге жинау.	**Серуен№34** Шеңбер бойымен жүру, «Шөп үстімен жүрме» ойыны. **Бақылау:** "Құртты байқа!" – Құрттың қозғалысын бақылау (жанаспай). **Экология:** "Құртқа тиме!" – Жәндіктердің де өмір сүретінін түсіндіру. **Еңбек:** "Аланды тазартайық!" – Ұсақ қоқыстарды жинау (қағаз, қап).	**Серуен№35** – Жаймен жүру, тыныс алу жаттығулары. **Бақылау:** "Аспанда не көрдік?" – Құс, бұлт, күн, ұшақ көріністерін бақылау. **Экология:** "Аспанымыз ашық болсын!" – Таза ауа үшін табиғатты қорғау керектігі жайлы қарапайым әңгіме. **Еңбек:** "Себетке жапырақ сал!" – Түрлі-түсті жапырақтарды теріп, себетке жинау.
Серуеннен оралу	**Гигиеналық шараларды орындау,** киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Қажеттілігіне қарай,	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану,жуынған соң құрғатып сүртуді	Жуыну, құрғатып сүрту, әркім өз ормалынқолдануды,	Қолды дұрыстап жуу дағдысын, тарақты орамалды дұрыс	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану,жуынған соң

Scanned with CamScanner

	балаларға педагогтың көмегімен өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру	дағдыларын қалыптастыру	орамалды орнына ілу дағдысын қалыптастыру.	қолдану дағдсын қалыптастыру	құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптастыру
Түскі ас	Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау.	Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру	Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету. Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.
Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдармен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдармен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдармен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдармен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдармен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі

Scanned with CamScanner

шаралары	массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.
Бесін ас	Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау.	Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру	Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету. Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа	**«Қарындашпен үнемді сыз»** **Мақсаты:** құрал-сайманды дұрыс пайдалану **Өнегелі минут:** «Ұқыпты бала – үлгілі бала» **Қауіпсіздік:** қарындашпен абай	**«Заттарды орнына қой»** **Мақсаты:** тазалық пен үнемділікке баулу **Өнегелі минут:** «Орны – тәртіп, тәртіп – қауіпсіздік» **Қауіпсіздік:** жерге құлаған затты ескерту арқылы алу	**«Жемісті рәсуа етпе»** **Мақсаты:** тағамның қадірін түсіндіру **Өнегелі минут:** «Асты қадірле – береке келеді» **Қауіпсіздік:** ұсақ жемістерді ауызға асықпай салу **Сауықтыру ойыны:** «Көзіңді жұм да тап» –	**«Өз заттарыңа ие бол»** **Мақсаты:** жеке жауапкершілік қалыптастыру **Өнегелі минут:** «Зат – аманат» **Қауіпсіздік:** бөтен баланың затына тиісіп, кері әсер етпеу **Сауықтыру ойыны:**	**Ойын кезінде досыңа көмектес»** **Мақсаты:** мейірімділік пен бірлікке тәрбиелеу **Өнегелі минут:** «Көмектесу – ізгі іс» **Қауіпсіздік:** итеріс, тартыс болдырмау **Сауықтыру ойыны:** «Жұптасып секір» – екі

Scanned with CamScanner

әрекеттер)	болу **Сауықтыру ойыны:** «Сызық бойымен жүр» – жіп немесе бор сызығы бойымен жүру	**Сауықтыру ойыны:** «Нені қайда?» – әр затты өз орнына қою сайысы	жемістерді дәміне қарап тану	«Затымды тап» – әр бала өз киімін, сүлгісін тауып қояды	бала бірге секіріп белгіге жету
Серуенге дайындық	Балаларға күн өтпес үшін жаздық бас киімдерін кигізу, аяқ киімдерін сөрелерінен өздеріне алғызып кигізу	Балаларды өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту және сөйлеуді дамыту, мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	Балаларға күн өтпес үшін жаздық бас киімдерін кигізу, аяқ киімдерін сөрелерінен өздеріне алғызып кигізу	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту және сөйлеуді дамыту, мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу
Серуен	**Серуен№36** **Бақылау:** Құлпынайдың (немесе басқа жемістің) пісу кезеңі туралы бақылау **Еңбек:** Өсімдіктерге су құю **Экология:** «Жемісті жұлмаймыз, рұқсатпен аламыз» **Дербес ойын:** «Құлпынай тер» (ойыншық жемістермен ойын)	**Серуен№37** **Бақылау:** Қоңыз, көбелек, инелік т.б. жәндіктерді бақылау **Еңбек:** Топырақты қопсыту (ойын түрінде) **Экология:** Жәндіктерге зиян келтірмеу туралы түсіндіру **Дербес ойын:** «Жәндікке елікте» (қимылды ойын)	**Серуен№38** **Бақылау:** Құлпырып өсіп тұрған шөпті, балдырғанды бақылау **Еңбек:** Алаңдағы ойыншықтарды сүртіп тазарту **Экология:** Табиғатты аялау туралы қысқа әңгіме **Дербес ойын:** «Кішкентай бағбан» (құралдармен ойын)	**Серуен№39** **Бақылау:** Ит, мысық, құс сияқты жануарларға бақылау (ауладағы) **Еңбек:** Алаңдағы орындықты, үстелді сүрту **Экология:** «Жануарға қамқор бол» (қысқа мульт үзінді көру) **Дербес ойын:** «Жануарға елікте» (серуен үстінде қимылмен ойнау)	**Серуен №40** **Бақылау:** Желдің әсерін байқау (жалауша, шаш, жапырақ) **Еңбек:** Жел ұшырып кеткен қағаздарды жинау **Экология:** «Жел – табиғаттың тынысы» деген түсінік беру **Дербес ойын:** «Желмен жарыс» (жүгіру ойыны)

Scanned with CamScanner

Серуеннен оралу	**Гигиеналық шараларды орындау,** киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып,Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып,Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып,Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып,Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып,Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару

Тәрбиеші: Шураева

Тексерген: **Кумекова Б.К**

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы
МАД топ, 5-жас
Шілде айы
1-апта

Күн тәртібі		**Сейсенбі** **01.07.2025**	**Сәрсенбі** **02.07.2025**	**Бейсенбі** **03.07.2025**	**Жұма** **04.07.2025**
Балаларды қабылдау		Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау , балаларды таза ауада ойнату Ұлттық сезімді ояту мақсатында **күй** қосу	Балаларды есік алдында күлімдеп, «Күн сәулесін ұстап ал!» ойынымен қарсы алу.Балалар алақандарын күн сәулесіне тосады – «Кімге күн бірінші тиді?» ойыны. Ұлттық сезімді ояту мақсатында **күй** қосу	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу Балалармен бірге тыныш музыка тыңдай отырып, құстардың дауысын тыңдау.	Әр балаға күн бейнесіндегі жапсырма беру, атымен шақырып: «Бүгінгі күн сенің күнің!»Күннің шапағын құрастыру (күннің ортасын үлкен қағазға іліп, әр бала шапағын апарып жапсырады). Ұлттық сезімді ояту мақсатында **күй** қосу
Таңертеңгілік жаттығу		**Таза ауада жаттығу** Алға, артқа еңкею. Қолдарын алға-артқа сермеу. Жерге отыру және тұру жаттығуы.	**Таза ауада жаттығу** Шеңбер бойымен жүгіру. Қолды айналдыру (бірге, бөлек). Жұптасып қол ұстасып жүру	**Таза ауада жаттығу** Төмен-төмен еңкею (шөп тергендей). Бір аяқпен секіру (көмекпен). Айнала жүру (шармен, доппен).	**Таза ауада жаттығу** Қолдарын желпу (желді сезінгендей). Көзін жұмып тыныс алу жаттығуы. Қысқа жүгіру (10 м).
Гигиеналық шаралар		Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану,жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптаст	Жуыну, құрғатып сүрту, әркім өз ормалынқолдануды, орамалды орнына ілу	Қолды дұрыстап жуу дағдысын, тарақты орамалды дұрыс қолдану дағдсын	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану,жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптаст ыру

Scanned with CamScanner

		ыру	дағдысын қалыптастыру.	қалыптастыру	
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас		Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай , асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру-Сұлы ботқасы (сүтпен), қайнатылған жұмыртқа, алма тілімдері, түймедақ шайы.	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай , асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру -Күріш ботқасы (сүтпен), ірімшік, банан, итмұрын тұнбасы.	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай , асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру - Қарақұмық ботқасы (сүтпен), қайнатылған жұмыртқа, алмұрт, компот.	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай , асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру -Майлы сүзбе (аздап қантпен), кептірілген өрік, нан, түймедақ шайы.
Тәрбиеші мен балалардың еркін ойыны		**Мақсаты:** Табиғат туралы түсініктерін кеңейту, экологиялық мәдениетке тәрбиелеу, табиғатқа деген сүйіспеншілік пен қамқорлық сезімін дамыту. **Барысы:** **Әңгімелесу:** «Табиғатты қалай қорғаймыз?» тақырыбында сұрақ-жауап. Балаларға ағаштарды сындырмау, гүлді жұлмау, қоқыс тастамау туралы айту. Көрнекілік: суреттер мен бейнеролик көрсету. **Шығармашылық жұмыс:** **«Табиғат әлемі»** сурет	**Мақсаты:** Судың адам өміріндегі маңызын ұғындыру, суды үнемдеуге үйрету, суға түсу кезінде қауіпсіздік ережесін сақтау. **Барысы:** **Әңгімелесу:** «Сумен ойнау – денсаулық кепілі», «Суды қалай үнемдеуге болады?» Қауіпсіздік ережелері: суға тек үлкендермен түсу, терең суға бармау. **Сумен шынығу:** **Бассейнде жүзу, су шашу** ойыны. Денені сумен шынықтыру, «беті-қолын сумен жуу» жаттығуы.	**Мақсаты:** Жазғы табиғат көріністерін тануға, бақылауға, сипаттауға үйрету, табиғатқа қамқорлық сезімін ояту. **Барысы:** **Әңгімелесу:** «Жаздағы өзгерістер қандай?» Бұлт, жел, күн, көлеңке, жаңбыр, өсімдіктер мен жануарлар туралы. **Серуен кезінде бақылау:** Бұлттардың қозғалысы, желдің бағыты, күн сәулесі, көлеңке өзгерісі. Жетекші сұрақтар: «Бұлт қандай пішінде?», «Не өзгерді табиғатта?»	**Мақсаты:** Балаларды отансүйгіштікке, елорданы құрметтеуге, туған жерге мақтанышпен қарауға тәрбиелеу. **Барысы:** **Әңгімелесу:** «Астана – Қазақстанның астанасы», «Елорда қандай?» Бәйтерек, Хан Шатыр, Тәуелсіздік сарайы туралы суреттермен таныстыру. **Музыкалық әрекет:** «Астана» әнін тыңдау және бірге айту. Ұлттық аспаптармен сүйемелдеу (қоңырау, дауылпаз). **Асфальтқа сурет салу:**

Scanned with CamScanner

		байқауы. Түрлі-түсті қарындаштар, саусақпен бояу, жапсыру техникасын қолдану. **Ата-аналармен бірлескен іс-шара:** «Гүлдестелі ханшайым» байқауы (гүлдерден көйлек үлгісін жасау, номинация: «Ең ерекше гүл көйлек», «Ең көркем ханшайым»). **Қимылды ойын:** **«Бақшадағы қояндар»** – балалар қоян кейпінде секіріп, сәбіз жинайды	**Тәжірибе жұмысы:** **«Судың қасиеті»** – су мөлдір, дәмсіз, иіссіз екенін байқау. **«Мөлдір – лай»** – таза және кір суды салыстыру. **«Ауа мен су»** – бөтелкеге ауа мен су құю арқылы олардың айырмашылығын көру. **Су бетінде сурет салу:** Целлофан немесе пластик бетке акварельмен сурет салу (бұлт, су, кемпірқосақ).	**Ойын:** **«Артық суретті тап»** – табиғатқа жат затты (қоқыс, пластик, сынған бұтақ) табу. **Шығармашылық:** «Жазғы аспан» – бояумен бұлт пен күн салу.	«Бұл бақытты мекен» тақырыбына топтық жұмыс (гүл, күн, кала бейнесі). **Үздік ән байқауы:** «Менің сүйікті қалам» – балалар жеке немесе жұппен ән орындайды.
Серуенге дайындық		**"Бір-бірімізге көмектесеміз"** (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	**"Менің жазғы киімім"** (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (Бас киым, аяқ киым). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	**"Киім қайда тұрады?"** (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қалағалу	**"Серуенге дайынбыз!"** (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету.

Scanned with CamScanner

Серуен		**Серуен №1** **Мақсаты:** Балаларды күннің пайдасымен таныстыру, тыныс алу жаттығулары арқылы ағзаны шынықтыру. **Іс-әрекеттер:** **Тыныс алу жаттығулары:** "Күнге демалайық" – терең дем алу, мұрынмен жұтып, ауызбен шығару **Жүгіру:** Белгі бойынша жүгіріп келу – 3 жаста баяу, 5 жаста – кедергілермен **Бақылау:** Күннің бағыты, көленкені байқау **Шынықтыру элементі:** Аяқ киімін шешіп шөптің үстінде жүру (жылы ауа райында)	**Серуен№2** **Мақсаты:** Желдің қасиетін сезіну арқылы сергектікке баулу, ептілікті арттыру. **Іс-әрекеттер:** **Жаттығу:** «Жел соғып тұр» – қолды жоғары көтеріп, желге қарсы тұру **Қозғалыс:** Қолшатырмен немесе лентамен жүгіріс (желмен жарысу) **Бақылау:** Желмен тербелген ағаш бұтақтарын, шөптерді бақылау **Шынықтыру элементі:** Су шашу (қолы мен бетіне), сүлгімен сүрту	**Серуен№3** **Мақсаты:** Сумен ойнау арқылы шынығу, денсаулықты нығайту. **Іс-әрекеттер:** **Жаттығу:** «Су толқыны» – қолмен толқын іспеттес қозғалыс **Қимылды ойын:** «Су шашамыз – қашамыз» (ойыншық бүріккішпен) **Бақылау:** Судың дыбысы, су тамшылары **Шынықтыру элементі:** Сумен сүрту, алақанды суға батырып, желге қою	**Серуен№4** **Мақсаты:** Таза ауада қозғалысты арттыру, үйлесімді қимылдарды дамыту. **Іс-әрекеттер:** **Жалпы дамыту жаттығулары:** Иілу, бұрылу, секіру «Гүлдей ашыл», «Бұлттан жасырын» **Жүру жаттығулары:** Құммен, тас үстімен, шөппен **Таза ауада демалу:** «Жай тыныс алайық», ағаш астына отырып тыңдау **Шынықтыру элементі:** Қолмен шөпті сипау, шөпке жату (шалқайып)
Серуеннен оралу		**Гигиеналық шараларды орындау,** киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.
Гигиеналық шаралар		Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану,жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптаст ыру	Жуыну, құрғатып сүрту, әркім өз ормалынқолдануды, орамалды орнына ілу дағдысын қалыптастыру.	Қолды дұрыстап жуу дағдысын, тарақты орамалды дұрыс қолдану дағдсын қалыптастыру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану,жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптаст ыру

Scanned with CamScanner

Түскі ас		Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүртуі және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру	Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету. Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.
Күндізгі ұйқы		Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары;	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су

Scanned with CamScanner

		шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	-шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	шаралары; -ұйқыдан соң киіну.
Бесін ас		Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру	Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету. Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)		**Мақсаты:** Балаларды күнделікті өмірде қауіпсіздік ережелерін сақтауға баулу. **Әңгімелесу:** «Қауіпсіздік деген не?», «Сірінке – ойыншық емес», «Электр құралдарына жақындама!» **Иллюстрация қарау:** «Қауіпті – қауіпсіз», «Не болады – не болмайды» **Дидактикалық ойын:** «Дұрыс-бұрыс» (жағдайды сипаттап, дұрыс әрекетті табу)	**Мақсаты:** Балаларда үнемшілдік, ұқыптылық дағдысын қалыптастыру. **Әңгімелесу:** «Суды, жарықты, қағазды үнемдейік» **Тәжірибе:** «Суды неге бекер ағызып қоюға болмайды?» **Ойын:** «Қайсысын үнемдеген дұрыс?» **Шығармашылық:** Пайдаланылған қағаздан аппликация жасау (қалдық материалдармен жұмыс) **Өнегелі минут:** Суды жауып қою, шамды өшіру, ойыншықтарды ұқыпты жинау туралы түсінік	**Мақсаты:** Табиғатты аялау, қорғау, тазалықты сақтау әдетін қалыптастыру. **Әңгімелесу:** «Табиғатты не үшін қорғау керек?» **Серуенде бақылау:** Құстарға су қою, ағаштарды бақылау **Шығармашылық:** «Табиғат әлемі» сурет салу (су, күн, ағаш, гүл) **Экологиялық ойын:** «Таза – лас» (суреттен таңдау), «Қоқысты сұрыпта» **Еңбек:** Алаңдағы қоқысты бірге жинау, гүлге су құю	**Мақсаты:** Балаларда жақсы әдет қалыптастыру, сыпайылық пен ізеттілікке тәрбиелеу. **Әңгімелесу:** «Әдепті бала – арлы бала» **Қимылды ойын:** «Сыйластық шеңбері» – әр бала досына жылы сөз айтады **Сюжеттік ойын:** «Қонақ күтеміз», «Асханадағы әдептілік» **Дидактикалық ойын:** «Жақсы – жаман іс» **Көркем әдебиет:** Мақал-мәтелдер жаттау (үлкенді сыйлау, достық туралы)

Scanned with CamScanner

Серуенге дайындық		Балаларды өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту және сөйлеуді дамыту, мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	Балаларға күн өтпес үшін жаздық бас киімдерін кигізу, аяқ киімдерін сөрелерінен өздеріне алғызып кигізу	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту және сөйлеуді дамыту, мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу
Серуен		**Серуен№5** – Қимылды ойын: "Көбелек ұшты!" **Бақылау:** "Көбелекпен танысайық!" – Көбелекті бақылау, түсі мен қозғалысына назар аудару. **Экология:** "Көбелекті ұстамаймыз!" – Жәндіктерге зиян келтірмеу туралы айту. **Еңбек:** "Су шашамыз!" – Шөбі бар аумақты суару.	**Серуен№6** – Құммен және су шелекпен ойнау. **Бақылау:** "Құм мен суды араластырсақ не болады?" – Балшықтың пайда болуын бақылау. **Экология:** "Суды үнемде!" – Су тек қажет кезде ғана пайдаланылатынын үйрету. **Еңбек:** "Құмнан жол салайық!" – Құммен жол жасау (үзік-үзік сызық түрінде).	**Серуен№7** – Шармен ойнау (желмен ұшырмау, байқау). **Бақылау:** "Жел бар ма?" – Желді сезіну, қалай соғады? **Экология:** "Желді тыңдайық!" – Желдің әсері: жапырақтар, шаш, шар. **Еңбек:** "Ойыншықтарды жина!" – Ойыннан кейін заттарды орнына қоюға дағдыландыру.	**Серуен №8** – Сергіту жаттығулары табиғат аясында. **Бақылау:** "Көлеңке қайда кетті?" – Күннің қозғалысына байланысты көлеңкенің өзгеруі. **Экология:** "Табиғат – біздің досымыз!" – Адам мен табиғат арасындағы байланыс туралы қарапайым түсінік беру. **Еңбек:** "Жапырақ тереміз!" – Құлаған жапырақтарды жинап, себетке салу.
Серуеннен оралу		**Гигиеналық шараларды орындау,** қиімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** қиімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** қиімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** қиімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.

Scanned with CamScanner

Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып,Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып,Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып,Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып,Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару

Тәрбиеші: Нуралева Г **Тексерген:** **Кумекова Б.К**

Тәрбиелеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы
МАД топ, 5-жас
Шілде айы
2-апта

Күн тәртібі	**Демалыс**	**Сейсенбі 08.07.2025**	**Сәрсенбі 09.07.2025**	**Бейсенбі 10.07.2025**	**Жұма 11.07.2025**
Балаларды қабылдау		Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау , балаларды таза ауада ойнату Ұлттық сезімді ояту мақсатында **күй** қосу	«Қайырлы таң, күнім менің!» – әр баланы атымен айтып, көзге тіке қарап, күлімдеп қарсы алу. Ұлттық сезімді ояту мақсатында **күй** қосу	Әр балаға түрлі түсті қағаз бұлт сыйлау. «Сен бүгін қандай бұлтсың?» деп балаға эмоция таңдауға мүмкіндік беру. Ұлттық сезімді ояту мақсатында **күй** қосу	«Қарлығаш» қимылын жасап амандасу (қолды сермеп, құс кейпінде). «Қандай құс болғың келеді?» – бала өз эмоциясын таңдайды. Ұлттық сезімді ояту мақсатында **күй** қосу
Таңертеңгілік жаттығу		**Таза ауада жаттығу** Мақсаты: икемділік, тепе-теңдік – Аяқты иық көлемінде қойып, қолды жоғары көтеріп, екі жаққа жайлап тербелу – «Жел соқты – ағаш	**Таза ауада жаттығу** Мақсаты: иық, қол бұлшықеттерін дамыту – Қолды екі жаққа жайып, қанатша қағу (жүгірместен) – «Құстар ұшты – қонды» (отыру, тұру)	**Таза ауада жаттығу** Мақсаты: секіру, тепе-теңдік – Аяқты сәл бүгіп, алға қарап тұру – 4–5 рет қоянша секіру – «Қоян демалды» – терең тыныс алу	**Таза ауада жаттығу** Мақсаты: тыныс алу жаттығуы – Терең тыныс алып, қолды жоғары көтеру – Ауаны ауызбен жайлап шығару, қолды төмен түсіру

Scanned with CamScanner

		шайқалды» (оңға-солға иілу) (4–6 рет)	(3 рет)	(2 рет қайталау)	– «Көбелек сияқты ұшпық» (3 рет)
Гигиеналық шаралар		Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану,жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптаст ыру	Жуыну, құрғатып сүрту, әркім өз ормалынқолдануды, орамалды орнына ілу дағдысын қалыптастыру.	Қолды дұрыстап жуу дағдысын, тарақты орамалды дұрыс қолдану дағдсын қалыптастыру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану,жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптаст ыру
Таңғы аска дайындық **Таңғы ас**		Баларды таңғы ас мәзірімен таныстыру пайдасын айту **Ас мәзірі:** Ірімшік қосылған макарон + алма тілімдері + компот **Құрамы:** макарон, сүзбе, май, алма **Пайдасы:** кальций мен энергия көзі, алма – иммунитетті нығайтады	Баларды таңғы ас мәзірімен таныстыру пайдасын айту **Ас мәзірі:** Күріш ботқасы + май + нан + шай **Құрамы:** күріш, сүт, май **Пайдасы:** асқазанға жеңіл, күш береді	Баларды таңғы ас мәзірімен таныстыру пайдасын айту **Ас мәзірі:** Жүгері ботқасы + қаймақ + шөп шайы **Құрамы:** жүгері ұны, сүт, қаймақ **Пайдасы:** дәрумендерге бай, жүрекке пайдалы	Баларды таңғы ас мәзірімен таныстыру пайдасын айту **Ас мәзірі:** Қарақұмық ботқасы + қаймақ + шай **Құрамы:** қарақұмық, май, тұз **Пайдасы:** қан айналымын жақсартады, энергия береді

Scanned with CamScanner

Тәрбиеші мен балалардың еркін ойыны		**Мақсаты:** Балалардың сүйікті кейіпкерлері арқылы қиялын дамыту, сөйлеу белсенділігін арттыру, шығармашылыққа баулу, ата-анамен серіктестік орнату. **Іс-әрекет барысы:** **Әңгімелесу:** Балалар өз сүйікті ертегі кейіпкерлері туралы айтып береді. Сұрақтар: «Неге осы кейіпкер ұнайды?», «Ол қандай жақсы істер жасайды?» **Сурет салу сайысы:** Ата-аналармен бірге дәстүрден тыс әдістер арқылы сурет салу: Жіппен бояу, жүнмен өрнектеу, саусақпен бояу, алақанмен бедер жасау. Балалар салған сурет бойынша шағын әңгіме құрастырады. **Шығармашылық көрме:** Жасалған жұмыстардан көрме ұйымдастырылады, марапаттау номинациялары: «Ең жарқын кейіпкер», «Ең қиялшыл сурет», «Батыр бала» **Қимылды ойын:**	**Мақсаты:** Отбасылық байланыс пен қолөнерге деген қызығушылықты арттыру, әке мен баланың қарым-қатынасын нығайту. **Іс-әрекет барысы:** **Қолөнер шеберханасы:** Әкесімен бірге тұрмыстық қалдықтардан бұйым жасау (қағаз, бөтелке, пластик, қораптар). Бұйымдардың тақырыптары: көлік, үй, робот, ойыншық. **Көрме ұйымдастыру:** Дайын жұмыстардан «Шебер қолдар» көрмесін өткізу. **Абай Құнанбайұлына арналған челлендж:** Ата-аналар мен балалар кезектесе Абайдың өлеңдерінен үзінділер оқиды. Балалар өлең жолдарын жатқа айтуға талпынады.	**Мақсаты:** Отбасылық құндылықтарды дәріптеу, ұлттық тәрбие беру, әжелердің тәрбиелік рөлін ұғындыру. **Іс-әрекет барысы:** **Челлендж:** Әжелердің орындауындағы **бесік жыры** тыңдатылып, бірге жаттау. Балалармен бірге бесік жырын айта отырып қимылдар жасау (тербетіп көрсету, сипау). **Фотокөрме:** «Отбасының қызықты сәттері» – әр отбасы сүйікті демалыс кезінен фотосуреттер ұсынады. Әңгіме жүргізіледі: «Қайда бардыңдар? Не ұнады?» **Мәнерлеп оқу, ән айту сайысы:** Тақырыпқа сай балалар ән айтады, отбасы жайлы өлеңдерді жатқа оқиды. **Спорттық шара:** **«Отбасылық эстафета»** – ата-ана мен бала жұбы: Секіртпемен өту Кегли арасымен жүгіру Допты шеңберге тигізу	**Мақсаты:** Қазақтың ұлттық ойындары арқылы балалардың денсаулығын нығайту, ептілік пен икемділікті дамыту, ұлттық мәдениетке қызығушылық қалыптастыру. **Іс-әрекет барысы:** **Қимылды ұлттық ойындар:** «Ханталапай» – асық шашып жинау. «Аударыспақ» – арқанмен тартысып, жеңімпаз анықтау. «Сақина салу» – шеңберде отырып, сақинаны жасырын өткізу. «Ақ серек – көк серек» – екі топқа бөлініп күш сынасу. «Тақия тастамақ», «Арқан тарту», «Күш сынаспақ», «Алтыбақан» элементтерін пайдалану. **Ұлттық музыка:** Қобыз, домбыра сазымен ойындарды сүйемелдеу.

Scanned with CamScanner

		«Кейіпкерімді тап!» – балалар өздері таңдаған кейіпкердің қимылын көрсетіп, басқалар оны табады.			
Серуенге дайындық		**"Бір-бірімізге көмектесеміз"** (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	**"Менің жазғы киімім"** (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (Бас киым, аяқ киым). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	**"Киім қайда тұрады?"** (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	**"Серуенге дайынбыз!"** (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету.

Scanned with CamScanner

Серуен		**Серуен №9** **Мақсаты:** Дене белсенділігін арттыру, ойын арқылы қозғалыс шапшаңдығын, ептілікті дамыту. **Іс-әрекеттер:** **Жаттығу:** «Жеміс тереміз» – қолды жоғары созу, секіру **Қимылды ойындар:** *3 жас:* «Қояндар мен түлкі» *4 жас:* «Секіріп қаш!» *5 жас:* «Кедергіден өту» (секіртпе, шеңбер, жіптен өту) **Топтық жарыс:** Доп домалату, жүгіріп апару, белгіге дейін секіру **Тыныс алу:** Демді жұту – гүлі бар суретке үрлеу **Қорытынды:** «Қимыл шебері» медаль тарату	**Серуен№10** **Мақсаты:** Тыныс алуын дұрыс қалыптастыру, табиғи ортада өзін еркін ұстауға үйрету. **Іс-әрекеттер:** **Тыныс алу жаттығуы:** «Гүлге үрле» – қиялдағы гүлді қолына ұстап, соған ауа үрлеу **Қимылды ойындар:** *3 жас:* «Көбелек пен гүлдер» *4 жас:* «Жапырақты қуала» *5 жас:* «Жел мен бұлт» **Серуендегі бақылау:** Ағаштардың тербелуі, бұлттың қозғалысы **Шынықтыру элементі:** Мұрынмен дем алу, қолын жайып дем алу жаттығуы **Қорытынды:** «Тыныс ал – демал!» шеңберлік жаттығу	**Серуен№11** **Мақсаты:** Балалардың күн көзімен және көленке арқылы ойнауын ұйымдастыру, теріні күнмен шынықтыру. **Іс-әрекеттер:** **Жаттығу:** «Күнге қол соз» – созылу, секіру **Қимылды ойындар:** *3 жас:* «Күн мен көленке» *4 жас:* «Жылын – тығыл» *5 жас:* «Көленкенді қу» **Бақылау:** Өз көленкесін бақылау, бір-бірінің көленкесін байқау **Шынықтыру элементі:** Күн көзі түскен шөпке отырып, демалу **Қорытынды:** Күн мен көленкеден фигура жасау	**Серуен№12** **Мақсаты:** Ритм сезімін дамыту, қимылдарды музыкамен сәйкестендіру. **Іс-әрекеттер:** **Ритмдік жаттығу:** Қолмен шапалақтау, аяқпен топылдату, ырғақпен секіру **Қимылды ойындар:** *3 жас:* «Допты домалат» *4 жас:* «Музыка тоқтаса – қатып қал» *5 жас:* «Әуенге сай қозғалыс» **Қозғалыс жаттығулары:** Музыкамен жүру, тоқтағанда – бұрылу, отыру **Шынықтыру элементі:** Алақанды, бетке, мойынға су бүрку **Қорытынды:** «Қозғалысты кім жақсы біледі?» жарыс
Серуеннен оралу		**Гигиеналық шараларды орындау,** киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.

Scanned with CamScanner

Гигиеналық шаралар		Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану,жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптаст ыру	Жуыну, құрғатып сүрту, әркім өз ормалынқолдануды, орамалды орнына ілу дағдысын қалыптастыру.	Қолды дұрыстап жуу дағдысын, тарақты орамалды дұрыс қолдану дағдсын қалыптастыру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану,жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптаст ыру
Түскі ас		Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүртуі және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру	Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету. Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.
Күндізгі ұйқы		Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)
іртіндеп ұйқыдан ату, ауықтыру шаралары		Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау;	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау;	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын	Жағымды музыкаме біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау;

Scanned with CamScanner

		-массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	-массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	-массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.
Бесін ас		Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру	Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету. Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)		**Мақсаты:** Ұлттық дәстүр мен мәдениетке деген сүйіспеншілік пен құрмет қалыптастыру. **Әңгімелесу:** «Мен – қазақпын», «Ұлттық киімдер мен тағамдар» **Ойын:** «Сақина салу», «Тақия тастамақ», «Асық ойыны» **Шығармашылық:** Қазақ үйдің немесе ою-өрнек бейнеленген сурет бояу **Музыка тыңдау:** Домбыра үні, «Атамекен»,	**Мақсаты:** Балалардың жолда жүру, серуен, ойнау кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. **Әңгімелесу:** «Жолдан қалай өту керек?», «Ойын алаңындағы тәртіп» **Иллюстрациямен жұмыс:** «Бағдаршамды танимын» **Қимылды ойын:** «Қызыл, сары, жасыл» **Дидактикалық ойын:** «Дұрыс – дұрыс емес»	**Мақсаты:** Балаларға су мен жарықты үнемдеп пайдаланудың маңызын түсіндіру. **Әңгімелесу:** «Жарықты не үшін өшіру керек?», «Суды ағызып қою дұрыс па?» **Ойын:** «Үнемдеу керек пе?» (заттарды іріктеу ойыны) **Шығармашылық жұмыс:** «Суды үнемде» тақырыбында сурет салу **Тәжірибе:** Су құю,	**Мақсаты:** Табиғатты таза ұстау, қоқысты тастамау, айналаны аялау туралы түсінік беру. **Әңгімелесу:** «Табиғатты қорғау – әр баланың міндеті» **Серуен кезінде бақылау:** Ағаш, гүл, құс, ауа жайлы әңгіме **Экологиялық ойын:** «Қоқысты дұрыс таста» (түсті жәшіктерге сұрыптау) **Еңбек:** Алаңды сыпыру,

Scanned with CamScanner

		«Әкс арманы» әндері **Ұлттық тағам таныстыру:** Қымыз, бауырсақ, айран (макетпен, суретпен көрсету)	(қимыл арқылы көрсету) **Өнегелі минут:** «Бөтен адаммен сөйлесуге болмайды»	кранды ашып-жабу арқылы суды бақылау **Өнегелі минут:** «Таза жүргенді жақсы көрем» – жуыну, қол жуу	қоқыс жинау, гүл суару **Өнегелі минут:** «Тазалық – денсаулық кепілі»
Серуенге дайындық		Балаларды өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту және сөйлеуді дамыту, мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	Балаларға күн өтпес үшін жаздық бас киімдерін кигізу, аяқ киімдерін сөрелерінен өздеріне алғызып кигізу	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту және сөйлеуді дамыту, мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу
Серуен		**Серуен№13** Құмда аяқпен, қолмен ойнау. **Бақылау:** "Құм ыстық па, салқын ба?" – Құмның температурасы мен құрылымын сезіну. **Экология:** "Табиғатты тыңдай біл!" – Табиғаттан не естіп, не сезуге болатыны жайлы айту. **Еңбек:** "Құммен қоршау жасайық!" – Құмнан кішкене шекара салу.	**Серуен№14** Көлеңкеде отырып, ертегі тыңдау. **Бақылау:** "Көлеңке неге керек?" – Күн мен көлеңке айырмашылығын бақылау. **Экология:** "Күннен қорғану" өнегелі минуты – Басыңды қалпақпен жабу, көп күнге тұрмау. **Еңбек:** "Өсімдіктерге су құямыз!" – Шелекпен гүл, шөп суару.	**Серуен№15** Серуен кезінде «Тында, бұл не?» ойыны. **Бақылау:** "Айналадағы дыбыстар" – Құстар, жел, адамдардың, көліктің дауысын тыңдау. **Экология:** "Тыныштық – табиғаттың досы!" – Қатты сөйлемеу, айқайламау туралы айту. **Еңбек:** "Таяқшаларды жина!" – Алаңдағы таяқшаларды, бұтактарды жинау.	**Серуен №16** Қимылды ойын: "Аю мен қоян" **Бақылау:** "Жапырақтың түсі қандай?" – Түрлі түсті жапырақтарды ажырату. **Экология:** "Жасыл жапырақты жұлма!" – Тек түскен жапырақтарды алуға үйрету. **Еңбек:** "Жапырақтарды себетке сал!" – Жапырақ жинау.
Серуеннен оралу		**Гигиеналық шараларды орындау,** киімдерін, аяқ	**Гигиеналық шараларды орындау,** киімдерін, аяқ	**Гигиеналық шараларды орындау,**	**Гигиеналық шараларды орындау,** киімдерін, аяқ

Scanned with CamScanner

		киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып,Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып,Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып,Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып,Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару

Тәрбиеші: Шураева Г

Тексерген: **Кумекова Б.К**

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы
Мад топ, 5-жас
Шілде айы
3-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.07.2025	Сейсенбі 15.07.2025	Сәрсенбі 16.07.2025	Бейсенбі 17.07.2025	Жұма 18.07.2025
Балаларды қабылдау	Әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау Ұлттық сезімді ояту мақсатында **күй** қосу	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу ойыншықтары бар ойын аландарын дайындау , балаларды таза ауада ойнату Ұлттық сезімді ояту мақсатында **күй** қосу	Балаларды есік алдында күлімдеп, «Күн сәулесін ұстап ал!» ойынымен қарсы алу.Балалар алақандарын күн сәулесіне тосады – «Кімге күн бірінші тиді?» ойыны. Ұлттық сезімді ояту мақсатында **күй** қосу	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу Балалармен бірге тыныш музыка тыңдай отырып, құстардың дауысын тыңдау.	Әр балаға күн бейнесіндегі жапсырма беру, атымен шақырып: «Бүгінгі күн сенің күнің!»Күннің шапағын құрастыру (күннің ортасын үлкен қағазға іліп, әр бала шапағын апарып жапсырады). Ұлттық сезімді ояту мақсатында **күй** қосу
Таңертенгілік жаттығу	**Таза ауада жаттығу** Қолды жоғары көтеріп, «Күн шықты» (қолды жайып). Иықты айналдыру – «Күн жылуын шашты». Жеңіл секіру – «Күнге қуандым».	**Таза ауада жаттығу** Қолды қанат сияқты жайып, ұшу. «Құстар ұшты – қонды» (отыру-тұру). Терең тыныс – «Құс сияқты демалдым».	**Таза ауада жаттығу** Алақанмен тізеге тықылдату – «Жаңбыр жауды». Оңға-солға иілу – «Тамшы сырғып түсті». Қолды жоғары көтеріп, алақанмен жаңбыр шашу.	**Таза ауада жаттығу** Бас айналдыру – «Қонжық оянды». Қолды бұлғау – «Қонжық таңғы шәй ішті». Секіру – «Қонжық секіріп ойнады».	**Таза ауада жаттығу** Қолды жайып ұшу. Айналу – «Көбелек гүл іздейді». Гүлге қонды – отыру, тыныс алу.
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Қажеттілігіне қарай, балаларға педагогтың көмегімен өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану,жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптаст ыру	Жуыну, құрғатып сүрту, әркім өз ормалынқолдануды, орамалды орнына ілу дағдысын қалыптастыру.	Қолды дұрыстап жуу дағдысын, тарақты орамалды дұрыс қолдану дағдсын қалыптастыру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану,жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптаст ыру

Scanned with CamScanner

Таңғы аска дайындық Таңғы ас	**"Тағамды ысырап етпе" (Тағамды дұрыс қолдануға үйрету)** Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай , асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру-Сұлы ботқасы (сүтпен), қайнатылған жұмыртқа, алма тілімдері, түймедақ шайы.	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай , асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру -Күріш ботқасы (сүтпен), ірімшік, банан, итмұрын тұнбасы.	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай , асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру - Қарақұмық ботқасы (сүтпен), қайнатылған жұмыртқа, алмұрт, компот.	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай , асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру -Майлы сүзбе (аздап қантпен), кептірілген өрік, нан, түймедақ шайы.
Тәрбиеші мен балалардың еркін ойыны	**Мақсаты:** Балаларды спортқа баулу, дене белсенділігін арттыру, ұлттық ойындарға қызығушылық қалыптастыру. **Іс-әрекет барысы: Тақырыптық әңгімелесу:** «Сен қандай спорт түрін білесің?» **Жаттығу:** Таза ауада балаларға арналған тренажерларда жас ерекшелігіне сай жаттығу жасау (тұру-отыру, иілу, секіру, тартылу). **Қимылды ұлттық ойындар:** «Бәйге» – белгіленген қашықтыққа жарыс. «Арқан тарту» – топпен бірлесе күш сынасу.	**Мақсаты:** Балалардың тазалық, денсаулық, жауапкершілік туралы түсініктерін кеңейту. **Іс-әрекет барысы: Әңгімелесу:** «Дені саудың – жаны сау», «Мен қалай тазалық сақтаймын?» (бейнересурс: BilimKids – Денсаулық жайлы видео) **Көркем шығармамен жұмыс:** Тақырыпқа сәйкес өлең немесе әңгіме оқу. **Ұлттық ойындар:** «Ақ серек, көк серек» «Орамал тастамақ» **Жаттығу:** Таңғы жаттығу кешені: аяқ-қолды қозғалту, тыныс алу жаттығулары.	**Мақсаты:** Балалардың сүйікті ойындарына қызығушылығын қолдау, жана ойын үйрету арқылы ойлау мен моторикасын дамыту. **Іс-әрекет барысы: Сүйікті ойындар:** Балалар өздері ұнататын қимылды ойындарды таңдап ойнайды. **Жаңа ойын үйрету:** Мысалы: «Жалаушаға жет», «Кедергілерден өт», «Кім тез?» **Санамақ жаттау:** Санамақ 1 Санамақ 2	**Мақсаты:** Доппен ойындар арқылы балалардың көзбен шамалау, дәлдік, тепе-теңдік дағдыларын қалыптастыру. **Іс-әрекет барысы: Әңгімелесу:** «Доппен қандай ойындар ойнауға болады?», «Допты қай спорт түрлерінде қолданады?» **Қимылды ойындар:** «Нысанаға дәл таста», «Допты домалат», «Кім тез жеткізеді?» **Шығармашылық:** Сурет салу: «Менің көңілді добым» Ермексазбен немесе жыртылған қағаздан доп мүсіндеу	**Мақсаты:** Балаларды отбасымен бірге спорттық іс-шараларға қатыстыру арқылы спортқа деген сүйіспеншілікті ояту. **Іс-әрекет барысы: Әңгімелесу:** «Менің сүйікті спортым», «Отбасыммен бірге спортпен шұғылданамын» **Жұмбақтар мен өлеңдер:** Спорт тақырыбындағы жұмбақтар шешу, өлең жаттау. **Эстафеталық жарыстар:** Допты аяғыңмен итеріп әкелу Секіртпемен секіру Құрсаумен кедергіден өту **Ұлттық ойындар:** «Бес темше» «Асық ату» «Көкпар» (ойыншықпен)

Scanned with CamScanner

	«Көкпар» – ойыншық «көкпарды» белгілі орынға жеткізу.				
Серуенге дайындық	**"Серуенге дайынбыз!"** **(Барлық дағдыларды бекіту)** Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету	**"Бір-бірімізге көмектесеміз"** **(Қайырымдылық пен достықты дамыту)** Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	**"Менің жазғы киімім"** **(Сөздік қорды байыту)** Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (Бас киым, аяқ киым). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	**"Киім қайда тұрады?"** **(Тазалыққа және тәртіпке баулу)** Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	**"Серуенге дайынбыз!"** **(Барлық дағдыларды бекіту)** Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету.

Scanned with CamScanner

Серуен	**Серуен №17** **Мақсаты:** Табиғат нысандары арасында дұрыс қозғалу, бағдарды ажырата білу, кеңістікті сезіну. **Іс-әрекеттер:** **Жаттығу:** «Ағашқа жет!» – бұрылу, секіру арқылы межеге жету **Қимылды ойындар:** *3 жас:* «Ағаш пен жапырақ» *4 жас:* «Тікен мен гүл» *5 жас:* «Жолды тап!» – сызық бойымен жүру **Бақылау:** Ағаштың биіктігін, діңін, жапырақтарын қарау **Шынықтыру элементі:** Ағаштың көлеңкесінде жаттығу жасау **Қорытынды:** «Ағаш пен дос бол» – ағашты құшақтау	**Серуен №18** **Мақсаты:** Табиғи беткейлермен қозғалу арқылы денесін шынықтыру, тепе-теңдік пен сенсорлық сезімдерді дамыту. **Іс-әрекеттер:** **Жүру жаттығулары:** Құммен, шөппен, тақтаймен жүру (аяқпен сезу) **Қимылды ойындар:** *3 жас:* «Құмдағы із» *4 жас:* «Тасты тап!» *5 жас:* «Соқпақ жолмен жүр!» – сызылған бағытпен жүру **Тепе-теңдік жаттығулары:** Бір аяқпен тұру, кедергіден өту **Шынықтыру элементі:** Аяқты құмға батыру, жұмсақ тастармен жүру **Қорытынды:** «Мен жерді сезем!» – аяқ іздерін жасау	**Серуен№19** **Мақсаты:** Жемістер мен көкөністер арқылы қимыл белсенділігін, саусақ моторикасын және танымдық қабілетті дамыту. **Іс-әрекеттер:** **Жаттығу:** «Алма тер» – биікке қол созу, секіру **Қимылды ойындар:** *3 жас:* «Жемістерді жина» *4 жас:* «Себетке кім шапшаң?» *5 жас:* «Сынып қалмай апар» (кедергілер арқылы апару) **Бақылау:** Көкөніс пен жеміс өсетін бұталарды бақылау (егер бар болса) **Шынықтыру:** Алақан мен аяқ ұштарын жеміс пішініндегі салқын тастармен уқалау **Қорытынды:** «Кім қандай жемісті жақсы көреді?» — шеңберде айту	**Серуен№20** **Мақсаты:** Құстардың қозғалысын бақылап, ойын арқылы еліктеу, дене қимылдарын үйлестіру. **Іс-әрекеттер:** **Жаттығу:** «Құс қанатын сермейді» – қолдарын жайып жоғары-төмен қозғалу **Қимылды ойындар:** *3 жас:* «Құстар ұшты – ұшты» *4 жас:* «Қарлығаш пен балапандар» *5 жас:* «Ұясына орал» — белгі бойынша ұяға қайту **Бақылау:** Аспанда ұшқан құстарды, дыбысын тыңдау **Шынықтыру:** Аяқты жалаң аяқ көгалда басу, тепе-теңдік сақтауға арналған жаттығулар **Қорытынды:** Құс дауысын еліктеу	**Серуен№21** **Мақсаты:** Балалардың секіру, тепе-теңдік сақтау, кеңістікте бағыт-бағдар табу дағдыларын дамыту. **Іс-әрекеттер:** **Жаттығу:** «Қоян секіреді» – екі аяқпен алға секіру **Қимылды ойындар:** *3 жас:* «Қоян мен түлкі» *4 жас:* «Ор қоян – секір!» *5 жас:* «Кедергіден секіріп өт» **Құралмен жұмыс:** Шеңберден секіру, жіптен аттау **Шынықтыру элементі:** Аяқты бір-бірімен сүрту, жалаңаяқ жүру **Қорытынды:** «Секіргіш балақай» дипломы
Серуеннен оралу	**Гигиеналық шараларды орындау,** қиімдерін, аяқ	**Гигиеналық шараларды орындау,** қиімдерін, аяқ киімдерін орындарына	**Гигиеналық шараларды орындау,** қиімдерін, аяқ киімдерін орындарына	**Гигиеналық шараларды орындау,** қиімдерін, аяқ киімдерін	**Гигиеналық шараларды орындау,** қиімдерін, аяқ киімдерін орындарына

Scanned with CamScanner

	киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	қою. Қолды сабынмен жуу.	қою. Қолды сабынмен жуу.	орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	қою. Қолды сабынмен жуу.
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Қажеттілігіне қарай, балаларға педагогтың көмегімен өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану,жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптаст ыру	Жуыну, құрғатып сүрту, әркім өз ормалынқолдануды, орамалды орнына ілу дағдысын қалыптастыру.	Қолды дұрыстап жуу дағдысын, тарақты орамалды дұрыс қолдану дағдсын қалыптастыру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану,жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптаст ыру
Түскі ас	Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау.	Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру	Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету. Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.
Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалалардын тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен

Scanned with CamScanner

сауықтыру шаралары	мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.
Бесін ас	Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау.	Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүртуге және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру	Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету. Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Мақсаты:** Балаларға сыпайылық, сыйластық, көмектесу сияқты өнегелі мінез қалыптастыру. **Әңгімелесу:** «Сыйластық деген не?» **Мақал-мәтелдер жаттау:** «Үлкенге – құрмет, кішіге – ізет»,	**Мақсаты:** Қазақ халқының ұлттық өнері, ою-өрнегі, аспаптары жайлы қарапайым түсінік беру. **Әңгімелесу:** «Домбыра – қазақтың жаны», «Қазақтың ұлттық оюлары» **Музыка тыңдау:** Домбыра үні, күй	**Әңгімелесу:** «Ыстық заттарға жолама!», «Газбен, үтікпен ойнауға болмайды» **Иллюстрация қарау:** «Қауіп – қауіпсіздік» (пеш, ыдыс, дәрі-дәрмек, тоқ көздері) **Дидактикалық ойын:** «Болады – болмайды»	**Мақсаты:** Балаларда судың маңызын, оны ластамау қажеттілігін түсіндіру. **Әңгімелесу:** «Сусыз өмір болмайды», «Суды таза ұстау – бәріміздің міндетіміз» **Тәжірибе:** «Таза – лас су», сүзу, салыстыру	**Мақсаты:** Балаларға ағаш, гүл, шөп, құстар мен жәндіктердің де тіршілік иесі екенін түсіндіру. **Әңгімелесу:** «Құстар – табиғат сәні», «Ағашты сындырып не пайда көресің?» **Серуенде бақылау:** Құмырсқа, құс, шөп, гүл

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

	«Сәлем – сөздің анасы» **Сюжетті ойын:** «Үлкенге орын берейік», «Ата мен әжеге көмектесемін» **Дидактикалық ойын:** «Көмек керек пе?» (әрекетті таңдау ойыны) **Шығармашылық:** Ашық хат жасау – «Ата-әжеме сыйлық»	**Шығармашылық:** «Оюды боя» – дайын үлгі бойынша бояу **Сюжеттік ойын:** «Қазақ үйге қонақ келді» **Қимылды ұлттық ойын:** «Тақия тастамақ», «Асық ойыны» **Өнегелі минут:** «Ұлтқа құрмет – өзіңе құрмет»	**Шығармашылық:** Қауіпсіздік белгілерін бояу **Сюжеттік ойын:** «Көмекке шақыру», «Қайда телефон соғамыз?»	**Шығармашылық:** Су тамшысы бейнесін салу **Экологиялық ойын:** «Тамшыны құтқар» **Өнегелі минут:** «Суды үнемдейік – болашақты қорғайық»	**Тәжірибе:** Топыраққа су құйып, оның өзгерісін бақылау **Шығармашылық:** Табиғи материалдармен (жапырақ, гүл, шөп) коллаж жасау **Экологиялық ойын:** «Табиғатты қорғаймыз»
Серуенге дайындық	Балаларға күн өтпес үшін жаздық бас киімдерін кигізу, аяқ киімдерін сөрелерінен өздеріне алғызып кигізу	Балаларды өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту және сөйлеуді дамыту, мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	Балаларға күн өтпес үшін жаздық бас киімдерін кигізу, аяқ киімдерін сөрелерінен өздеріне алғызып кигізу	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту және сөйлеуді дамыту, мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу
Серуен	**Серуен№22** **Бақылау:** Аспанды, бұлттардың қозғалысын бақылау **Еңбек:** Балалардың сүйікті ойын бұрышын тазарту **Экология:** «Аспан – таза ауа көзі» түсінік беру **Дербес ойын:** «Кім бұлтқа ұқсайды?» (қиялдан туған қимыл ойыны)	**Серуен№23** **Бақылау:** Суға бақылау (ыдыстағы немесе суару кезінде) **Еңбек:** Сумен гүлдерді суару **Экология:** «Суды үнемдейік» тақырыбында әңгіме **Дербес ойын:** «Су шашпай тасу» (ыдыспен су тасу)	**Серуен№24** **Бақылау:** Құм мен тастың айырмашылығын анықтау **Еңбек:** Құмды реттеу, тастарды жинау **Экология:** «Тасты лақтырма, жарақат алады» түсіндіру **Дербес ойын:** «Тастардан өрнек жасау»	**Серуен№25** **Бақылау:** Шөпке, шөптің иісіне назар аударту **Еңбек:** Шөпті таптамау, тапталған жерлерді көрсету **Экология:** «Шөп – жануарларға азық» деген түсінік беру **Дербес ойын:** «Шөпте серуен» (жалаңаяқ жүру, секіру)	**Серуен №26** **Бақылау:** Балалардың сүйікті ойын бұрышына бақылау **Еңбек:** Ойыннан кейін құралдарды жинау **Экология:** «Бәрі таза болсын» экосағат **Дербес ойын:** «Себетке салып көр» (доптар, жапырақтар т.б.)

Серуеннен оралу	**Гигиеналық шараларды орындау,** қиімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** қиімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** қиімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** қиімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** қиімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып,Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып,Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып,Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып,Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып,Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару

Тәрбиеші: Шураева Г

Тексерген: **Кумекова Б.К**

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы
Мад топ, 5-жас
Шілде айы
4-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.07.2025	Сейсенбі 22.07.2025	Сәрсенбі 23.07.2025	Бейсенбі 24.07.2025	Жұма 25.07.2025
Балаларды қабылдау	Бала қалаған түсті стикерді таңдайды (көңіл күй түсі). «Неге осы түсті таңдадың?» – әңгімелесу. Ұлттық сезімді ояту мақсатында **күй** қосу	Тыныш қадаммен, жай жүріп амандасайық».Жай музыка қосып, балалармен бірге көзді жұмып, терең тыныс алу.	Балалармен амандасып жақс көңіл-күмен күтіп алу, ұйқыдан қалай тұрғанын таңертең қандай шаралар орындағанын сұрау Ұлттық сезімді ояту мақсатында **күй** қосу	Әр балаға қағаз гүл беру – «Гүлімді саған арнаймын».Бала гүлдің иісін «иіскейді» – тыныс алу жаттығуы. Ұлттық сезімді ояту мақсатында **күй** қосу	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу жақсы тілектер тілеу Ұлттық сезімді ояту мақсатында **күй** қосу
Таңертенгілік жаттығу	**Таза ауада жаттығу** «Ағаш болып тұру» – тік тұрып, қолды жоғары созу. Желмен тербелу – оңға, солға иілу. Құстар дауысы – «Шық-шық» деп айту, демалу.	**Таза ауада жаттығу** «Қоян секірді» – алға қарай 3–4 рет секіру. Қолмен құлақ жасау – қимылды қайталау. Жүгіріп барып отыру – демалыс.	**Таза ауада жаттығу** Қолды алға-артқа бұлғау – «Суға сүңгиді». Белмен айналу – «Толқында жүзу». Терең тыныс – «Су астында демалды».	**Таза ауада жаттығу** «Көбелек ұшты» – қол бұлғау. «Қоңыз жүрді» – тізерлеп жүру. «Бал арасы – үіл» – дыбыспен тыныс алу.	**Таза ауада жаттығу** Аяқпен тұрып-секіру – «Тауға шықты». Қолмен ағаш тербеу – «Желмен тербелді». Отыру, терең дем алу – «Гүл иіскеу».
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Қажеттілігіне қарай, балаларға педагогтың көмегімен өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану,жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптаст ыру	Жуыну, құрғатып сүрту, әркім өз ормалынқолдануды, орамалды орнына ілу дағдысын қалыптастыру.	Қолды дұрыстап жуу дағдысын, тарақты орамалды дұрыс қолдану дағдсын қалыптастыру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану,жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптаст ыру

Scanned with CamScanner

Таңғы аска дайындық Таңғы ас	**"Тағамды ысырап етпе" (Тағамды дұрыс қолдануға үйрету)** Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай , асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру-Сұлы ботқасы (сүтпен), қайнатылған жұмыртқа, алма тілімдері, түймедақ шайы.	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай , асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру -Күріш ботқасы (сүтпен), ірімшік, банан, итмұрын тұнбасы.	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай , асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру - Қарақұмық ботқасы (сүтпен), қайнатылған жұмыртқа, алмұрт, компот.	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай , асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру -Майлы сүзбе (аздап қантпен), кептірілген өрік, нан, түймедақ шайы.
Тәрбиеші мен балалардың еркін ойыны	**Мақсаты:** Балалардың су әлемі туралы түсінігін кеңейту, бақылау дағдыларын дамыту, шығармашылық қабілеттерін ынталандыру. **Іс-әрекет мазмұны: Танымдық бөлім:** «Балықтар патшалығы» — алтын балық туралы ертегіні тыңдату, көркем шығармадан үзінді оқу. **Бақылау:** Аквариумдағы балықтарды бақылау, оларды жеммен тамақтандыру. **Шығармашылық:** Сурет көрмесі: «Балықтар әлемі» — дәстүрлі емес	**Мақсаты:** Жаз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, ермексазбен жұмыс арқылы ұсақ моториканы дамыту. **Іс-әрекет мазмұны: Әңгімелесу:** «Жазда біз не істейміз?», «Жаз несімен ерекше?» **Табиғатты бақылау:** Ағаштар, күн, гүлдер, құстар, бұлт. **Шығармашылық:** Ермексазбен «Жаз көрінісі» тақырыбында композиция жасау. **Қорытынды:** Балалар алған білімдерін сөзбен жеткізеді – кері байланыс.	**Мақсаты:** Балалардың гүлдер, табиғат сұлулығы туралы танымын кеңейту, шығармашылық еркіндігін дамыту. **Іс-әрекет мазмұны: Әңгімелесу және жұмбақтар:** Гүлдердің пайдасы, атаулары туралы, олардың табиғаттағы орны. **Шығармашылық шеберхана:** Балалар әртүрлі техникамен гүл бейнесін жасайды: аппликация, квиллинг, оригами, жапсыру, т.б. **Көрме:** «Менің гүлім» — дайын жұмыстар ата-аналарға, құрдастарына ұсынылады. **Сюжетті-рөлдік ойын:**	**Мақсаты:** Жәндіктер туралы білім беру, қауіпсіздік шараларын үйрету, табиғатқа қамқорлық сезімін қалыптастыру. **Іс-әрекет мазмұны: Танымдық әңгіме:** «Жаздағы жәндіктер», олардың пайдасы мен зияны. **Бақылау:** Серуен кезінде қоңыз, көбелек, ара, құмырсқа т.б. бақылау. **Қауіпсіздік:** Улы жәндіктер туралы суреттермен танысу, қорғану жолдарын үйрету. **Қимылды ұлттық ойындар:** «Аударыспақ» «Соқыр теке» «Айғөлек»	**Мақсаты:** Баланың бойында елге деген сүйіспеншілік, мақтаныш сезімін қалыптастыру. **Іс-әрекет мазмұны: Әңгімелесу:** «Менің елім», «Біздің қала/ауыл», «Елтаңба, Ту, Әнұран» туралы қарапайым түсінік. **Фотоальбом қарау:** Балалар өз туған өлкесі туралы естеліктер айтып, суреттермен бөліседі. **Шығармашылық:** Тақпақ жаттау, ән айту («Қазақстан», «Туған жер» т.б.).

Scanned with CamScanner

	техникамен (саусақпен, мақтамен, бүрку әдісімен). **Қимылды ойын:** «Балық аулау» — қағаз балықтарды қармақпен аулау ойыны.		«Бағбан» – гүл суару, топырақ қопсыту, тазалық жұмыстары.	«Күш сынаспақ»	
Серуенге дайындық	**"Серуенге дайынбыз!"** (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету	**"Бір-бірімізге көмектесеміз"** (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	**"Менің жазғы киімім"** (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (Бас киым, аяқ киым). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	**"Киім қайда тұрады?"** (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	**"Серуенге дайынбыз!"** (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету.
Серуен	**Серуен №27** **Мақсаты:** Балалардың секіру, тепе-теңдік сақтау, кеңістікте бағыт-бағдар табу дағдыларын дамыту. **Іс-әрекеттер:** **Жаттығу:** «Қоян	**Серуен №28** **Мақсаты:** Балаларға аулада ойнауға болатын қимылды ойындарды үйрету және көңілді серуен ұйымдастыру. **Іс-әрекеттер:** **Жаттығу:** «Ауладағы	**Серуен№29** **Мақсаты:** Балаларға табиғи элементтермен ойнау арқылы шынығу, танымдық қызығушылықтарын арттыру. **Іс-әрекеттер:**	**Серуен№30** **Мақсаты:** Таңғы жаттығулар арқылы көңіл-күй көтеру, ағзаны сергіту. **Іс-әрекеттер:** **Жалпы дамыту жаттығулары:**	**Серуен№31** **"Мақсаты:** Жанбыр тамшыларын, бұлттарды бақылау арқылы қиялын дамыту және денені сергіту. **Іс-әрекеттер:**

Scanned with CamScanner

	секіреді» – екі аяқпен алға секіру **Қимылды ойындар:** *3 жас:* «Қоян мен түлкі» *4 жас:* «Ор қоян – секір!» *5 жас:* «Кедергіден секіріп өт» **Құралмен жұмыс:** Шеңберден секіру, жіптен аттау **Шынықтыру элементі:** Аяқты бір-бірімен сүрту, жаланаяқ жүру **Қорытынды:** «Секіргіш балақай» дипломы	қозғалыс» – жүгіру, бұрылу, шеңберге тұру **Қимылды ойындар:** *3 жас:* «Допты қу» *4 жас:* «Торғай мен жем» *5 жас:* «Шар кімде қалды?» **Қозғалыс:** Үлкен допты домалату, допты көтеру және иықпен қысу **Шынықтыру элементі:** Аяқ массажы – шеңберде қиыршық тас, жұмсақ төсеніштермен **Қорытынды:** Ойын соңында «Аула чемпионы» атағын беру	**Жаттығу:** «Су ағып жатыр» – қолмен сылдыр су қозғалысын көрсету **Қимылды ойындар:** *3 жас:* «Су шашамыз – қашамыз» *4 жас:* «Қайықты жүзгіз» *5 жас:* «Кім шапшаң суды тасиды?» **Сезіну ойыны:** Аяқпен құм, суды сезіну **Шынықтыру элементі:** Су себезгісімен қолды, бет-аяқты сулау **Қорытынды:** «Табиғатпен дос болайық!» шеңберлік тілек	*3 жас:* «Көбелек ұшты» *4 жас:* «Таңғы күнмен амандас» *5 жас:* «Секір – бұрыл – отыру» **Қимылды ойындар:** «Ұзын құлақ – сұр қоян» «Тауықтар мен балапандар» **Бақылау:** Ауа райын бақылау, желдің бағытын сезіну **Шынықтыру элементі:** Су бүрку, көлеңкелі жерде дене созу **Қорытынды:** «Күніммен бірге күлемін!» жаттығу шеңбері	**Қимылды ойындар:** *3 жас:* «Жаңбыр мен күн» *4 жас:* «Тамшыдан қаш» *5 жас:* «Қолшатыр астына жинал!» **Бақылау:** Бұлттар, күн сәулесі, жел бағыты **Жаттығу:** «Бір тамшы – екі тамшы» – секіру, отыру **Шынықтыру:** Жаланаяқ шөппен немесе топырақпен жүру (күн жылы болса) **Қорытынды:** «Жаңбырды кім жақсы салады?» – асфальтқа бормен сурет
Серуеннен оралу	**Гигиеналық шараларды орындау,** киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Қажеттілігіне қарай, балаларға педагогтың көмегімен өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану,жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптаст ыру	Жуыну, құрғатып сүрту, әркім өз ормалынқолдануды, орамалды орнына ілу дағдысын қалыптастыру.	Қолды дұрыстап жуу дағдысын, тарақты орамалды дұрыс қолдану дағдсын қалыптастыру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану,жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптаст ыру
Түскі ас	Балаларға үстелдегі тағамдарды атап.	Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға	Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету	Балаларға:Үстелді таза ұстау.	Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет

Scanned with CamScanner

	олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау.	жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүртуге және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру	болған мөлшерде жеуге үйрету. Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.
Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалалардын тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.

Scanned with CamScanner

	шаралары; -ұйқыдан соң киіну.			шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	
Бесін ас	Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсің, пішінін және дәмін сипаттау.	Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүртуі және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру	Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету. Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Мақсаты:** Балаларға жылы сөйлеу, сыпайы болу, жанашыр болудың маңызын үйрету. **Әңгімелесу:** «Жақсы сөз айта білесің бе?», «Сыпайы болайық» **Дидактикалық ойын:** «Не деп жауап береміз?» (сәлемдесу, рахмет, кешірім) **Сюжеттік ойын:** «Қонақ келді», «Досыма көмектесемін» **Өнегелі минут:** Бір-біріне жылы сөз айту	**Мақсаты:** Балаларға қазақ халқының ұлттық тағамдары туралы ұғым беру, ата-бабаның дастарқанына құрмет көрсетуге тәрбиелеу. **Әңгімелесу:** «Қазақтың ұлттық тағамдары» – бауырсақ, құрт, қымыз, ет **Таңғажайып сәт:** Ұлттық тағамдардың суретін қарау, дәмі туралы пікірлесу **Шығармашылық:** Бауырсақ суретін мүсіндеу немесе бояу **Ойын:** «Ас үйдегі әдеп» – қонақ күту көрінісі	**Мақсаты:** Балаларда өз ауылы, қаласы, туған еліне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру. **Әңгімелесу:** «Менің туған жерім», «Біздің балабақша – бақытты мекен» **Көрнекілікпен жұмыс:** Балабақша, қала, көше суреттерін қарау **Музыка тыңдау:** «Атамекен», «Қазақстан» әндері **Шығармашылық:** «Менің ауылым» – сурет салу **Қимылды ойын:** «Арқан тарту», «Айгөлек», «Күш сынаспақ»	**Мақсаты:** Балаларға ойын кезінде өзін дұрыс ұстау, достарымен ұрыспай, рұқсатсыз зат алмауға үйрету. **Әңгімелесу:** «Ойыншықтармен бөлісе біл», «Ойын кезіндегі қауіпсіздік» **Дидактикалық ойын:** «Қауіпсіз – қауіпті» (иллюстрация таңдау) **Қимылды ойын:** «Досымды қорғаймын» (жұппен әрекет) **Сюжеттік ойын:** «Ойын алаңы» **Өнегелі минут:** «Мен досымды ренжітпеймін»	**Мақсаты:** Балаларда өз ауылы, қаласы, туған еліне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру. **Әңгімелесу:** «Менің туған жерім», «Біздің балабақша – бақытты мекен» **Көрнекілікпен жұмыс:** Балабақша, қала, көше суреттерін қарау **Музыка тыңдау:** «Атамекен», «Қазақстан» әндері **Шығармашылық:** «Менің ауылым» – сурет салу **Қимылды ойын:** «Арқан тарту», «Айгөлек», «Күш сынаспақ»
Серуенге дайындық	Балаларға күн өтпес үшін жаздық бас	Балаларды өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ	Балаларға күн өтпес үшін жаздық бас	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ

Scanned with CamScanner

	киімдерін кигізу, аяқ киімдерін сөрелерінен өздеріне алғызып кигізу	реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру	киімдерінің атауларымен байыту және сөйлеуді дамыту, мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	киімдерін кигізу, аяқ киімдерін сөрелерінен өздеріне алғызып кигізу	киімдерінің атауларымен байыту және сөйлеуді дамыту, мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу
Серуен	**Серуен№32** **Бақылау:** Құлпынайдың (немесе басқа жемістің) пісу кезеңі туралы бақылау **Еңбек:** Өсімдіктерге су құю **Экология:** «Жемісті жұлмаймыз, рұқсатпен аламыз» **Дербес ойын:** «Құлпынай тер» (ойыншық жемістермен ойын)	**Серуен№33** **Бақылау:** Қоңыз, көбелек, инелік т.б. жәндіктерді бақылау **Еңбек:** Топырақты қопсыту (ойын түрінде) **Экология:** Жәндіктерге зиян келтірмеу туралы түсіндіру **Дербес ойын:** «Жәндікке елікте» (қимылды ойын)	**Серуен№34** **Бақылау:** Құлпырып өсіп тұрған шөпті, балдырғанды бақылау **Еңбек:** Алаңдағы ойыншықтарды сүртіп тазарту **Экология:** Табиғатты аялау туралы қысқа әңгіме **Дербес ойын:** «Кішкентай бағбан» (құралдармен ойын)	**Серуен№35** **Бақылау:** Ит, мысық, құс сияқты жануарларға бақылау (ауладағы) **Еңбек:** Алаңдағы орындықты, үстелді сүрту **Экология:** «Жануарға қамқор бол» (қысқа мульт үзінді көру) **Дербес ойын:** «Жануарға елікте» (серуен үстінде қимылмен ойнау)	**Серуен №36** **Бақылау:** Желдің әсерін байқау (жалауша, шаш, жапырақ) **Еңбек:** Жел ұшырып кеткен қағаздарды жинау **Экология:** «Жел – табиғаттың тынысы» деген түсінік беру **Дербес ойын:** «Желмен жарыс» (жүгіру ойыны)
Серуеннен оралу	**Гигиеналық шараларды орындау,** киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып,Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып,Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып,Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып,Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып,Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару

Тәрбиеші: Шураева Г

Тексерген: **Кумекова Б.К**

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы
Мад топ, 5-жас
Шілде айы
5-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.07.2025	Сейсенбі 29.07.2025	Сәрсенбі 30.07.2025	Бейсенбі 31.07.2025	
Балаларды қабылдау	Әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау Ұлттық сезімді ояту мақсатында **күй** қосу	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу ойыншықтары бар ойын аландарын дайындау , балаларды таза ауада ойнату Ұлттық сезімді ояту мақсатында **күй** қосу	«Қайырлы таң, күнім менің!» – әр баланы атымен айтып, көзге тіке қарап, күлімдеп қарсы алу. Ұлттық сезімді ояту мақсатында **күй** қосу	Әр балаға түрлі түсті қағаз бұлт сыйлау. «Сен бүгін қандай бұлтсың?» деп балаға эмоция таңдауға мүмкіндік беру. Ұлттық сезімді ояту мақсатында **күй** қосу	
Таңертенгілік жаттығу	**Таза ауада жаттығу** Қолды жоғары көтеріп, күнге қарай созылу. Аяқ ұшымен жүріп, өкшемен жүру. Бір орында секіру.	**Таза ауада жаттығу** Мақсаты: икемділік, тепе-теңдік – Аяқты иық көлемінде қойып, қолды жоғары көтеріп, екі жаққа жайлап тербелу – «Жел соқты – ағаш шайқалды» (оңға-солға иілу) (4–6 рет)	**Таза ауада жаттығу** Мақсаты: иық, қол бұлшықеттерін дамыту – Қолды екі жаққа жайып, қанатша қағу (жүгірместен) – «Құстар ұшты – қонды» (отыру, тұру) (3 рет)	**Таза ауада жаттығу** Мақсаты: секіру, тепе-теңдік – Аяқты сәл бүгіп, алға қарап тұру – 4–5 рет қоянша секіру – «Қоян демалды» – терең тыныс алу (2 рет қайталау)	
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Қажеттілігіне қарай, балаларға педагогтың көмегімен	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану,жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптаст	Жуыну, құрғатып сүрту, әркім өз ормалынқолдануды, орамалды орнына ілу	Қолды дұрыстап жуу дағдысын, тарақты орамалды дұрыс қолдану дағдсын	

Scanned with CamScanner

	өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру	ыру	дағдысын қалыптастыру.	қалыптастыру	
Таңғы аска дайындық Таңғы ас	**"Тағамды ысырап етпе" (Тағамды дұрыс қолдануға үйрету)** Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.	Баларды таңғы ас мәзірімен таныстыру пайдасын айту **Ас мәзірі:** Ірімшік қосылған макарон + алма тілімдері + компот **Құрамы:** макарон, сүзбе, май, алма **Пайдасы:** кальций мен энергия көзі, алма – иммунитетті нығайтады	Баларды таңғы ас мәзірімен таныстыру пайдасын айту **Ас мәзірі:** Күріш боткасы + май + нан + шай **Құрамы:** күріш, сүт, май **Пайдасы:** асқазанға жеңіл, күш береді	Баларды таңғы ас мәзірімен таныстыру пайдасын айту **Ас мәзірі:** Жүгері боткасы + қаймақ + шөп шайы **Құрамы:** жүгері ұны, сүт, қаймақ **Пайдасы:** дәрумендерге бай, жүрекке пайдалы	
Тәрбиеші мен балалардың еркін ойыны	**Мақсаты:** Балаларға жақын адамдарын сыйлау, қуантудың жолдарын түсіндіру. Әдептілік пен жақсы іс жасауға баулу. **Іс-әрекет мазмұны:** **Әңгімелесу:** «Жақындарыңды немен және қалай қуантуға болады?» «Кішкентай көмекшілер» «Менің жақсы істерім» (Балалар ата-анасына көмектескен кездерін айтып береді) **Моральдық тәрбие:** Көрініс: «Әдепті бала»	**Мақсаты:** Балаларға достықтың маңызын ұғындыру, достарға деген жылы қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **Іс-әрекет мазмұны:** **Танымдық жұмыс:** Әңгімелесу: «Достық деген не?», «Менің досым» Қысқа көріністер ойнату: екі дос арасындағы диалог. **Музыка:** Достық туралы ән тыңдау және бірге орындау (мысалы, «Достық әні»). **Жапсыру:** «Досыма сыйлық» — түрлі-түсті қағаздан жүрекше, гүл, күн, т.б. жасап сыйлау.	**Мақсаты:** Балаларға денсаулықты сақтау жолдарын үйрету, мейірімді болуға, көмек көрсетуге баулу. **Іс-әрекет мазмұны:** **Әңгімелесу:** «Денсаулық – зор байлық» «Салауатты өмір салты» (қол жуу, тісті тазалау, қозғалыс, дұрыс ұйқы) **Пікірталас:** «Ертегі кейіпкерлерінің жақсы істері» — мысалы, «Жақсы жүректі Мыстан» немесе «Көмекке асыққан Күшік» сияқты ертегі кейіпкерін ойдан шығарып, талдау. **Ойын:** «Дәрігер мен	**Мақсаты:** Балаларға қуаныш сыйлау, эстетикалық талғамын дамыту, көңіл күйін көтеру. **Іс-әрекет мазмұны:** **Шарлармен эстафета:** «Құлатпай алып өт», «Шарды жоғары таста», «Шармен секір». **Сурет:** Үрленген шарларға сурет салу – «Шарым – көңілім». **Конкурс:** «Ең көңілді шар» — балалар әр шарға ат қойып, оны сипаттап береді. **Ұжымдық жұмыс:** Түрлі-түсті шарлардан	

Scanned with CamScanner

	(Педагогпен бірге қысқа диалогтар ойнату — есік қағу, сәлемдесу, алғыс айту, кешірім сұрау т.б.) **Көркем шығарма оқу:** «Әдептілік — әдемілік» немесе «Мейірімді Марат» әңгімесі. **Дидактикалық ойын:** «Досыма достық лебізім» (балалар бір-біріне жақсы сөздер айтады). **Сюжетті-рөлдік ойын:** «Супермаркет», «Сән салоны» — қызмет көрсету мәдениетімен танысу.	**Ұжымдық ойын:** «Кімнің досы бар?», «Қол ұстасып шеңберге тұрайық».	науқас», «Денсаулық поезы» (пойыз болып жүріп, пайдалы кеңес беру). **Қимылды жаттығулар:** «Күн мен бұлт», «Қимылды саусақ жаттығулары».	кемпірқосақ жасау. **Қорытынды:** Балалардың көңіл күйін анықтау – «Қай шарды таңдайсың?» ойыны арқылы.	
Серуенге дайындық	**"Серуенге дайынбыз!"** (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету	**"Бір-бірімізге көмектесеміз"** (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	**"Менің жазғы киімім"** (Создік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (Бас киым, аяқ киым). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	**"Киім қайда тұрады?"** (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде).	

Scanned with CamScanner

				балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	
Серуен	**Серуен №37** **Мақсаты:** Көлеңке мен жарықты пайдаланып бағыт-бағдар, назар аудару дағдысын дамыту. **Іс-әрекеттер:** **Қимылды ойындар:** *3 жас:* «Көлеңкені қу» *4 жас:* «Күн мен көлеңке» *5 жас:* «Көлеңкем қайда жасырынды?» **Жаттығу:** Қолмен түрлі пішіндер жасау, қозғалысты бақылау **Шынықтыру элементі:** Жарық пен көлеңке арасында жүру, секіру **Қорытынды:** Алаңдағы көлеңкеден пішін табу сайысы	**Серуен №38** **Мақсаты:** Қиял арқылы серуен жасау, серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау. **Іс-әрекеттер:** **Жаттығу:** «Ағаштың көлеңкесінде тынығу» – тыныс алу **Қимылды ойындар:** *3 жас:* «Орман аңдарын табу» *4 жас:* «Аюдан жасырын!» *5 жас:* «Із кесуші орманшы» **Бақылау:** Жапырақтарды, шөпті, бұтақтарды қарау **Шынықтыру элементі:** Табиғи элементтермен жанасу (қолмен, аякпен) **Қорытынды:** Табиғи заттардан фигура құрастыру (гүл, бұтақ, т.б.)	**Серуен №39** **Мақсаты:** Алдыңғы күндерде үйренген қозғалыстарды бекіту, дене белсенділігіне қуаныш сезімін тудыру. **Іс-әрекеттер:** **Таңғы жаттығу:** Барлық топпен бірге шеңберде **Серуендік ойын фестивалі:** *3 жас:* «Қояндар жарысы» *4 жас:* «Доппен жарыс» *5 жас:* «Эстафета – кедергіден өт!» **Музыкамен қозғалу:** Әуенге сай қол мен аяқ қимылдарын орындау **Қимылды ойындар:** «Топ-топ басайық», «Шеңбермен ойын», «Доппен дөп түс!» **Қорытынды:** «Серуен шебері» марапаты, естелік фотосурет жасау	**Серуен №40** **Мақсаты:** Көлеңке мен жарықты пайдаланып бағыт-бағдар, назар аудару дағдысын дамыту. **Іс-әрекеттер:** **Қимылды ойындар:** *3 жас:* «Көлеңкені қу» *4 жас:* «Күн мен көлеңке» *5 жас:* «Көлеңкем қайда жасырынды?» **Жаттығу:** Қолмен түрлі пішіндер жасау, қозғалысты бақылау **Шынықтыру элементі:** Жарық пен көлеңке арасында жүру, секіру **Қорытынды:** Алаңдағы көлеңкеден пішін табу сайысы	
Серуеннен оралу	**Гигиеналық шараларды орындау,** қиімдерін, аяқ киімдерін орындарына	**Гигиеналық шараларды орындау,** қиімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен	**Гигиеналық шараларды орындау,** қиімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен	**Гигиеналық шараларды орындау,** қиімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды	

Scanned with CamScanner

	қою. Қолды сабынмен жуу.	жуу.	жуу.	сабынмен жуу.	
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Қажеттілігіне қарай, балаларға педагогтың көмегімен өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану,жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптаст ыру	Жуыну, құрғатып сүрту, әркім өз ормалынқолдануды, орамалды орнына ілу дағдысын қалыптастыру.	Қолды дұрыстап жуу дағдысын, тарақты орамалды дұрыс қолдану дағдсын қалыптастыру	
Түскі ас	Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау.	Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру	
Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды керу,	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды керу, созу,	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды керу, созу,	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды керу, созу,	

Scanned with CamScanner

шаралары	созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	
Бесін ас	Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау.	Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру	
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Мақсаты:** Балаларды тоқ көзінен болатын қауіппен таныстырып, токпен ойнауға болмайтынын түсіндіру. **Әңгімелесу:** «Үтік, теледидар, тоқ – олар қауіпті ме?» **Иллюстрациямен жұмыс:** Қауіп туғызатын заттарды	**Мақсаты:** Қоқысты тастамау, қайта өңдеу, сұрыптау дағдыларын үйрету. **Экологиялық әңгіме:** «Қоқысты қайда тастаймыз?», «Қайта өңдеу деген не?» **Практикалық әрекет:** Қағаз, пластик, қалдықтарды сұрыптау	**Мақсаты:** Балаларды ата-анасына көмектесуге, еңбекке араласуға, риясыз жәрдем көрсетуге баулу. **Әңгімелесу:** «Анама көмектесемін», «Жақсы іс – жанға қуаныш» **Сюжеттік ойын:** «Үйде көмектесемін» **Еңбек әрекеті:** Ойыншықтарды жинау,	**Мақсаты:** Қазақтың ұлттық киімдері туралы түсінік беру, олардың ерекшеліктерін көрсету, ұлттық құндылықты дәріптеу. **Әңгімелесу:** «Кимешек, сәукеле, шапан – ұлттық киім» **Көрнекілік:** Ұлттық киімдердің суреттерін	

Scanned with CamScanner

	атау **Дидактикалық ойын:** «Қолдануға болады – болмайды» **Сурет салу:** «Қауіпсіз үй» **Қимылды ойын:** «Сақ бол!» (белгі берілгенде тоқтау)	**Дидактикалық ойын:** «Қай жәшікке саламыз?» **Шығармашылық:** Қалдық материалдан аппликация **Сюжеттік ойын:** «Тазалықшы Дана» рөлімен ойнау	гүл суару **Шығармашылық:** «Анашым үшін» сурет салу **Өнегелі минут:** «Кішкене болса да көмек – үлкен қуаныш»	қарау **Музыкалық әрекет:** «Қара жорға» биін көру немесе билеу **Шығармашылық:** «Наурыз қыз» немесе «Батыр бала» бояу **Ұлттық ойын:** «Сақина салу», «Асық ату», «Орамал тастамақ»	
Серуенге дайындық	Балаларға күн өтпес үшін жаздық бас киімдерін кигізу, аяқ киімдерін сөрелерінен өздеріне алғызып кигізу	Балаларды өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту және сөйлеуді дамыту, мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	Балаларға күн өтпес үшін жаздық бас киімдерін кигізу, аяқ киімдерін сөрелерінен өздеріне алғызып кигізу	
Серуен	**Серуен№41** – Аланда еркін жүру, жүгіру. **Бақылау:** "Бұлт аспанда жүзіп жүр!" – Бұлттың пішінін бақылау, қиялдау. **Экология:** "Көк аспан – таза ауа!" – Ауаны ластамау туралы түсіндіру (қоқыс, түтін туралы). **Еңбек:** "Құыршақтарға орын дайындайық!" – Ойын бұрышын	**Серуен№42** **Бақылау:** Суға бақылау (ыдыстағы немесе суару кезінде) **Еңбек:** Сумен гүлдерді суару **Экология:** «Суды үнемдейік» тақырыбында әңгіме **Дербес ойын:** «Су шашпай тасу» (ыдыспен су тасу)	**Серуен№43** **Бақылау:** Құм мен тастың айырмашылығын анықтау **Еңбек:** Құмды реттеу, тастарды жинау **Экология:** «Тасты лақтырма, жарақат алады» түсіндіру **Дербес ойын:** «Тастардан өрнек жасау»	**Серуен№44** **Бақылау:** Шөпке, шөптің иісіне назар аударту **Еңбек:** Шөпті таптамау, тапталған жерлерді көрсету **Экология:** «Шөп – жануарларға азық» деген түсінік беру **Дербес ойын:** «Шөпте серуен» (жалаңаяқ жүру, секіру)	

Scanned with CamScanner

	жинау, орындықтарды тазалау.				
Серуеннен оралу	**Гигиеналық шараларды орындау,** қиімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** қиімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** қиімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** қиімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып,Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып,Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып,Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып,Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	

Тәрбиеші: Шураева Ж

Тексерген: **Кумекова Б.К**

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы
МАД, 5-жас
ТАМЫЗ айы
1-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.08.2025	Сейсенбі 05.08.2025	Сәрсенбі 06.08.2025	Бейсенбі 07.08.2025	Жұма 08.08.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу Балалармен бірге тыныш музыка тыңдай отырып, құстардың дауысын тыңдау.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау , балаларды таза ауада ойнату Ұлттық сезімді ояту мақсатында **күй** қосу	Балаларды есік алдында күлімдеп, «Күн сәулесін ұстап ал!» ойынымен қарсы алу.Балалар алақандарын күн сәулесіне тосады – «Кімге күн бірінші тиді?» ойыны. Ұлттық сезімді ояту мақсатында **күй** қосу	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу Балалармен бірге тыныш музыка тыңдай отырып, құстардың дауысын тыңдау.	Әр балаға күн бейнесіндегі жапсырма беру, атымен шақырып: «Бүгінгі күн сенің күнің!»Күннің шапағын құрастыру (күннің ортасын үлкен қағазға іліп, әр бала шапағын апарып жапсырады). Ұлттық сезімді ояту мақсатында **күй** қосу
Таңертенгілік жаттығу	**Таза ауада аулада жаттығу :** **Мақсаты**: Денені сергіту, қол, аяқ бұлшық еттерін дамыту **Жаттығу барысы**:	**Таза ауада аулада жаттығу :** **Мақсаты**: Жалпы үйлесімді қозғалыстар **Жаттығу барысы**: «Көбелек ұшты» – қолды жайып, айналып	**Таза ауада аулада жаттығу :** **Мақсаты**: Икемділік және тепе-теңдік **Жаттығу барысы**: «Гүлге айнал» – шеңбер бойымен айналу	**Таза ауада аулада жаттығу :** **Мақсаты**: Арқа және іш бұлшықеттерін нығайту **Жаттығу барысы**: Тізеге отыру – 5 рет	**Таза ауада аулада жаттығу :** **Мақсаты**: Қолдың және белдің қимыл үйлесімділігі **Жаттығу барысы**: «Жапалақ ұшты» – екі

Scanned with CamScanner

	Қол бұлшықеттерін ояту – «Құстар қанат қағады» Бас пен иықты айналдыру Отыр-тұр – 5 рет Жеңіл жүгіру – шеңбер бойымен Демалу жаттығуы – терең тыныс алу	жүру «Аю жүрісі» – аяқпен ауыр басу Қол мен аяққа созылу Жеңіл секіру – 10 рет Демалу жаттығуы – мұрынмен тыныс	«Қоян секірісі» – екі аяқпен алға секіру Аяқты алға, артқа сермеу «Арыстан ақырды» – терең демалып, ауызбен үрлеу Денені сілкіп, аяқтау	«Балықтар жүзеді» – иілу жаттығуы Жерге отырып, аяқ созу Қолмен шеңбер сызу Жеңіл тыныс алу	қолмен шапалақтау «Құмырсқа жүрісі» – тіземен жүру Аяқты алға-артқа ауыстырып тұру Шеңбер бойымен жүріп, секіру «Ауа жұту» – терең дем алу
Гигиеналық шаралар	Жуыну, құрғатып сүрту, әркім өз ормалынқолдануды, орамалды орнына ілу дағдысын қалыптастыру.	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану,жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптастыру	Жуыну, құрғатып сүрту, әркім өз ормалынқолдануды, орамалды орнына ілу дағдысын қалыптастыру.	Қолды дұрыстап жуу дағдысын, тарақты орамалды дұрыс қолдану дағдсын қалыптастыру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану,жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптастыру
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай , асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру -Күріш ботқасы (сүтпен), ірімшік, банан, итмұрын тұнбасы.	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай , асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру- Сұлы ботқасы (сүтпен), қайнатылған жұмыртқа, алма тілімдері, түймедақ шайы.	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай , асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру - Күріш ботқасы (сүтпен), ірімшік, банан, итмұрын тұнбасы.	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай , асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру - Қарақұмық ботқасы (сүтпен), қайнатылған жұмыртқа, алмұрт, компот.	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай , асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру - Майлы сүзбе (аздап қантпен), кептірілген өрік, нан, түймедақ шайы.

Scanned with CamScanner

Тәрбиеші мен балалардың еркін ойыны	**«Дәндер патшалығына саяхат»** **Танымдық жұмыс:** Дәндерді (қарақұмық, күріш, арпа, бидай т.б.) ыдыстарға бөліп салу. Түрлерін ажырату, санау. **3. Шығармашылық жұмыс:** Ермексаз немесе желіммен дәндерден коллаж жасау: «Дәндер патшалығы» тақырыбына. **4. Қимылды ойын:** «Дәнді тап!» **Ойын барысы:** Тәрбиеші түрлі «дәндер» (макетпен немесе суретпен) тығып қояды. Балалар оны іздеп тауып, қай дән екенін атайды.	**«Ана мен бала – наубайшылар»** **Челлендж көру:** Анасы мен баласы, әжесі мен немересі бірге нан пісіріп жатқан видеоны көру. – Балалар өз әсерлерімен бөліседі. **Кәсіппен танысу:** «Наубайханада не істейді?» бейнематериал немесе макетпен түсіндіру. **Сюжеттік-рөлдік ойын:** «Аспазшы» **Ойын барысы:** Балалар аспаз болып, ұн илеп, нан пісіру процесін рөлмен ойнайды (пластикалық ыдыс, ермексаз қолданылады). **Отбасылық ән байқауы:** «Нан туралы ән», «Ана туралы ән» ата-аналармен бірге орындау.	**«Алқапта не өседі?»** **Бақылау және еңбек:** – Аулада өсіп тұрған шөпке су құю, гүлдерді жұмсақ қопсыту. Қарапайым еңбекке қатыстыру. **Шығармашылық жұмыс:** «Ғажайып дәндер» ұжымдық жұмыс: үлкен қағазға дайын суретті дәндермен безендіру. **Қимылды ойын:** «Шөп жина» **Ойын барысы:** Қағаздан қиылған «шөптерді» жинап себетке салады.	**«Жемістер мен көкөністер» фестивалі** **Танымдық бөлім:** Жемістер мен көкөністерді ажырату, ерекшелігін айту. – Қайда өседі, қалай жейді? **Шығармашылық:** Жеміс пен көкөніске арналған жұмбақтар шешу, жаттау. Тақпақтар сайысы. **Қимылды ойын:** «Жеміс тереміз» **Ойын барысы:** Тәрбиеші түрлі «жемістерді» (допшалар, шарлар) шашып қояды, балалар себетке жинайды.	**«Менің дәмді достарым»** **Жапсыру:** Түрлі түсті қағаздан жемістер мен көкөністерді қиып жапсыру. «Менің дәмді достарым» бұрышы ұйымдастырылады. **Сенсорлық ойын-сайыс:** «Кім күшті?» **Ойын барысы:** Балаларға алдын-ала жуылған жемістер-көкөністер ұсынылады. Сумен жуу, дәмін ажырату, ішінен ең тәттісін анықтау. «Мені кім бірінші жейді?» сайысы.
Серуенге дайындық	**"Менің жазғы киімім"** (Сөздік қорды байыту)	**"Бір-бірімізге көмектесеміз"** (Қайырымдылық пен достықты дамыту)	**"Менің жазғы киімім"** (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (Бас	**"Киім қайда тұрады?"** (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін	**"Серуенге дайынбыз!"** (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің

Scanned with CamScanner

	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (Бас киім, аяқ киім). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	киім, аяқ киім). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын камтамасыз ету.
Серуен	**Серуен №3** **Бақылау:** Күннің көзін бақылау – жарық, жылу туралы айту **Мақсат:** Күннің пайдасы мен зияны туралы түсінік беру **Қимылды ойын:** «Күн мен бұлт» **Ойын барысы:** Тәрбиеші «күн» болғанда балалар жүгіреді, «бұлт» десе, көленкеге жасырынады **Тәрбиелік сәт:** Күнге көп қыздырынудың зияны	**Серуен №4** **Бақылау:** Құмда ойнаушы балаларды бақылау **Мақсат:** Достық пен бірлесіп ойнауды дамыту **Қимылды ойын:** «Құмда із қалдырайық» **Ойын барысы:** Балалар құмда әртүрлі іздер қалдырып, бір-бірінің ізін табады **Тәрбиелік сәт:** Ойыншықтарды бөлісе білуге үйрету	**Серуен№5** **Бақылау:** Ағаш жапырақтарын салыстыру (үлкен-кіші) **Мақсат:** Табиғаттағы өзгерістерді байқау **Қимылды ойын:** «Жапырақтар тереміз» **Ойын барысы:** Балалар жасаңды жапырақтарды жинап, түстері мен пішінін айтады **Тәрбиелік сәт:** Табиғатты қорғау	**Серуен№6** **Бақылау:** Құстардың ұшуын бақылау **Мақсат:** Құстарға қамқор болу сезімін тәрбиелеу **Қимылды ойын:** «Қанатты достар» **Ойын барысы:** Балалар қолдарын қанат сияқты жайып, ұшады. Тәрбиеші ысқырғанда – «ұяға оралу» **Тәрбиелік сәт:** Құстарға жем шашу, су қою	**Серуен№7** **Бақылау:** Балалардың таза су ішкенін бақылау **Мақсат:** Суды үнемдеу мен тазалықтың маңызын түсіндіру **Қимылды ойын:** «Су тамшысы» **Ойын барысы:** Балалар айнала жүгіреді, «су» дегенде топқа бірігіп, «бұлт» дегенде тығылады **Тәрбиелік сәт:** Су ішкенде төкпеу, суды үнемдеу

Scanned with CamScanner

Серуеннен оралу	**Гигиеналық шараларды орындау,** киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.
Гигиеналық шаралар	Жуыну, құрғатып сүрту, әркім өз ормалынқолдануды, орамалды орнына ілу дағдысын қалыптастыру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану,жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптаст ыру	Жуыну, құрғатып сүрту, әркім өз ормалынқолдануды, орамалды орнына ілу дағдысын қалыптастыру.	Қолды дұрыстап жуу дағдысын, тарақты орамалды дұрыс қолдану дағдсын қалыптастыру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану,жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптаст ыру
Түскі ас	Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру	Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету. Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.
Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (өзіне-өзі қызмет ету	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу (өзіне-өзі қызмет ету	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (өзіне-өзі қызмет ету	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тындау

Scanned with CamScanner

	дағдылары, музыка)	(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	дағдылары, музыка)	дағдысын қалыптастыру)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.
есін ас	Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру	Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету. Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Тақырыбы:** «Сабынды үнемдейміз» **Мақсаты:** Тазалықты сақтай отырып, сабын мен суды үнемдеуге үйрету. **Іс-әрекет барысы:** – Қуыршаққа қол жуу (үлгі көрсету). – Дидактикалық ойын: «Таза – кір» (суреттерден айырмашылық табу). Үнемдеу дағдысын қалыптастыру	**Тақырыбы:** «Киіз үй – біздің мұрамыз» **Мақсаты:** Киіз үй элементтерін таныстыру. **Іс-әрекет барысы:** – Суретпен танысу: «Киіз үйдің ішкі көрінісі» – Ойын: «Киіз үй құрастырайық» (дөңгелек, үшбұрыш пішіндерді құрастыру). – «Текемет үстінде билейміз» — ұлттық өрнек үстінде билеу Ұлттық құндылықты дамыту.	**Тақырыбы:** «Түтін шыққанда не істейміз?» **Мақсаты:** Балаларға өрт кезіндегі қауіпсіздікті түсіндіру. **Іс-әрекет барысы:** – Әңгімелесу: «Қайда тығыламыз?», «Кімді шақырамыз?» – Қимылды ойын: «Түтін шықты – еңбекте!» – Сюжетті ойын: «Өрт сөндірушілерге көмектесейік» Қауіпсіздік шарасы	**Тақырыбы:** «Тіс тазалығын сақтаймыз!» **Мақсаты:** Гигиена және үнемдеу дағдысын қалыптастыру. **Іс-әрекет барысы:** – Көрнекілікпен жұмыс: «Дұрыс тіс тазалау» – Дидактикалық ойын: «Тісті жу – денің сау болсын!» – Ойын: «Қылқалам кімге керек?» Тазалық сақтау дағдысы	**ақырыбы:** «Дос болайық!» **Мақсаты:** Бір-бірін сыйлауға, көмектесуге баулу. **Іс-әрекет барысы:** – Сюжеттік ойын: «Қуыршаққа көмектесейік» – Қимылды ойын: «Қол ұстасып жүреміз» – Өлең жаттау: «Дос болайық бәріміз»
Серуенге дайындық	Балаларға күн өтпес үшін жаздық бас киімдерін кигізу, аяқ киімдерін сөрелерінен өздеріне алғызып кигізу	Балаларды өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту және сөйлеуді дамыту, мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	Балаларға күн өтпес үшін жаздық бас киімдерін кигізу, аяқ киімдерін сөрелерінен өздеріне алғызып кигізу	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту және сөйлеуді дамыту, мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу
Серуен	**Серуен №8** **Тақырыбы:** Ауа райын бақылау **Бақылау:** Аспан, күн, бұлт **Ойын:** «Күн шықты – көлеңкеге жасырын!» **Барысы:** Педагог «Күн!» десе – балалар	**«Менің бауырларым», «Менің отбасым»** тақырыбында серуенде әңгімелесу **Серуен№9** – Қимылды ойын: "Көбелек ұшты!" **Бақылау:** "Көбелекпен	**Серуен №10** – Құммен және су шелекпен ойнау. **Бақылау:** "Құм мен суды араластырсақ не болады?" – Балшықтың пайда болуын бақылау.	**Серуен№11** – Шармен ойнау (желмен ұшырмау, байқау). **Бақылау:** "Жел бар ма?" – Желді сезіну, қалай соғады? **Экология:**	**Серуен №12** – Сергіту жаттығулары табиғат аясында. **Бақылау:** "Көлеңке қайда кетті?" – Күннің қозғалысына байланысты көлеңкенің өзгеруі. **Экология:**

Scanned with CamScanner

	көленкеге жүгіреді, «Бұлт!» десе – шығуға болады **Өнегелі минут:** «Табиғатқа риза бол» **Азаматтық қорғаныс:** Күннен қорғану – панама кию	танысайық!" – Көбелекті бақылау, түсі мен қозғалысына назар аудару. **Экология:** "Көбелекті ұстамаймыз!" – Жәндіктерге зиян келтірмеу туралы айту. **Еңбек:** "Су шашамыз!" – Шөбі бар аумақты суару.	**Экология:** "Суды үнемде!" – Су тек қажет кезде ғана пайдаланылатынын үйрету. **Еңбек:** "Құмнан жол салайық!" – Құммен жол жасау (үзік-үзік сызық түрінде).	"Желді тыңдайық!" – Желдің әсері: жапырақтар, шаш, шар. **Еңбек:** "Ойыншықтарды жина!" – Ойыннан кейін заттарды орнына қоюға дағдыландыру.	"Табиғат – біздің досымыз!" – Адам мен табиғат арасындағы байланыс туралы қарапайым түсінік беру. **Еңбек:** "Жапырақ тереміз!" – Құлаған жапырақтарды жинап, себетке салу.
Серуеннен оралу	**Гигиеналық шараларды орындау,** қиімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** қиімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** қиімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** қиімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** қиімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.
Кешкі ас	Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету. Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.	Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру	Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету. Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.

Scanned with CamScanner

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып,Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып,Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып,Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып,Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып,Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару

Тәрбиеші: Шураева Э.

Тексерген: **Кумекова Б**

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы
МАД топ, 5-жас
ТАМЫЗ айы
2-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.08.2025	Сейсенбі 12.08.2025	Сәрсенбі 13.08.2025	Бейсенбі 14.08.2025	Жұма 15.08.2025
Балаларды қабылдау	«Қайырлы таң, күнім менің!» – әр баланы атымен айтып, көзге тіке қарап, күлімдеп қарсы алу. Ұлттық сезімді ояту мақсатында **күй** қосу	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау , балаларды таза ауада ойнату Ұлттық сезімді ояту мақсатында **күй** қосу	«Қайырлы таң, күнім менің!» – әр баланы атымен айтып, көзге тіке қарап, күлімдеп қарсы алу. Ұлттық сезімді ояту мақсатында **күй** қосу	Әр балаға түрлі түсті қағаз бұлт сыйлау. «Сен бүгін қандай бұлтсың?» деп балаға эмоция таңдауға мүмкіндік беру. Ұлттық сезімді ояту мақсатында **күй** қосу	«Қарлығаш» қимылын жасап амандасу (қолды сермеп, құс кейпінде). «Қандай құс болғың келеді?» – бала өз эмоциясын таңдайды. Ұлттық сезімді ояту мақсатында **күй** қосу
Таңертенгілік жаттығу	**Таза ауада аулада жаттығу :** **Мақсаты**: Көңіл көтеру мен денені ояту **Жаттығу барысы**: «Күнге қарап созыл» – жоғары тартылу Қолды бұлғау – оңға, солға Жүгіріп барып, тоқтау «Шар үрлеу» – терең дем «Серуенге шықтық» – шеңбермен жүру	**Таза ауада аулада жаттығу :** **Мақсаты**: Табиғи қимылдарды қайталау **Жаттығу барысы**: «Жел соқты» – қолды жоғары-төмен қозғау «Жаңбыр жауды» – саусақтармен тықылдату «Кememен жүзу» – оң-солға шайқалу «Құстар қонды» – отырып тұру Дем алу	**Таза ауада аулада жаттығу :** **Мақсаты**: Қимыл-қозғалысты үйлестіру **Жаттығу барысы**: Бас айналдыру Қолды иыққа қойып, шеңбер жасау Тізені көтеріп, марш істеу Орыннан секіру – 5 рет	**Таза ауада аулада жаттығу :** **Мақсаты**: Жүру, жүгіру, тыныс алу жаттығуларын үйлестіру **Жаттығу барысы**: «Қырға шықтық» – шеңбермен жоғары көтерілу Аяқпен дөңгелек сызу Қолмен алға созылу Қол шапалақтау арқылы санау Тыныс реттеу	**Таза ауада аулада жаттығу :** **Мақсаты**: Денені сергіту мен көңілді ойын **Жаттығу барысы**: «Шыбын қуайық» – алақанмен шапалақ «Секіріп кет!» – бір орында жоғары секіру «Көңілді жүріс» – аяқты жоғары көтеріп «Айна» – педагог қимылын қайталау

Scanned with CamScanner

Гигиеналық шаралар	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану,жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптастыру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану,жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптастыру	Жуыну, құрғатып сүрту, әркім өз ормалынқолдануды, орамалды орнына ілу дағдысын қалыптастыру.	Қолды дұрыстап жуу дағдысын, тарақты орамалды дұрыс қолдану дағдсын қалыптастыру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану,жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптастыру
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	Баларды таңғы ас мәзірімен таныстыру пайдасын айту	Баларды таңғы ас мәзірімен таныстыру пайдасын айту **Ас мәзірі:** Ірімшік қосылған макарон + алма тілімдері + компот **Құрамы:** макарон, сүзбе, май, алма **Пайдасы:** кальций мен энергия көзі, алма – иммунитетті нығайтады	Баларды таңғы ас мәзірімен таныстыру пайдасын айту **Ас мәзірі:** Күріш ботқасы + май + нан + шай **Құрамы:** күріш, сүт, май **Пайдасы:** асқазанға жеңіл, күш береді	Баларды таңғы ас мәзірімен таныстыру пайдасын айту **Ас мәзірі:** Жүгері ботқасы + қаймақ + шөп шайы **Құрамы:** жүгері ұны, сүт, қаймақ **Пайдасы:** дәрумендерге бай, жүрекке пайдалы	Баларды таңғы ас мәзірімен таныстыру пайдасын айту **Ас мәзірі:** Қарақұмық ботқасы + қаймақ + шай **Құрамы:** қарақұмық, май, тұз **Пайдасы:** қан айналымын жақсартады, энергия береді
Тәрбиеші мен балалардың еркін ойыны	**Мақсаты:** Балалардың гүлдерге деген сүйіспеншілігін арттыру, күтім жасауға баулу, эстетикалық талғамын дамыту. Әңгімелесу: «Гүлдер туралы не білесің?» Ұжымдық жұмыс:	**Мақсаты:** Жануарларға мейіріммен қарау, қамқор болуға үйрету. Эмоциялық байланыс орнату, сөйлеу тілін дамыту. Талқылау: «Үй жануарыңа қалай қамқорлық жасайсың?» Дәстүрлі емес	**Мақсаты:** Қоршаған ортаға деген қызығушылықты арттыру, музыкалық қабілетін және дене қимылын үйлестіруді дамыту. Сұрақ-жауап: Ауа, су, ағаш, шөп, күн туралы әңгіме.	**Мақсаты:** Балаларды ұлттық ойындармен таныстыру, салт-дәстүрге құрметпен қарауға баулу, шапшаңдық пен ептілікті дамыту. Шығарма оқу: «Асық ойыны», «Бәйге»,	**Мақсаты:** Балаларды түрлі мамандық түрлерімен таныстыру, шығармашылық ойлауын, қиялын дамыту, болашаққа қызығушылығын ояту. Сұрақ-жауап: «Сен қандай маман болғың

Scanned with CamScanner

	дайын және балалардың қолымен жасалған гүлдерді ұзын жолаққа жапсыру, өз тобының ойын алаңын безендіру. **Ойын:** «Гүлге оранған ханзада мен ханшайым» байқауы Балалар кезекпен гүлдермен безендірілген киім киіп, ән айтады, би билейді, өздерін таныстырады. Жеңімпаздар марапатталады.	материалдармен шығармашылық жұмыс (жүн, мақта, түйме): «Менің сүйікті жануарым» жапсырма. **Ойын:** «Сүйікті досыма тілек» – Балалар кезекпен ойыншық жануарды алып, оған мейірімді тілек айтады («Сені жақсы көремін», «Ауырма», т.б.).	Отбасылық би челленджерін көру (бейнероликтер, музыка арқылы). Әуен таңдау: Балалар өздеріне ұнаған әуенді таңдап, би қимылдарын ойлап табады. **Ойын:** «Би – көңіл күй айнасы» – Әр бала өз биін көрсетіп, басқалары соны қайталайды (рефлексия, зейін, есте сақтау дамиды).	«Теңге ілу» туралы ертегілер. Асық бояу: Балалар дайын асықтарды түрлі түспен бояп, өрнек салады. Ұлттық ойындар сайысы: топтық жарыстар ұйымдастыру. **Ойындар:** «Асық ату» «Көкпар» (жұмсақ доп қолдану) «Теңге алу» (таспамен белгіленген жерден зат алу)	келеді?» **Шығармашылық жұмыс:** – Еркін сурет салу немесе мүсіндеу (өз мамандығы туралы). **Ойын:** Сюжетті-рөлдік ойындар «Дәрігер»: Балалар бір-біріне ем жасап, халатын киеді. «Мейрамхана»: Тапсырыс алып, дастархан жаяды. «Ұшақта»: Ұшқыш, жолаушы, бортсерік рөлдерін ойнайды.
Серуенге дайындық	**"Менің жазғы киімім"** **(Сөздік қорды байыту)** Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (Бас киым, аяқ киым). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	**"Бір-бірімізге көмектесеміз"** **(Қайырымдылық пен достықты дамыту)** Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	**"Менің жазғы киімім"** **(Сөздік қорды байыту)** Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (Бас киым, аяқ киым). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	**"Киім қайда тұрады?"** **(Тазалыққа және тәртіпке баулу)** Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас	**"Серуенге дайынбыз!"** **(Барлық дағдыларды бекіту)** Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету.

Scanned with CamScanner

				киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	
Серуен	**Серуен №13** **Тақырыбы:** Су – тіршілік көзі **Бақылау:** Сумен ойнап жатқан балалар **Ойын:** «Кім жылдам құяды?» **Барысы:** Балалар ыдысқа суды қасықпен құяды **Өнегелі минут:** «Суды ысырап етпе» **Қауіпсіздік:** Сумен ойнағанда абай болу	**Серуен №14** **Тақырыбы:** Еңбек – қуаныш көзі **Бақылау:** Педагогтың гүл суарып, топырақ қопсытып жүргенін бақылау **Ойын:** «Су құямыз, өседі гүл!» **Барысы:** Балалар ойын гүлге су құяды **Өнегелі минут:** «Кішкентай еңбек иесі» **Ұлттық тәрбие:** «Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей» мақалын үйрету	**Серуен№15** **Мақсаты:** Жүгіру және дұрыс тыныс алу дағдыларын дамыту, жүрек-тыныс жүйесін белсендіру. **Серуен барысы:** **Жаттығулар:** Терең тыныс алып, қолды жоғары көтеру Жеңіл жүгіру **Қимылды ойын:** «Жел соқты – жүгір!» – тәрбиешінің белгісі бойынша жүгіру **Шынықтыру:** Табиғи желмен тыныстау, мұрын арқылы дем алу **Еңбек:** Ұсақ бұтақтарды жинау **Сауықтыру, шынықтыру шарасы**	**Серуен№16** **Бақылау:** Ағаштың діңі, жапырағы Мақсаты: Ағаштың бөліктерімен таныстыру. **Еңбек:** Ағаш түбін қопсыту **Қимылды ойын:** «Жапырақ тер» **Дербес ойын:** Құмда, көлеңкеде еркін ойындар.	**Серуен№17** **Мақсаты:** Қимылдарды дене мүшелерімен үйлестіру, көңіл-күйді көтеру. **Серуен барысы:** **Жаттығулар:** «Қанат сермеу» (құсша қимыл) «Күнге қарап созылу» **Қимылды ойын:** «Көбелектер» – алаңда жеңіл жүгіріп, қолмен қанат қағу **Шынықтыру:** Табиғи көлеңкеде дем алу **Экология:** Көбелекке, құмырсқаға қарау, мазаламау **Сауықтыру,шынықтыру шарасы**
Серуеннен оралу	**Гигиеналық шараларды орындау,**	**Гигиеналық шараларды орындау,**	**Гигиеналық шараларды орындау,**	**Гигиеналық шараларды орындау,**	**Гигиеналық шараларды орындау,**

Scanned with CamScanner

	киімдерін, аяқ киімдерін орындарына кою. Қолды сабынмен жуу.	киімдерін, аяқ киімдерін орындарына кою. Қолды сабынмен жуу.	киімдерін, аяқ киімдерін орындарына кою. Қолды сабынмен жуу.	киімдерін, аяқ киімдерін орындарына кою. Қолды сабынмен жуу.	киімдерін, аяқ киімдер... орындарына кою. Қолды сабынмен жуу.
Гигиеналық шаралар	Қолды дұрыстап жуу дағдысын, тарақты орамалды дұрыс қолдану дағдсын қалыптастыру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану,жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптаст ыру	Жуыну, құрғатып сүрту, әркім өз ормалынқолдануды, орамалды орнына ілу дағдысын қалыптастыру.	Қолды дұрыстап жуу дағдысын, тарақты орамалды дұрыс қолдану дағдсын қалыптастыру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану,жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптаст ыру
Түскі ас	Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру	Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң колын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру	Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету. Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.
Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)

Scanned with CamScanner

		дағдысын қалыптастыру)	қалыптастыру)		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.
Бесін ас	Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру	Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру	Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету. Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,	**Азаматтық қорғаныс – "Қауіпсіз бұрыш"**	**Ұлттық тәрбие – "Дәстүр мен салт"** **Мақсат:** Ұлттық	**Қауіпсіздік – "Отқа жақындама!"** **Мақсат:** Балаларға өрт	**Экология – "Жапырақты құтқар"** **Мақсат:** Табиғатқа	**Өнегелі минут** **Мақсаты:** Үлкенге

Scanned with CamScanner

үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Мақсат:** Төтенше жағдай кезіндегі тәртіпке баулу. **Ойын:** «Дабыл белгісі» **Барысы:** Тәрбиеші ысқырықпен белгі бергенде балалар үстел астына немесе қауіпсіз бұрышқа жүгіріп жасырынуы тиіс.	ойындармен таныстыру. **Ойын:** «Асық жинау» **Барысы:** Балалар асықтарды белгілі түстер бойынша бөліп жинайды. Ұқыптылық пен ептілік дамиды.	қауіпсіздігі туралы түсінік беру. **Ойын:** «Қауіпсіздік бұрышы» **Барысы:** Суреттер арқылы қауіпті (тұтанғыш, пышақ) және қауіпсіз заттарды ажыратып, қауіптілерді "жоқ" себетіне салады.	**Ойын:** «Желден жапырақ құтқар» **Барысы:** Балалар "жел ұшырып әкетіп бара жатқан" жапырақтарды ұстап алады және "ағашқа қайта апарады".	ұғымын түсіндіру. **Ойын:** «Жақсы мен жаман» **Барысы:** Педагог жақсы/жаман әрекеттерді сипаттап айтады, балалар дұрыс әрекетке қол шапалақтайды.
Серуенге дайындық	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту және сөйлеуді дамыту, мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	Балаларды өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту және сөйлеуді дамыту, мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	Балаларға күн өтпес үшін жаздық бас киімдерін кигізу, аяқ киімдерін сөрелерінен өздеріне алғызып кигізу	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту және сөйлеуді дамыту, мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу
Серуен	**Серуен №18** **Тақырыбы:** Көлік және жол қауіпсіздігі **Бақылау:** Жақын маңдағы көліктерді бақылау **Қимылды ойын:** «Жол ережесін білесің бе?» **Барысы:** Балаларға	**Серуен№19** Құмда аяқпен, қолмен ойнау. **Бақылау:** "Құм ыстық па, салқын ба?" – Құмның температурасы мен құрылымын сезіну. **Экология:**	**Серуен№20** **ақырыбы:** Дос болайық бәріміз! **Бақылау:** Бір-біріне көмектескен балаларды мадақтау **Ойын:** «Сен менің досымсың!» **Барысы:** Балалар жұппен тұрып бір-біріне	**Серуен№21** **Тақырыбы:** Суықтан, ыстықтан сақтану **Бақылау:** Күн ыстықта панаманың пайдасы **Ойын:** «Көлеңкеде не бар?» **Барысы:** Педагог	**Серуен №22** **Бақылау:** Су – салқын, мөлдір Мақсаты: Су туралы түсінік беру. **Еңбек:** Суға құю, шашу **Қимылды ойын:** «Су шашайық» **Дербес ойын:** Сумен ойын (суқұйғыш,

Scanned with CamScanner

	қызыл-жасыл түстер көрсетіліп, тиісті қимыл жасайды **Қауіпсіздік:** Жолдан өту тәртібі **Азаматтық қорғаныс:** «Жол апатынан сақ бол» түсіндіру	"Табиғатты тыңдай біл!" – Табиғаттан не естіп, не сезуге болатыны жайлы айту. **Еңбек:** "Құммен қоршау жасайық!" – Құмнан кішкене шекара салу.	ойыншық сыйлайды **Өнегелі минут:** «Достық туралы өлең» **Ұлттық құндылық:** «Досы көпті жау алмайды» мақалын түсіндіру	көлеңкеге зат жасырып, балалар табады **Өнегелі минут:** «Күннен қорған» **Азаматтық қорғаныс:** Шляпа, су ішу	пішіндер).
Серуеннен оралу	**Гигиеналық шараларды орындау,** қиімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** қиімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** қиімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** қиімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** қиімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып,Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып,Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып,Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып,Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып,Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару

Тәрбиеші: Шураева Э. **Тексерген:** **Кумекова Б**

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы
МАД топ , 5-жас
ТАМЫЗ айы
3-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.08.2025	Сейсенбі 19.08.2025	Сәрсенбі 20.08.2025	Бейсенбі 21.08.2025	Жұма 22.08.2025
Балаларды қабылдау	Әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау Ұлттық сезімді ояту мақсатында **күй** қосу	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу ойыншықтары бар ойын аландарын дайындау , балаларды таза ауада ойнату Ұлттық сезімді ояту мақсатында **күй** қосу	Балаларды есік алдында күлімдеп, «Күн сәулесін ұстап ал!» ойынымен қарсы алу.Балалар алақандарын күн сәулесіне тосады – «Кімге күн бірінші тиді?» ойыны. Ұлттық сезімді ояту мақсатында **күй** қосу	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу Балалармен бірге тыныш музыка тыңдай отырып, құстардың дауысын тыңдау.	Әр балаға күн бейнесіндегі жапсырма беру, атымен шақырып: «Бүгінгі күн сенің күнің!»Күннің шапағын құрастыру (күннің ортасын үлкен қағазға іліп, әр бала шапағын апарып жапсырады). Ұлттық сезімді ояту мақсатында **күй** қосу
Таңертенгілік жаттығу	**Таза ауада аулада жаттығу** **Мақсат:** Балалардың денесін ояту, көңіл-күйін көтеру. **Жаттығулар:** Қолды айналдыру (алға-артқа 5 реттен) «Көбелек» жаттығуы (қолдарын жайып, қанат секілді қимылдау) Орындарында тұрып	**Таза ауада аулада жаттығу** **Мақсат:** Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту. **Жаттығулар:** Мойынды оңға-солға бұру «Аю» жүрісі – тізені бүгіп, алға еңкейіп жүру Қолмен шеңбер сызу (алға, артқа) "Үрленген шар" тыныс	**Таза ауада аулада жаттығу** **Мақсат:** Бұлшық еттерді шынықтыру. **Жаттығулар:** Басты иыққа тигізу (оң, сол жаққа) "Қоян секірісі" – 10 рет Денені оңға-солға бұру Демалу жаттығуы: «Гүлді иіскеу»	**Таза ауада аулада жаттығу** **Мақсат:** Денені сергіту, сергек көңіл күй тудыру. **Жаттығулар:** Қол мен иықты қыздыру "Құстар ұшып барады" — қолмен қанат қағу Бір орында тұрып аяқпен секіру Терең дем алып, тыныс	**Таза ауада аулада жаттығу** **Мақсат:** Тепе-теңдік және ептілікті дамыту. **Жаттығулар:** «Тырна» тұрысы (бір аяқта тұру) Қолмен жоғарыға созылу «Кірпі» — алақанмен еденге еңкейіп жүру Тыныс алу жаттығуы

Scanned with CamScanner

	секіру – 10 рет Терең дем алып, үрлеу арқылы тыныс жаттығуы	жаттығуы		шығару	
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Қажеттілігіне қарай, балаларға педагогтың көмегімен өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану,жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптастыру	Жуыну, құрғатып сүрту, әркім өз ормалынқолдануды, орамалды орнына ілу дағдысын қалыптастыру.	Қолды дұрыстап жуу дағдысын, тарақты орамалды дұрыс қолдану дағдсын қалыптастыру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану,жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптастыру
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	**"Тағамды ысырап етпе" (Тағамды дұрыс қолдануға үйрету)** Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай , асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру- Сұлы ботқасы (сүтпен), қайнатылған жұмыртқа, алма тілімдері, түймедақ шайы.	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай , асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру - Күріш ботқасы (сүтпен), ірімшік, банан, итмұрын тұнбасы.	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай , асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру - Қарақұмық ботқасы (сүтпен), қайнатылған жұмыртқа, алмұрт, компот.	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай , асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру - Майлы сүзбе (аздап қантпен), кептірілген өрік, нан, түймедақ шайы.
әрбиеші мен алалардың еркін йыны	**Мақсаты:** Балалардың театр өнеріне қызығушылығын ояту, сөйлеу мәдениетін дамыту, достық сезімін тәрбиелеу. **Іс-әрекет барысы:**	**Мақсаты:** Отбасылық құндылықтарды нығайту, сөйлеу тілін, есте сақтауын дамыту. **Іс-әрекет барысы:** «Ерте, ерте, ертеде...» бейнечеллендж тамашалау	**Мақсаты:** Балалардың шығармашылық қабілетін, қиялын, сөйлеу дағдыларын дамыту. **Іс-әрекет барысы:** Ермексазбен мүсіндеу немесе суретін салу	**Мақсаты:** Ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, көркемдік талғам мен шығармашылық ойлауды дамыту. **Іс-әрекет барысы:** Үйден дайындалған	**Мақсаты:** Балалардың сахналық мәдениетін, топпен жұмыс істеу дағдыларын дамыту. **Іс-әрекет барысы:** Балалар мен педагогтар бірлесіп қойылымды жоспарлау

Scanned with CamScanner

	Қуыршақ немесе көленкелі театр қойылымын көру Әңгімелесу: «Қандай кейіпкерлер ұнады? Неге?» Қағаздан кейіпкер костюмдерін жапсыру **Ойын:** Сюжетті-рөлдік ойын «Ертегідегі досым» (балалар өз кейіпкерін таңдап, ойнайды)	Ертегі бөліктерін балаларға айтқызу **Ойын:** «Мен бастаймын, сен жалғастыр» – ертегі желісін жалғастыру	Өз кейіпкерін дауысымен дыбыстау, кейіпке ену Ертегі тыңдату және талқылау **Ойын:** «Өз кейіпкеріңмен сөйлес» – балалар кейіпкер рөлінде сөйлейді	ұлттық оюлар көрмесін қарау Жұмбақ шешу, ән айту, би билеу **Ойын:** «Сиқырлы ою» – берілген ою элементіне қарап не екенін табу	Рөлдерді таңдау, атрибуттарды пайдалану **Ойын:** «Театрландырылған қойылым көрсету» – әр топ өз шағын ертегісін сахналайды
Серуенге дайындық	**"Серуенге дайынбыз!"** (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету	**"Бір-бірімізге көмектесеміз"** (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	**"Менің жазғы киімім"** (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (Бас киым, аяқ киым). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	**"Киім қайда тұрады?"** (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	**"Серуенге дайынбыз!"** (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету.

Scanned with CamScanner

Серуен	**Серуен №23** **Бақылау:** Бұлт, аспан Мақсаты: Аспанға назар аудару, ауа райын бақылау. **Еңбек:** Ойыншықтарды орнына қою **Қимылды ойын:** «Кім тез апарады?» (ойыншықты шелекке апару) **Дербес ойын:** Қуыршақтармен, доппен ойын.	**Серуен №24** **Бақылау:** «Гүлдерді иіскейік» — балалармен бірге гүлдерді иіскеп, түстерін атап өту. **Еңбек:** Гүлдерге су құю. **Қимылды ойын:** «Жел соқты» **Ойын барысы:** Тәрбиеші: «Жел соқты!», балалар қолдарын жел секілді сермеп жүгіреді. «Жел тоқтады!» дегенде тоқтап қалады. **Дербес ойын:** Құммен ойнау (қасық, күрекшемен).	**Серуен№25** **Бақылау:** Құмырсқалар мен шыбын-шіркейге бақылау **Еңбек:** Ойыншықтарды орнына жинау **Экология:** Жәндіктерге зиян тигізбеу туралы әңгіме **Дербес ойын:** «Кім жылдам?» (құмырсқаға еліктеу ойыны) Құм және сумен тәжірибе. Құрастыру «Аңдардың үйшігі». **Міндеті:**Балаларды зерттеу жұмысымен дағдыландыру	**Серуен№26** **Бақылау:** «Көбелектерді бақылау» — көбелектің қозғалысын көзбен қадағалау. **Еңбек:** Алаңды тастан тазарту. **Қимылды ойын:** «Қояндар секірсін» **Ойын барысы:** Балалар алаңда қоянша секіреді, тәрбиеші: «Қоян, секір!» деген белгі береді. **Дербес ойын:** Шармен ойнау.	**Серуен№27** **Бақылау:** «Аспан әлемі» — бұлттарды, күнді бақылау. **Еңбек:** Құмда жатқан ойыншықтарды жинау. **Қимылды ойын:** «Жаңбыр жауды» **Ойын барысы:** Балалар қолдарын жайып жаңбырды елестетіп, серуендеп жүреді. Тәрбиеші: «Жаңбыр жауды!» десе, балалар қолшатыр сияқты шеңгелдеп отыра қалады. **Дербес ойын:** Көліктермен (машинка, трактор) ойнау.
Серуеннен оралу	**Гигиеналық шараларды орындау,** киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Қажеттілігіне қарай, балаларға педагогтың көмегімен	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану,жуынған соң	Жуыну, құрғатып сүрту, әркім өз ормалынқолдануды,	Қолды дұрыстап жуу дағдысын, тарақты орамалды дұрыс	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану,жуынған соң құрғатып сүртуді

Scanned with CamScanner

	өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру	құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптастыру	орамалды орнына ілу дағдысын қалыптастыру.	қолдану дағдысын қалыптастыру	дағдыларын қалыптастыру
Түскі ас	Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау.	Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру	Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету. Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.
Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және

Scanned with CamScanner

	саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.
Бесін ас	Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау.	Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру	Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету. Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Мақсаты:** Балаларды қарапайым қорғаныс дағдыларына баулу **Іс-әрекет:** **Әңгіме:** «Сирена үні шықса не істейміз?» **Ойын:** «Жасырын» Барысы: Педагог «қауіп төнді!» десе, балалар үйшіктерге тығылады.	**Мақсаты:** Өзара көмектесу дағдыларын дамыту **Іс-әрекет:** **Еңбек:** Қуыршақтардың киімін бірге жуу **Ойын:** «Бірге жинаймыз» Барысы: Ойыншықтарды бірлесе жинау арқылы ынтымақтастыққа баулу	**Ұлттық құндылықтар – ортақ достықтың негізі** **Мақсаты:** Қазақ халқының достық жайлы мақал-мәтелдерімен таныстыру **Іс-әрекет:** **Өлең оқу:** «Дос болайық бәріміз» **Қимылды ойын:**	**Жанашыр болайық** **Мақсаты:** Жанашырлыққа тәрбиелеу **Іс-әрекет:** **Сюжеттік ойын:** «Қуыршақ ауырып қалды» **Рөлдік ойын:** «Дәрігер мен досы» **Ойын:** «Сен не	**Мақсаты:** Балаларды мейірімді болуға баулу **Іс-әрекет:** **Қолөнер:** «Досыма жүрек сыйлаймын» (қағаздан) **Ойын:** «Жүрекшені кімге сыйлайсың?» Барысы: Әр бала жүрекшені досына сыйлап, неге екенін

Scanned with CamScanner

	Қимылды жаттығу: «Басымызды қорғаймыз» Қауіпсіздік шарасы	Ұқыптылыққа тәрбиелеу	«Арқан тартыс» Мақсаты: Бірлік пен топта ойнауға үйрету Ұоттық құндылықты дамыту	істейсің?» (жағдайға сай әрекетті табу) Жанашырлыққа тәрбиелеу	айтады.
Серуенге дайындық	Балаларға күн өтпес үшін жаздық бас киімдерін кигізу, аяқ киімдерін сөрелерінен өздеріне алғызып кигізу	Балаларды өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту және сөйлеуді дамыту, мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	Балаларға күн өтпес үшін жаздық бас киімдерін кигізу, аяқ киімдерін сөрелерінен өздеріне алғызып кигізу	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту және сөйлеуді дамыту, мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу
Серуен	**Серуен№28** **Бақылау:** «Жапырақтар қозғалысы» — ағаш жапырақтарының тербелісін қарау. **Еңбек:** Жапырақ теру. **Қимылды ойын:** «Кім жылдам?» **Ойын барысы:** Балалар белгі бойынша жүгіріп, әртүрлі заттарға бірінші жетуге тырысады. **Дербес ойын:** Кірпіштермен құрастыру.	**Серуен№29** **Бақылау:** Суға бақылау (ыдыстағы немесе суару кезінде) **Еңбек:** Сумен гүлдерді суару **Экология:** «Суды үнемдейік» тақырыбында әңгіме **Дербес ойын:** «Су шашпай тасу» (ыдыспен су тасу)	**Серуен№30** **Бақылау:** «Көлеңке мен күн» — көлеңкені және күн түскен орынды салыстыру. **Еңбек:** Гүлзардағы топырақты жұмсарту. **Қимылды ойын:** «Көлеңкеден қаш» **Ойын барысы:** Балалар көлеңкеге кірмеуге тырысып, күн түскен жерде жүгіреді. **Дербес ойын:** Құмда фигура жасау.	**Серуен№31** **Бақылау:** Шөпке, шөптің иісіне назар аударту **Еңбек:** Шөпті таптамау, тапталған жерлерді көрсету **Экология:** «Шөп – жануарларға азық» деген түсінік беру **Дербес ойын:** «Шөпте серуен» (жалаңаяқ жүру, секіру)	**Серуен №32** **Бақылау:** Балалардың сүйікті ойын бұрышына бақылау **Еңбек:** Ойыннан кейін құралдарды жинау **Экология:** «Бәрі таза болсын» экосағат **Дербес ойын:** «Себетке салып көр» (доптар, жапырақтар т.б.)

Scanned with CamScanner

Серуеннен оралу	**Гигиеналық шараларды орындау,** киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып,Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып,Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып,Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып,Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып,Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару

Тәрбиеші: Шураева Э. **Тексерген: Кумекова Б.**

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы
МАД топ, 5-жас
ТАМЫЗ айы
4-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.08.2025	Сейсенбі 26.08.2025	Сәрсенбі 27.08.2025	Бейсенбі 28.08.2025	Жұма 29.08.2025
Балаларды қабылдау	Бала қалаған түсті стикерді таңдайды (көңіл күй түсі). «Неге осы түсті таңдадың?» – әңгімелесу. Ұлттық сезімді ояту мақсатында **күй** қосу	Тыныш қадаммен, жай жүріп амандасайық».Жай музыка қосып, балалармен бірге көзді жұмып, терең тыныс алу.	Балалармен амандасып жақс көңіл-күмен күтіп алу, ұйқыдан қалай тұрғанын таңертең қандай шаралар орындағанын сұрау Ұлттық сезімді ояту мақсатында **күй** қосу	Әр балаға қағаз гүл беру – «Гүлімді саған арнаймын».Бала гүлдің иісін «иіскейді» – тыныс алу жаттығуы. Ұлттық сезімді ояту мақсатында **күй** қосу	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу жақсы тілектер тілеу Ұлттық сезімді ояту мақсатында **күй** қосу
Таңертенгілік жаттығу	**Таза ауада аулада жаттығу** **Мақсат:** Буындарды жұмсарту. **Жаттығулар:** Алақан мен білекті айналдыру Жамбас айналдыру «Көңілді маймыл» — қолмен асылып, секіру Терең тыныс алу	**Таза ауада аулада жаттығу** **Мақсат:** Жалпы дене жаттығулары арқылы қозғалыс белсенділігін арттыру. **Жаттығулар:** Иықты көтеріп-түсіру «Қарлығаш» — денені артқа шалқайту Бір орында тұрып отырып-тұру Демалу жаттығуы: мұрынмен тыныс алып, ауызбен шығару	**Таза ауада аулада жаттығу** **Мақсат:** Түзу тұру және дене серіппелігін дамыту. **Жаттығулар:** Мойын айналдыру «Саусақпен аспанға жету» — жоғары созылу Қолды тізеге тигізіп еңкею «Көбелек демалуы» — жайлап терең дем алу	**Таза ауада аулада жаттығу** **Мақсат:** Қимыл жылдамдығын дамыту. **Жаттығулар:** «Күн мен жаңбыр» — белгі бойынша қимылдау Қолды жоғары көтеріп, саусақтарды ашу-жұму «Жүгіріп келіп тоқтау» жаттығуы Демалу: тыныш әуенмен тыныс жаттығуы	**Таза ауада аулада жаттығу** **Мақсат:** Шаршауды азайтып, күні бойы сергек жүруге дайындық. **Жаттығулар:** Шапалақпен сергіту (оң мен солға шапалақ соғу) «Кемпірқосақ салу» — қолмен доға сызу Орнында секіріп, қолды айналдыру «Көңілді тыныс» — күліп дем шығару

Scanned with CamScanner

Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Қажеттілігіне қарай, балаларға педагогтың көмегімен өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану,жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптастыру	Жуыну, құрғатып сүрту, әркім өз ормалынқолдануды, орамалды орнына ілу дағдысын қалыптастыру.	Қолды дұрыстап жуу дағдысын, тарақты орамалды дұрыс қолдану дағдсын қалыптастыру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану,жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптастыру
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	**"Тағамды ысырап етпе" (Тағамды дұрыс қолдануға үйрету)** Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай , асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру- Сұлы ботқасы (сүтпен), қайнатылған жұмыртқа, алма тілімдері, түймедақ шайы.	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай , асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру - Күріш ботқасы (сүтпен), ірімшік, банан, итмұрын тұнбасы.	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай , асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру - Қарақұмық ботқасы (сүтпен), қайнатылған жұмыртқа, алмұрт, компот.	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай , асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру - Майлы сүзбе (аздап қантпен), кептірілген өрік, нан, түймедақ шайы.

Scanned with CamScanner

Тәрбиеші мен балалардың еркін ойыны	**Мақсаты:** Балабақша өміріне деген сүйіспеншілікті, еңбек адамдарын құрметтеуді қалыптастыру. **Іс-әрекеттер:** Серуен кезінде «Менің балабақшам» тақырыбында әңгімелесу. Асфальтта ұжымдық сурет салу. Сюжетті-рөлдік ойын: **«Балабақшада жұмыс істейміз»** (балалар тәрбиеші, аспаз, дәрігер рөлінде). Қимылды ойын: **«Кім тез жиналады?»** (атрибут таңдау арқылы мамандыққа сәйкес киіну жарысы).	**Мақсаты:** Салауатты өмір салтына қызығушылықты ояту, қимыл белсенділігін арттыру. **Іс-әрекеттер:** Дене жаттығуларын бірге жасау, сергіту сәтін ұйымдастыру. Қимылды ойын: **«Жүгір – тоқта!»** (қимыл бойынша ереже сақтау ойыны). Ұлттық ойын: **«Бәйге»** – балалар атқа мініп жарысып жатқандай секіреді. Еңбек дағдысы: гүл суару, жапырақ теру.	**Мақсаты:** Отанға, туған өлкеге деген сүйіспеншілікті қалыптастыру. **Іс-әрекеттер:** Қазақстанның табиғаты мен 30 жылдық Тәуелсіздігі туралы әңгіме. «Мен бастаймын, сен жалғастыр» ойыны – бейнематериалдан үзінді таңдау. Танымдық ойын: **«Бұл қай қала?»** – фотосуретке қарап қала атын табу. Қимылды ойын: **«Жалаушаны жеткіз»** – топтарға бөлініп жарысу.	**Мақсаты:** Балалар бойында достық, әділдік, жауапкершілік қасиеттерін тәрбиелеу. **Іс-әрекеттер:** Әңгімелесу және жағдаяттық ойындар арқылы жақсы мен жаманды ажырату. Қолөнер: **«Байрақты безендірейік»** – қағаз қиындыларымен ту жасау. Дидактикалық ойын: **«Досыма не сыйлаймын?»** Қимылды ойын: **«Қайсысы дұрыс?»** – жағдаятты сахналау (қателікті тауып түзету).	**Мақсаты:** Конституция туралы алғашқы түсінік беру, патриоттық сезімге баулу. **Іс-әрекеттер:** ҚР Конституциясы туралы әңгімелесу. Мерекелік концерт: ән, би, тақпақ айту. Қимылды ойын: **«Туды жеткіз»** – ту бейнесін эстафетамен жеткізу. Танымдық ойын: **«Біздің құқықтарымыз»** – бейнелер арқылы талдау.
Серуенге дайындық	**"Серуенге дайынбыз!"** (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді.	**"Бір-бірімізге көмектесеміз"** (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы,	**"Менің жазғы киімім"** (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (Бас киім, аяқ киім). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға	**"Киім қайда тұрады?"** (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді.	**"Серуенге дайынбыз!"** (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны –

Scanned with CamScanner

	"Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету	түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	көмектесу.	«Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету.
Серуен	**Серуен №33** **Бақылау:** Қоқыс жәшігінің қолданылуын бақылау **Мақсат:** Экологиялық тәрбие – тазалық сақтау **Қимылды ойын:** «Қоқысты сұрыптаймыз» **Ойын барысы:** Балалар түрлі «қоқысты» (қағаз, пластик) тиісті себетке салады **Тәрбиелік сәт:** Тазалықты сақтау ережелері	**Серуен №34.** **Бақылау:** Аспанды бақылау – бұлт, күн, көк түс **Мақсат:** Табиғатқа қызығушылықты арттыру **Қимылды ойын:** «Бұлт пен күннің күресі» **Ойын барысы:** Балалар екі топқа бөлінеді – «күн» мен «бұлт», белгі бойынша бір-бірін ұстайды **Тәрбиелік сәт:** Ауа-райына бейімделу, табиғатты түсіну	**Серуен№35** **Бақылау:** Жел бағытын байқау **Мақсат:** Желдің әсерін түсіну **Қимылды ойын:** «Жел мен парашют» **Ойын барысы:** Ойыншық парашютті желмен ұшыру, қай жаққа ұшты – сол бағытты табу **Тәрбиелік сәт:** Желді күні ашық отпен ойнамау	**Серуен№36** **Бақылау:** Құстардың таңертеңгі ұшуын бақылау **Мақсаты:** Табиғаттағы тірі ағзаларға қызығушылықты дамыту **Ойын:** *«Құстың ұшуы»* **Барысы:** Тәрбиеші құстың қимылын көрсетеді. Балалар қайталайды: қолдарын жайып, ұшып жүргендей жүгіреді. **Жеке әрекет:** Құстарға жем салғыш дайындау (құмнан, таяқшадан).	**Серуен№37** **Бақылау:** Шөптердің түстерін ажырату **Мақсаты:** Табиғи түстерді тану **Ойын:** *«Қай шөп жасыл?»* **Барысы:** Тәрбиеші түрлі түсті жасанды жапырақтарды жасырып, балаларға «жасыл» түсті табуды ұсынады. **Жеке әрекет:** Шөп арасына жатып демалу.
Серуеннен оралу	**Гигиеналық**	**Гигиеналық**	**Гигиеналық**	**Гигиеналық**	**Гигиеналық**

Scanned with CamScanner

	шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Қажеттілігіне қарай, балаларға педагогтың көмегімен өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану,жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптастыру	Жуыну, құрғатып сүрту, әркім өз ормалынқолдануды, орамалды орнына ілу дағдысын қалыптастыру.	Қолды дұрыстап жуу дағдысын, тарақты орамалды дұрыс қолдану дағдсын қалыптастыру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану,жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптастыру
Түскі ас	Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау.	Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру	Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету. Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.
Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу (өзіне-өзі қызмет ету	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (өзіне-өзі қызмет ету	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тындау

Scanned with CamScanner

	Жәй музыка қою. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	дағдылары, музыка)	дағдысын қалыптастыру)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.
Бесін ас	Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау.	Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру	Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету. Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Үнемдеу және ұқыптылық **Мақсаты:** Балаларды заттарды үнемдеп пайдалануға, су мен жарықты босқа жаратпауға тәрбиелеу. **Ойын:** «Артық су қайда?» **Барысы:** Тәрбиеші екі қуыршақ көрсетеді. Бірі шүмекті жауып жүреді, екіншісі суды ағызып қоя береді. Балалар қай қуыршақ дұрыс жасап тұрғанын айтып, сурет бойынша реттейді.	Сақтық және қауіпсіздік **Мақсаты:** Балаларды қауіп төндіретін жағдайларды (ыстық күн, бөтен адам, өткір зат) тануға үйрету. **Ойын:** «Кім қауіпсіз?» **Барысы:** Тәрбиеші әртүрлі жағдайларды сипаттайды (мысалы: «Ыстық күнде далада бас киімсіз жүру»), балалар қол көтеріп, «қауіпті» немесе «қауіпсіз» деп жауап береді. Қауіпсіз әрекеттің суретін таңдайды.	Ұлттық тәрбие **Мақсаты:** Қазақ халқының ұлттық ойындары мен салт-дәстүріне қызығушылықты дамыту. **Ойын:** «Қазақ үйді құрастыр» **Барысы:** Балалар киіз үй бөліктерін (шаңырақ, уық, кереге) ойыншықтар арқылы жинайды. «Шаңырақ көтерілді, еліміз өсті!» деп ұранмен аяқтайды.	Сауықтыру және шынықтыру **Мақсаты:** Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл белсенділігін арттыру. **Ойын:** «Көлеңке мен күн» **Барысы:** «Күн шықты!» дегенде балалар күнге жүгіріп шығады, «Көлеңке!» дегенде көлеңкелі жерге жүгіріп барып тығылады. Ойын бірнеше рет қайталанады.	Экологиялық тәрбие және өнегелі минут **Мақсаты:** Табиғатты қорғауға, жануарларды аялауға тәрбиелеу. **Ойын:** «Құмырсқаға көмектес» **Барысы:** Балалар құм үстінде «құлаған құмырсқаларды» (түстерге бөлінген дөңгелектер) жинап, өз ұяларына апарады. Тәрбиеші: «Біз табиғаттағы кішкентай тіршілік иелеріне көмектестік!» – деп түйіндейді.
Серуенге дайындық	Балаларға күн өтпес үшін жаздық бас киімдерін кигізу, аяқ киімдерін сөрелерінен өздеріне алғызып кигізу	Балаларды өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту және сөйлеуді дамыту, мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	Балаларға күн өтпес үшін жаздық бас киімдерін кигізу, аяқ киімдерін сөрелерінен өздеріне алғызып кигізу	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту және сөйлеуді дамыту, мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу
Серуен	**Серуен№38** **Бақылау:** «Күннің	**Серуен№39** **Бақылау:** Қоңыз,	**Серуен№40** **Бақылау:** «Құм мен тас»	**Серуен№41** **Бақылау:** Ит, мысық,	**Серуен №42** **Бақылау:** «Су мен

Scanned with CamScanner

	жылуы» — күннің жылуын сезіну үшін алақанмен бетке ұстау. **Еңбек:** Ойыншықтарды орнына қою. **Қимылды ойын:** «Күн мен бұлт» **Ойын барысы:** «Күн шықты!» десе, балалар қолдарын жоғары созып жүгіреді. «Бұлт басты!» десе, отыра қалады. **Дербес ойын:** Кішкентай доппен ойнау.	көбелек, инелік т.б. жәндіктерді бақылау **Еңбек:** Топырақты қопсыту (ойын түрінде) **Экология:** Жәндіктерге зиян келтірмеу туралы түсіндіру **Дербес ойын:** «Жәндікке елікте» (қимылды ойын)	— айырмашылығын көрсету, сипап көру. **Еңбек:** Құм алаңын тазалау. **Қимылды ойын:** «Аттап өт» **Ойын барысы:** Тәрбиеші кедергілер салады (сызықтар, тастар), балалар аттап өтеді. **Дербес ойын:** Су құю мен шайқау.	құс сияқты жануарларға бақылау (ауладағы) **Еңбек:** Алаңдағы орындықты, үстелді сүрту **Экология:** «Жануарға қамқор бол» (қысқа мульт үзінді көру) **Дербес ойын:** «Жануарға елікте» (серуен үстінде қимылмен ойнау)	шелек» — суды құйып, шелекке толтыру. **Еңбек:** Гүлдерге су шашу. **Қимылды ойын:** «Су тасушылар» **Ойын барысы:** Балалар кішкентай шелектермен суды бір ыдыстан екінші ыдысқа тасиды. **Дербес ойын:** Құмда ас үй заттарымен ойнау.
Серуеннен оралу	**Гигиеналық шараларды орындау,** қиімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** қиімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** қиімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** қиімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** қиімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.
Кешкі ас	Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау.	Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру	Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету. Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап

Scanned with CamScanner

					етпеудің маңызын түсіндіру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып,Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып,Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып,Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып,Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып,Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару

Тәрбиеші: Шураева Э.

Тексерген: Кумекова Б.

Scanned with CamScanner